

PREZENTACE ZPRACOVANÝCH DAT Z VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY NA GYMNÁZIU

VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

- ✘ Na co můžeme být hrdí
- ✘ Kde žáci a rodiče vidí naše silné stránky
- ✘ Kde máme prostor na zlepšení
- ✘ Na co nás žáci a rodiče upozorňují

JAK ČÍST ZOBRAZENÉ GRAFY

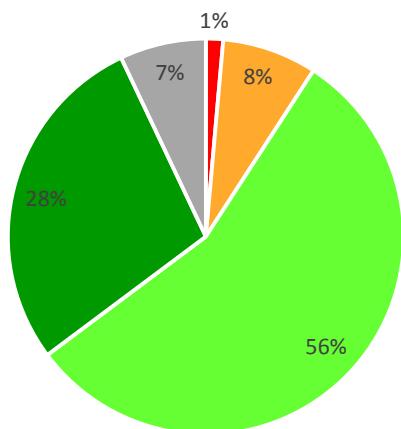
- × Tmavě zelená = rozhodně ano
- × Světle zelená = spíše ano
- × Oranžová = spíše ne
- × Červená = rozhodně ne
- × Šedá = nevím

Vlastního hodnocení se zúčastnilo 142 žáků a 45 rodičů

Očíslované otázky prezentují názory studentů (umístěné zpravidla vpravo),
neočíslované otázky (zpravidla vlevo) vyjadřují názory rodičů.

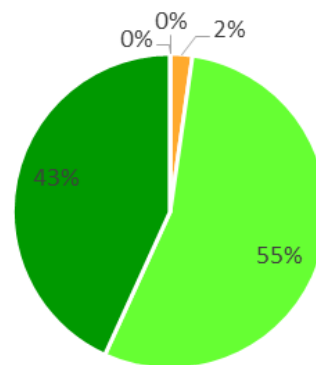
NA CO MŮŽEME BÝT HRDÍ

1) Jsem rád(a), že chodím do této školy.



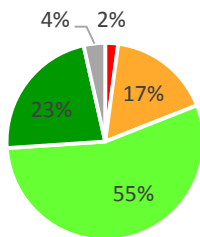
■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

Případným zájemcům o studium na GTM bych tuto školu doporučil(a).



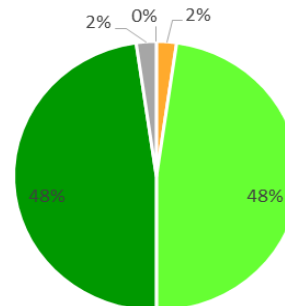
■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

4) Přístup většiny učitelů k žákům hodnotím kladně.



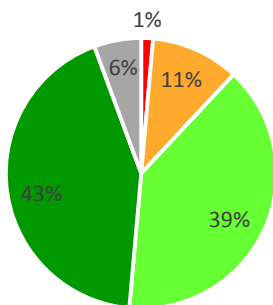
■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

Přístup většiny učitelů k žákům hodnotím kladně.



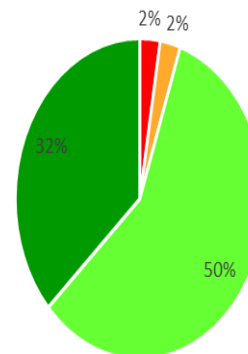
■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

5) S většinou žáků školy mám dobré vztahy.



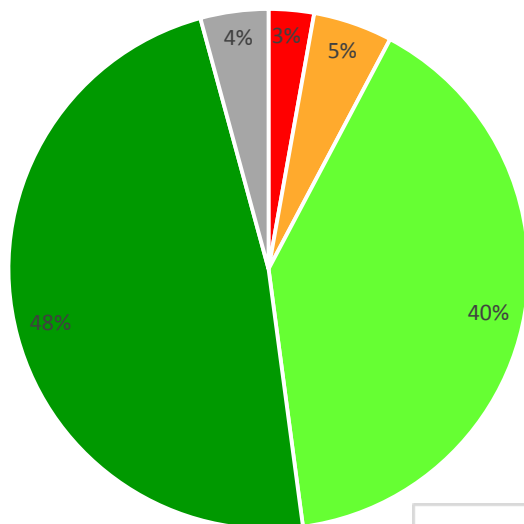
■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

Mezi žáky školy jsou dobré vztahy.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano

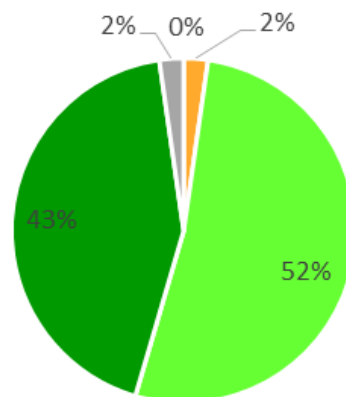
8) Ve škole se cítím bezpečně.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

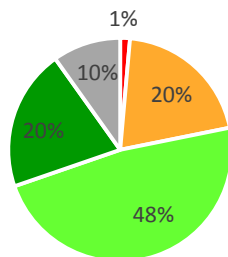
Jsme moc rádi, že jsme bezpečnou školou.

GTM vnímám jako bezpečnou školu z hlediska sociálně patologických jevů



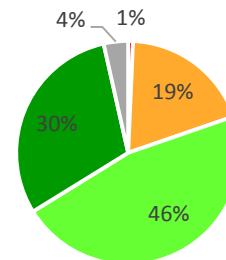
■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

18) Škola mě vychovává k zodpovědnosti, k toleranci, k demokracii.



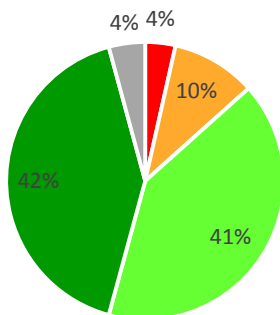
■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

12) Většina učitelů chce, abychom učivu rozuměli a neučili se jen nazpaměť.



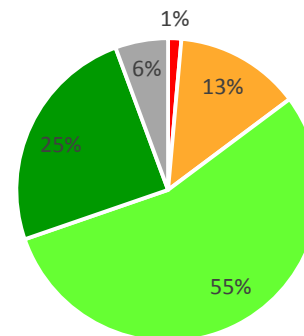
■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

25) Vím, na kterého učitele se obrátit v případě problémů.



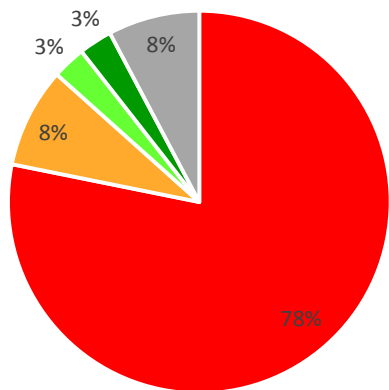
■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

14) Učím se spolupracovat s ostatními.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

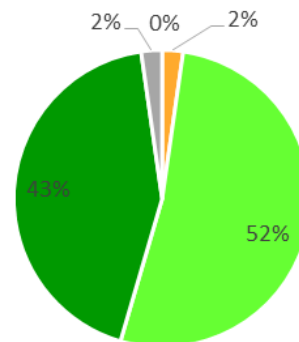
26) Ve škole nebo na školní akci už jsem se setkal s drogou (např. marihuana)



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

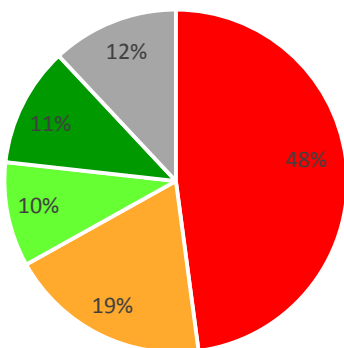
Pozor: zde je červená naopak velmi pozitivní 😊

GTM vnímám jako bezpečnou školu z hlediska sociálně patologických jevů



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

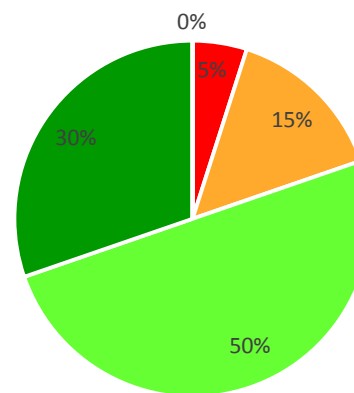
27) Ve škole nebo na školní akci už jsem se setkal s cigaretami nebo alkoholem



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

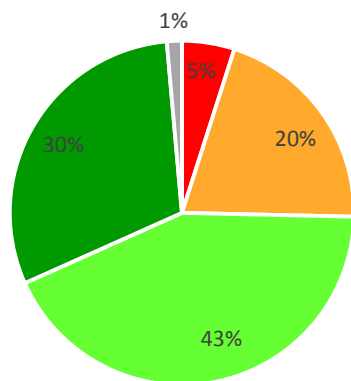
Jsme rádi, že je tak velké procento spokojených, ale vnímáme i oblast pro zlepšení a budeme se jí věnovat.

28) S výukou němčiny jsem celkově spokojen.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

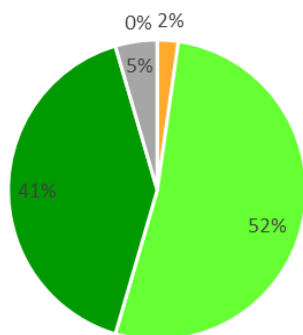
29) S výukou angličtiny jsem celkově spokojen.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

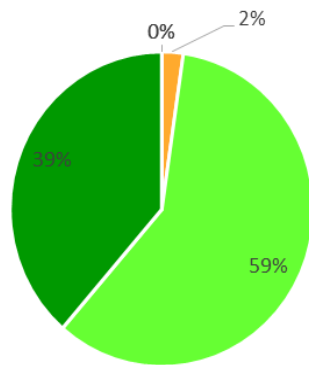
VÍCE POZITIVNÍ ZPĚTNÉ VAZBY OD RODIČŮ

Jsem spokojen(a) s výchovným působením školy.



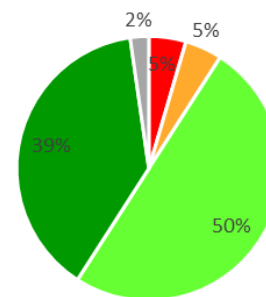
■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

Jsem dostatečně informován(a) o činnosti školy.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

Současný způsob organizování rodičovských schůzek mi vyhovuje.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

-
- ✘ Děkujeme všem žákům i rodičům také za upřímnou a otevřenou zpětnou vazbu na jednotlivé učitele. Budeme s ní pracovat jako s účinným nástrojem pro motivaci a vedení celého pedagogického sboru.

KDE ŽÁCI A RODIČE VIDÍ NAŠE SILNÉ STRÁNKY

Žáci a rodiče by školu doporučili především z těchto důvodů:

- ✘ kvalitní výuka jazyků
- ✘ přátelská/rodinná atmosféra/ přátelský přístup učitelů
- ✘ vysoká úroveň NJ
- ✘ kvalitní výuka / výborní učitelé
- ✘ dobré vzdělání / všeobecný přehled
- ✘ výjezdy do zahraničí / výměnné pobyty
- ✘ DSDII možnost studovat v Německu

PODROBNĚJŠÍ VHLED DO VÝSLEDKŮ

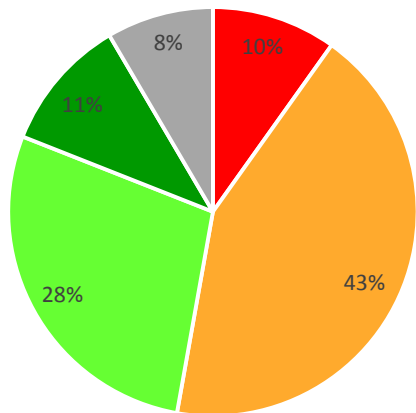
Zde můžete vidět názorové odlišnosti jednotlivých ročníků. I tuto informaci zohledňujeme při systematické práci s jednotlivými třídami.

školu bych doporučil/a proto, že:	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	celkem
kvalitní výuka jazyků	8	4	6	7	5	3	9	2	44
přátelská/rodinná atmosféra/ přátelský přístup učitelů	8	3	1	5	8	3		3	31
Vysoká úroveň NJ	7	5	3	3	2	5	2	2	29
kvalitní výuka / výborní učitelé		9	2	3	4		3	2	23
dobré vzdělání / všeobecný přehled	4	4		2	2			3	15
výjezdy do zahraničí / výměnné pobyty				1	1	4	1	1	8
DSDII možnost studovat v německu						2	1	2	5

**DÁLE NÁSLEDUJÍ VÝSLEDKY, KTERÉ NÁS
VEDOU K ZAMYŠLENÍ SE NAD DALŠÍM
SMĚŘOVÁNÍM A ZLEPŠOVÁNÍM NAŠÍ
ŠKOLY.**

DĚKUJEME ZA VAŠE PODNĚTY.

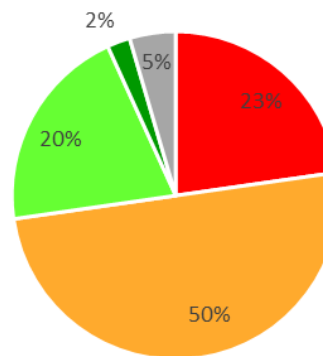
2) Škola na mne klade příliš vysoké nároky.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

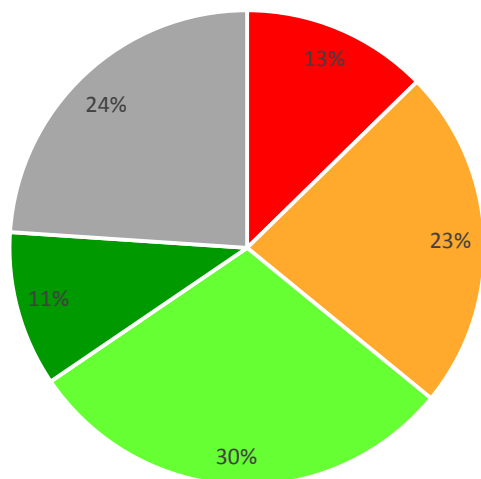
V nejbližší budoucnosti budeme věnovat pozornost tomu, jak náročnou školou chceme být.

Škola klade na dítě příliš vysoké nároky.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

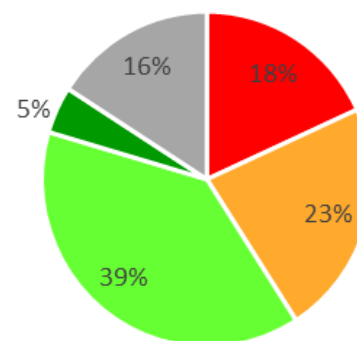
11) Jsem spokojen(a) s nabídkou mimoškolních aktivit
(kroužky, nepovinné předměty...).



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano

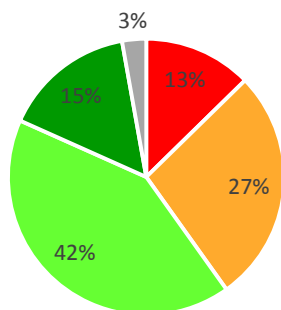
Připravujeme rozšířenou nabídku mimoškolních aktivit.

Jsem spokojen(a) s nabídkou mimoškolních aktivit
(kroužky, nepovinné předměty apod.).



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

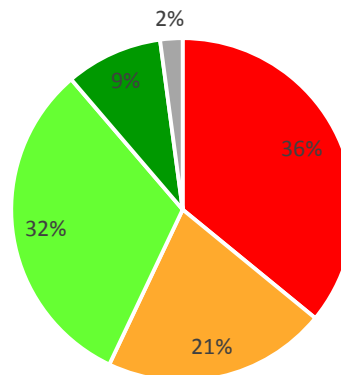
15) Při výuce dostatečně využíváme moderní techniku (počítače, videa, zpětné projekory, interaktivní tabuli, dataprojektory atd.).



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

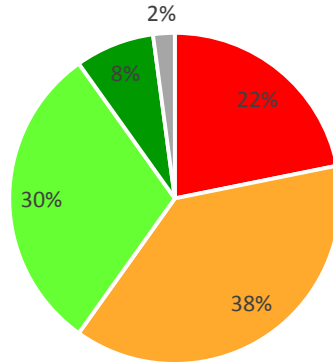
V těchto oblastech zcela jistě plánujeme v brzké době výrazné zlepšení.

13) Bojím se zeptat některých učitelů, když něčemu nerozumím.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

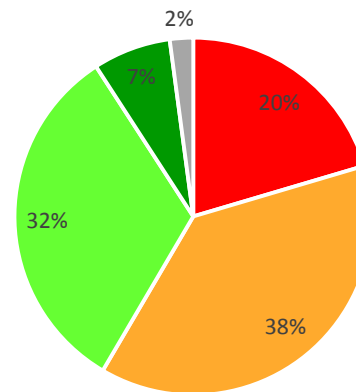
23) Líbí se mi vzhled a výzdoba tříd.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

Upřímně – tolik pozitivních reakcí jsme ani nečekali 😊, ale nebojte se, i s tímto máme v plánu něco dělat.

24) Líbí se mi vzhled a zařízení chodeb.



■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano ■ Nevím

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PODNĚTY ŽÁKŮ A RODIČŮ

Seřazeno podle četnosti:

- ✘ jídelna a tělocvična
- ✘ úprava tříd
- ✘ laboratoř
- ✘ kiosk/automat/kavárna/místo kde trávit volno/využít prostor A a B/
pohovky na chodby/zrcadlo
- ✘ příliš mnoho odpolední výuky
- ✘ více interaktivní/zábavné výuky
- ✘ Více výměn i do anglicky mluvících zemí

PROČ SE RODIČE NAŠICH ŽÁKŮ ROZHODLI PRO NAŠÍ ŠKOLU?

d) kvalitní studijní program (nabídka předmětů, počty hodin apod.)	108
b) dostupnost školy (vzhledem k místu bydliště, dopravnímu spojení)	80
a) rodinná tradice (někdo z rodiny také absolvoval tuto školu nebo má vazby na německy mluvící oblasti)	77
e) doporučení od někoho, kdo měl se školou vlastní zkušenost (žák, rodiče)	76
g) velikost školy (počet žáků)	36
i) jiný důvod (uveďte jaký):	32
f) prezentace školy na Dni otevřených dveří nebo na původní základní škole našeho dítěte	19
c) kvalitní pedagogický sbor	14
h) zařízení a vybavenost školy	4

Uvedené údaje nevyjadřují počet hlasů, ale jejich percentilové vyjádření

O CO BYCHOM MĚLI USILOVAT – NÁZOR RODIČŮ

f) rozvíjelo u žáků schopnost samostatně myslet, rozhodovat se a obhajovat svá rozhodnutí	130
c) žáci získali schopnosti a dovednosti potřebné ke studiu na vysokých školách obecně	103
g) naučilo žáky efektivně (úspěšně) se učit (předpoklad a motivace pro celoživotní vzdělávání)	95
a) žáci byli připraveni k přijetí na konkrétní vysoké školy, které si zvolili	63
d) žáci získali co nejširší všeobecný přehled (znalosti z různých oborů a předmětů)	62
e) bylo studium pro žáky zajímavé a bavilo je	59
b) se žáci cítili ve škole dobře a bezpečně	37
h) rozvíjelo praktické schopnosti a dovednosti, které žákům pomohou získat dobrou práci	20
j) uveďte svou vlastní prioritu:	6
i) vychovávalo žáky k zodpovědnosti, k toleranci, k demokracii	0

Uvedené údaje nevyjadřují počet hlasů, ale jejich percentilové vyjádření

O CO BYCHOM MĚLI USILOVAT – NÁZOR ŽÁKŮ

Výsledky se lišily dle ročníků, ale nejčastěji se objevovaly následující preference:

- ✘ Učit nás tak, aby nás učení bavilo a bylo pro nás zajímavé (především nižší ročníky)
- ✘ Připravovat k přijetí na konkrétní vysoké školy (především vyšší ročníky)
- ✘ Rozvíjet naši schopnost samostatně myslet a rozhodovat se a schopnost obhajovat svá rozhodnutí
- ✘ Dávat mi a rozvíjet praktické schopnosti
- ✘ Naučit nás efektivně se učit
- ✘ Usilovat o to, abychom se ve škole cítili dobře

Vašimi podněty (i méně často zmiňovanými)
se zabýváme a budeme zabývat.

Vývoj v jednotlivých oblastech dotazníkového
šetření budeme v budoucnosti pravidelně
sledovat.

Děkujeme Vám za Váš čas, věnovaný
vyplnění dotazníku. Váš názor je pro nás
velice důležitý. Věříme, že i nadále budete mít
chuť a ochotu s námi touto formou
spolupracovat.