

Milí studenti,

děkujeme za vyplnění dotazníků. Celkem odpovědělo 46 % studentů. Žáci primy a sekundy vyplňovali dotazníky v hodinách ICT – zde máme také největší účast a více než polovina všech odpovědí je právě z těchto ročníků. Mrzí nás, že účast byla nízká (sexta A např. pouze 3 odpovědi), vypovídací hodnota dotazníků je pak také nižší... Oceňujeme řadu konkrétních a konstruktivních komentářů a obecně vyjadřování tzv. „na úrovni“. Moc děkujeme. Některá Vaše přání – například tělocvična, laboratoř či jídelna – jsou bohužel nesplnitelná. Jiné Vaše podněty splníme rádi. Je jisté, že není možné uspokojit přání všech, nicméně se snažíme, aby naše škola byla příjemným prostředím poskytujícím kvalitní vzdělávání a naplňující cíle vzdělávání na GTM.

| Podněty  | Krátké vyjádření  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tělocvična, laboratoř, jídelna</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bohužel mít nemůžeme – nejsou na to odpovídající prostory</li> <li>• Laboratoř – k dispozici je laboratoř na gymnáziu Litoměřická, kterou můžeme využívat</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úklid, WC, opravy</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Děkujeme moc za jejich nahlášení, pracujeme na tom. Můžete kdykoli hlásit přes třídní učitelku nebo v kanceláři, moc nám to pomůže</li> <li>• WC přepážky - objednáno</li> <li>• Dohlédneme na toaletní papír a úklid všech prostor</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Průběžné testy, nekumulování velkých testů</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na pedagogické radě jsme se dohodli, že uděláme opět tabulku na velké testy, aby se kumulování už nekonalo</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevyužívání venkovní třídy</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapojíme při lepším počasí</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vztah učitel – žák, žák-žák</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Některé podněty byly velmi konkrétní – prodiskutujeme s konkrétními kolegy.</li> <li>• Třídní klima řešíme i se školní psycholožkou</li> <li>• Převážně byste na vztazích ve škole nic neměnili, což nás velmi těší, ale i tak považujeme všechny podněty z této oblasti za důležité.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nelíbí se mi přístup některých učitelů</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toto je pro nás velmi náročný podnět – nevíme totiž nic konkrétního, netušíme, které učitele máte na mysli a co konkrétně na jejich přístupu se vám nelíbí. Nekonkrétních podnětů je více, bohužel s těmi nemůžeme nic moc dělat.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Více předmětů na výběr a dříve</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plánujeme upravit učební plán tak ,aby to šlo a aby volba předmětů byla možná už i v kvintě</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Němčina, KPZ, ZAD, JDI</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritika KPZ - vyřešeno - nová vyučující, věříme, že bude již vše v pořádku</li> <li>• ZAD, JDI - považujeme za důležité předměty, pracujeme s obsahovou náplní a řešíme s konkrétní třídou a vyučujícími.</li> <li>• Výuka v němčině je pro naši školu důležitá, víme, že je náročná, ale zároveň je to něco, co se jinde naučit na takové úrovni nemůžete. S Vašimi podněty budeme pracovat s konkrétními učiteli.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Více hodin ICT, více takto zaměřených projektů</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• věříme, že oceníte zapojování tabletů do výuky a budeme se celkově snažit více ICT akcentovat a nabízet tyto možnosti i v rámci volnočasových aktivit, projektů a výjezdů</li> </ul>   |