

Vážení rodiče,

ceníme si Vašich připomínek v rámci dotazníkového šetření. Pro školní rok 2015/16 jsme naplánovali některé změny vycházející jednak z našeho přesvědčení a názorů a také zároveň z toho, co si Vy pro Vaše děti ve škole přejete. Některá Vaše přání – například tělocvična či jídelna – jsou bohužel nespelnitelná. Jiné Vaše podněty splníme rádi. Je jisté, že není možné uspokojit přání všech, nicméně se snažíme, aby naše škola byla příjemným prostředím poskytujícím kvalitní vzdělávání a naplňující cíle vzdělávání na GTM.

V závěru školního roku a v průběhu prázdnin jsme se zamysleli, jak se podařilo naše plány pro rok 15/16 skutečně zrealizovat a popsali stručně realitu uplynulého školního roku. Děkujeme za Vaše podněty, které nám pomohly v realizaci mnoha nových věcí ve škole a byly stimulem pro řadu projektů či žádostí o dotace.

Kolektiv GTM

Podněty 2015	Naše řešení 2015/16 - plán	Realita 2015/16
<ul style="list-style-type: none">• Lepší prolnutí dvojjazyčnosti do celého konceptu školy• Klesající úroveň NJ	<ul style="list-style-type: none">• Zavedení metody CLIL• Nová rodilá mluvčí na výuku nj a předmětů v nj• Praktikantka – rodilá mluvčí	<ul style="list-style-type: none">• Velice kladně hodnotíme praktikantku, která výrazně vypomohla s výukou nj ve všech ročnících, rovněž při dlouhodobé nemoci pí Maier pomohla udržet kvalitu výuky nj. Komplikace s nedostatkem rodilých mluvčích se nakonec povedlo vyřešit.• Od ledna 2016 jsme pracovali na nové koncepci nj, která bude platit od září 2016• Metoda CLIL byla, je a bude nadále rozvíjena a posilována• Získali jsme dotaci na pořádání soutěže v kreativním psaní Jugend schreibt
<ul style="list-style-type: none">• Lépe využívat již dostupnou techniku (tabule, MC)	<ul style="list-style-type: none">• Školení pedagogů• Zaměření se na větší využívání techniky i	<ul style="list-style-type: none">• Techniku využíváme, noví i stávající učitelé jsou podporováni k dalším vzdělávání ve využívání

	v rámci schůzek předmětových komisí	techniky. Učitel ICT i správce sítě jsou v tomto směru významnou oporou.
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoř 	<ul style="list-style-type: none"> • Fyzikální laboratoř PASCO a její praktické využívání v hodinách 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoř PASCO využíváme, dovybavili jsme školu dalšími fyzikálními pomůckami. Nicméně v tomto směru je stále prostor pro další rozvoj
<ul style="list-style-type: none"> • Projekty / výjezdy s důrazem na propojení kultur / využívání dvojjazyčnosti • Výjezd i do Anglie 	<ul style="list-style-type: none"> • Nová organizace školních výletů – zájezdy do zahraničí • Česko-německé projekty v projektových týdnech • Zachování výměnných pobytů 	<ul style="list-style-type: none"> • V roce 15/16 se podařilo navázat spolupráci s gymnáziem v Drážďanech a společně jsme realizovali „Kafkatag“ (septima). Pro školní rok 16/17 je naplánován výměnný pobyt a další pokračování literárního projektu • Výjezd do Anglie se bohužel nenaplnil, proto nebyl realizován
<ul style="list-style-type: none"> • Vztah učitel – žák • Větší respekt k osobnostem žáků • Více odpovědnosti na žáky • Partnerský vztah (nikoliv autorita na základě strachu) • Kritiku nebrat osobně 	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s preventistkou paní Novákovou • Zpětná vazba od žáků • Seminář DVPP zaměřený na hodnocení a poskytování zpětné vazby • Práce v rámci předmětových komisí a pedagogické rady 	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráci s pí Novákovou hodnotíme velmi kladně, pomáhá udržovat pozitivní vztahy a klima ve škole • Zavedli jsme nový systém hodnocení (písmenka), která informují o přístupu žáka k výuce (výstup z realizovaného školení na hodnocení) • Podařilo se získat dotaci na primární prevenci (do prosince 2016) • Metodická prevence je přijata na speciální výcvik • Práce v předmětových komisích je funkční a schůzky jsou pravidelné. Zavedli jsme pravidelné měsíční schůzky širšího vedení školy
<ul style="list-style-type: none"> • Web • info pro jednotlivé třídy • přístup k rozvrhům pod heslem • Poskytovat aktuální informace (vzkazy) a známky 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuální informace k dispozici pod heslem v žákovské knížce • Zavedení Google Classroom – přístup k výukovým materiálům • Přístup k rozvrhům pod heslem neplánujeme zavádět • Web je pravidelně aktualizován • Aktuální informace rovněž na školním facebooku 	<ul style="list-style-type: none"> • Používání Google Classroom je funkční • Elektronická žákovská knížka je také funkční • Od září 2016 zavádíme elektronické třídní knihy • Web i facebook je pravidelně aktualizován, rodiče jsou dále informováni pomocí měsíčního newsletteru

<ul style="list-style-type: none"> • Častější rodičovské schůzky (2X za pololetí) 	<ul style="list-style-type: none"> • Většina rodičů je se stávajícími schůzkami spokojena • Na žádost možno vždy domluvit individuální konzultaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Harmonogram rodičovských schůzek považujeme za dostatečný, v případě zájmu se vždy podařilo domluvit účelné a smysluplné setkání s rodiči i mimo pravidelný termín schůzek
<ul style="list-style-type: none"> • Vztah učitelů ke škole – větší hrdost, angažovanost 	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora hrdosti ve škole na straně žáků i učitelů – zapojení do projektu Vzdělávání s hrdostí • Podpora hrdosti na aktivity školy – cena Thomase Manna, charitativní akce 	<ul style="list-style-type: none"> • Věříme, že se nám dobré vztahy ke škole a hrdost daří podporovat a budeme v tom pokračovat i v dalších letech
<ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědné předměty (chybí olympiády) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zavedení školní soutěže ICT 	<ul style="list-style-type: none"> • Soutěž ICT byla odložena do školního roku 16/17, počítáme s účastní i v dalších přírodovědných akcích, byli jsme úspěšní v matematických soutěžích
<ul style="list-style-type: none"> • Zákaz užívání mobilních tel. od 8 – 16 hod? 	<ul style="list-style-type: none"> • Miniprojekt v průběhu školního roku a jeho vyhodnocení 	<ul style="list-style-type: none"> • Mimiprojekt jsme nerealizovali, ale důsledně dbáme dodržování zákazu mobilních telefonů při výuce
<ul style="list-style-type: none"> • Výuka • Méně frontální výuky, více interaktivní, skupinové, lépe žáky zaujmout • Větší důslednost při kontrole povinností • Příliš biflování • Důraz na kompetence ne jen na znalosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Zavedení informačního hodnocení ABDC vyjadřujícího přístup studentů k výuce • Práce s existující technikou – Pasco, tabule... • Dovybavení hudební datovým projektorem • Dovybavení další třídy datovým projektorem • Zavedení Google Classroom – přesná evidence splnění povinností včas 	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnocení pomocí písmenek je funkční • Všechny třídy jsou vybaveny PC, datovým projektorem nebo interaktivní tabulí • Podporujeme studentské projekty a nápady
<ul style="list-style-type: none"> • Kázeň • V některých hodinách není 	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s preventistkou pí Novákovou • Práce v rámci třídnických hodin a jejich pevné stanovení v rozvrhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s pí Novákovou, rodiči, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní je funkční
<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice v ceně školního 	<ul style="list-style-type: none"> • V tuto chvíli neplánujeme zahrnout učebnice do školního, nicméně pokračujeme v burze učebnic • Doplnkové materiály budou k dispozici na Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Burza učebnic a Google Classroom jsou funkční

<ul style="list-style-type: none"> • Domácí příprava, testy • Systematicky, naučit děti učit se, dávat důraz na pochopení nikoliv memorování těsně před testy 	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora domácí přípravy pomocí Google Classroom • Zaměření se na tuto oblast v rámci běžných hodin 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpis testů je včas zveřejňován, materiály na Google Classroom jsou aktuální. Snažíme se podporovat žáky v samostatnosti a domácí přípravě, jejich přístup k předmětu hodnotíme pomocí „písmenek“, v případě potřeby komunikujeme se žáky i rodiči.
<ul style="list-style-type: none"> • Šikana? 	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s paní Novákovou v rámci primární prevence 	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s paní Novákovou, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní je funkční
<ul style="list-style-type: none"> • Lépe komunikovat cíl / směřování školy • Jak se daří jich dosahovat? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cíle a vize školy jsou k dispozici na webových stránkách • Vlastní hodnocení školy a zpětná vazba probíhají a budou probíhat průběžně • Založení školního blogu pro možnost zamyslet se a diskutovat jednotlivé oblasti výchovně vzdělávacího procesu 	<ul style="list-style-type: none"> • Výstupy z vlastního hodnocení jsou pravidelně aktualizovány na webu školy • Školní blog byl založen, ale nebyl o něj ze strany studentů zájem, tudíž nemělo smysl ho realizovat • Vize pro následující školní roky byla připravena na pedagogických radách, v tuto chvíli je finalizována vedením školy a v září 2016 bude zveřejněna na webu
<ul style="list-style-type: none"> • Stabilizovat pedagogický sbor, systematicky pracovat na jeho profesním rozvoji, rozloučit se s nekvalitními pedagogy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastní hodnocení školy a rozhovory se zaměstnanci v průběhu školního roku • Akce DVPP (další vzdělávání) • Hospitace 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidelnou hospitační činností, hodnocením pedagogů a vlastním hodnocením se snažíme o kvalitní pedagogický sbor. Uvědomujeme si ale také, že není uspokojit úplně všechny podněty, protože názory rodičů jsou často odlišné.
<ul style="list-style-type: none"> • tělocvična 	<ul style="list-style-type: none"> • Tělocvična v budově GTM být bohužel nemůže • Tělocvična na ZŠ byla dovybavena na konci školního roku 14/15 a s obnovou se průběžně počítá 	<ul style="list-style-type: none"> • Tělocvična zůstává a pravděpodobně zůstane takto. Podařilo se vyjednat využití moderního venkovního sportoviště v ZŠ Burešova
<ul style="list-style-type: none"> • stravování 	<ul style="list-style-type: none"> • Počet „krabiček“ byl navýšen • Jídelna bohužel být na GTM nemůže • Stravování zajištěno na gymnáziu Litoměřická • Kuchyňka pro žáky včetně lednice je stále k dispozici v MC 	<ul style="list-style-type: none"> • Podařilo se domluvit dovoz obědů z nové školní jídelny od září 2016, tudíž bude možné navýšit počet „krabiček“. • Ostatní stravování zůstává jako v předchozích letech.