

# Eingangstest Deutsch, Prima



*Liebe zukünftige Schüler des Thomas Mann Gymnasiums, wir freuen uns sehr, dass wir uns im nächsten Schuljahr an unserem Gymnasium (nicht nur) im Deutschunterricht sehen und treffen werden. Damit ihr eine bessere Vorstellung habt, welche Deutschkenntnisse wir von euch erwarten, haben wir für euch diese Übersicht vorbereitet, die euch zeigt, was ihr schon gut kennt, und was ihr vor dem nächsten Schuljahr noch nachholen müsst. Wir freuen uns auf euch!*

*Euer Deutschlehrerteam*

*Milí budoucí žáci Gymnázia Thomase Manna, máme veľkou radosť, že sa s vami budeme budúci rok potkávať (nejen) v hodinách německého jazyka. Abyste měli lepší představu, jaké znalosti od vás v němčině očekáváme, připravili jsme pro vás tento přehled, který vám ukáže, co již dobře znáte, a co naopak musíte před začátkem příštího roku ještě dohonit. Těšíme se na vás!*

*Váš tým učitelů německého jazyka*

## I. Grammatik, Wortschatz, Sprachverstehen

### 1. Lies folgenden Text über Janina und kreuze bei jeder Aussage an: richtig (R), oder falsch (F).

*Hallo, ich bin Janina und wohne mit meiner Familie in Schwerin. Meine Familie, das sind: Mama, Papa, Max und natürlich ich! Ich bin schon 17. Später möchte ich Architektin werden. Schwerin ist eine schöne alte Stadt in Ostdeutschland. Nur leider gibt es hier zu wenig Arbeit. Mein Papa hat auch seit 4 Monaten keine Arbeit. Deshalb müssen wir vielleicht alle bald nach Stuttgart umziehen. Dort bekommt er hoffentlich eine neue Arbeitsstelle*

1. Janina wohnt vielleicht bald in Stuttgart. **R – F**
2. Janina ist Architektin. **R – F**
3. Janina hat einen arbeitslosen Vater. **R – F**

### 2. Ergänze richtige Verben in richtigen Formen.

*schwimmen – machen – kommen – heißen – fahren – wohnen – sein – haben*

1. Frau Müller \_\_\_\_\_ aus Mannheim, aber sie \_\_\_\_\_ in Berlin.
2. Ihr Name \_\_\_\_\_ Sigrid. Sie \_\_\_\_\_ 57 Jahre alt.
3. Sie \_\_\_\_\_ 2 Katzen. Die Katzen \_\_\_\_\_ Rolf und Gundula.

### 3. Schreibe passende Fragen.

1. \_\_\_\_\_ ? Ich heiÙe Tom.
2. \_\_\_\_\_ ? Nein, das ist kein Heft.
3. \_\_\_\_\_ ? Das ist ein Lehrbuch.
4. \_\_\_\_\_ ? Ja, ich habe eine Schwester.
5. \_\_\_\_\_ ? Thomas mag Spaghetti.

### 4. Ergänze das Verb in richtiger Form.

1. sehen: \_\_\_\_\_ du das gelbe Auto?
2. essen Tobias \_\_\_\_\_ gerne Spaghetti und Fische.
3. lesen Wir \_\_\_\_\_ ein interessantes Buch.
4. fahren \_\_\_\_\_ du nach Hause?
5. einladen Ich \_\_\_\_\_ alle Freunde zu einer Party \_\_\_\_\_.
6. laufen Herr Müller \_\_\_\_\_ 42 Kilometer pro Tag.
7. sprechen Mein Papagei \_\_\_\_\_ sehr gut koreanisch.

### 5. Fragen und Antworten.

#### a) Schreibe Fragen. Achte auf richtige Formen.

0. heißen / du / wie → Wie heißt du?

1. wohnen / er / wo → \_\_\_\_\_ ?
2. sein / alt / ich / wie → \_\_\_\_\_ ?
3. schwimmen / ihr / gern → \_\_\_\_\_ ?
4. haben / ein Hund / sie → \_\_\_\_\_ ?
5. spielen / du / gern / am Computer → \_\_\_\_\_ ?
6. schreiben / eine Hausaufgabe / er → \_\_\_\_\_ ?
7. mögen / mein Pferd / ihr → \_\_\_\_\_ ?
8. können / sprechen / dein Papagei → \_\_\_\_\_ ?
9. sein / schwarz / seine Katze → \_\_\_\_\_ ?
10. kommen / Sie / woher → \_\_\_\_\_ ?

#### b) Jetzt schreibe zu jeder Frage eine passende Antwort, schreibe bitte ganze Sätze. Pronomen (= Personen) bleiben gleich wie in den Fragen.

0. → **Du** heißt Ralf.

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_.

## 6. Ergänze richtige Formen von *mögen / können / haben / sein*.

- Wir \_\_\_\_\_ ins Kino gehen. Und ihr, Thomas und Jan? \_\_\_\_\_ ihr mit uns gehen?
- \_\_\_\_\_ du Fußball, Thomas? – Ja, ich \_\_\_\_\_ Fußball. – Thomas \_\_\_\_\_ Fußball.
- Ich \_\_\_\_\_ heute keine Zeit, ich \_\_\_\_\_ in der Schule.
- \_\_\_\_\_ ihr morgen zu Hause? Nein, wir \_\_\_\_\_ Unterricht.
- Jenny \_\_\_\_\_ Bananen. \_\_\_\_\_ Sie auch Bananen, Frau Müller? Ja, ich \_\_\_\_\_ Bananen
- \_\_\_\_\_ du Peter? Nein, ich \_\_\_\_\_ Paul.
- \_\_\_\_\_ du skaten, Peter? – Ja, ich \_\_\_\_\_ skaten. – Peter \_\_\_\_\_ skaten.

## 7. Wie spät ist es? Antworte mit dem ganzen Satz.



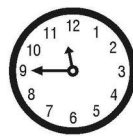
Es ist \_\_\_\_\_



Es ist \_\_\_\_\_



Es ist \_\_\_\_\_



Es ist \_\_\_\_\_



Es ist \_\_\_\_\_



Es ist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

## 8. Was soll man machen? Bilde Imperativsätze.

0. wir – Tennis spielen: Spiele wir Tennis!

- Jana – die Hausaufgaben machen: Jana, \_\_\_\_\_ !
- Frau Arnold – lauter sprechen: \_\_\_\_\_ !
- Jana und Petra – Tee trinken: \_\_\_\_\_ !
- Anna – in die Disco mitkommen: \_\_\_\_\_ !
- Peter und Paul – schnell aufstehen: \_\_\_\_\_ !
- Monika – den Text noch einmal lesen: \_\_\_\_\_ !
- Eva und Rico – mit dem Bus fahren: \_\_\_\_\_ !

## 9. Ergänze passende Wörter in richtigen Formen.

*kosten – hassen – lesen – schreiben – lieben – laufen – sprechen – bleiben  
lernen – suchen – mögen – schön – machen – sehen – groß – sein*

- Ich \_\_\_\_\_ Schokolade sehr.
- Wie viel \_\_\_\_\_ diese Wurst? Was, 10 € pro Kilogramm?
- Ich weiß nicht, wo meine Brille ist, ich \_\_\_\_\_ sie schon 2 Stunden.
- Die Hunde \_\_\_\_\_ gern, aber sie \_\_\_\_\_ Katzen.
- Peter \_\_\_\_\_ die Hausaufgabe.
- Monika hat am Mittwoch einen Test – sie \_\_\_\_\_ die Vokabeln.
- Wie \_\_\_\_\_ ist deine Giraffe? 13 Meter!

## 10. Ergänze richtige Possessivartikel. Achte auf den richtigen Kasus!

0. Das bin ich und das ist mein Bruder Hans.

1. Kinder, sind das \_\_\_\_\_ Eltern?
2. Frau Schmidt, wie heißt \_\_\_\_\_ Sohn?
3. Schreibt Lisa \_\_\_\_\_ Hausaufgabe?
4. Besuchst du oft \_\_\_\_\_ Bruder?
5. Martin besucht heute \_\_\_\_\_ Schwester.
6. Am Wochenende treffen wir \_\_\_\_\_ Freunde.

## 11. Lies folgenden Text und kreuze die richtige Antwort (a, b, oder c) an.

### ***Raus von zu Haus!***

*Lerne für's Leben – in einem Auslandsschuljahr! Im Ausland zur Schule gehen, in einer Familie leben, Freunde finden und eine fremde Sprache fast perfekt lernen: War das immer schon dein Traum? Dann lebe deinen Traum! Im Internet bekommst du Antworten auf folgende Fragen:*

- Was du machen kannst.
- Wohin du gehen kannst.
- Wie du es finanzieren kannst.
- Wo du noch mehr Informationen findest.

[www.rausvonzuhause.de](http://www.rausvonzuhause.de)

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das ist eine Anzeige für           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Privatschulen.</li> <li>b) ein Auslandsschuljahr.</li> <li>c) Sprachferien.</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Für wen ist die Anzeige?           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Für Eltern.</li> <li>b) Für alle Kinder.</li> <li>c) Für Schüler.</li> </ol> </li> </ol> |
|---|---|
- 
3. Mehr Informationen bekommt man
    - a) in der Zeitung.
    - b) im Internet.
    - c) in der Schule.

## 12. Ergänze passende Präpositionen und, falls nötig, Artikel.

1. In den Ferien Fahre ich \_\_\_\_\_ Deutschland, \_\_\_\_\_ Berge.
2. Gehen wir heute \_\_\_\_\_ Kino, oder \_\_\_\_\_ Wald?
3. Mein Bruder fährt morgen \_\_\_\_\_ Bodensee. Das ist ein See in der Schweiz. Später fährt er auch \_\_\_\_\_ Bern, das ist die Hauptstadt der Schweiz.
4. Und meine Eltern wollen \_\_\_\_\_ Meer fahren. Oder \_\_\_\_\_ Elbe.

## 13. Ergänze passende Personal- / Reflexivpronomen.

1. Meine Mutter und ich, wir treffen \_\_\_\_\_ jeden Tag am Kiosk.
2. Ich freue \_\_\_\_\_ immer auf den Sommer. Freust du \_\_\_\_\_ auch?
3. Meine Schwestern heißen Petra und Jana. Ich mag \_\_\_\_\_ sehr.
4. Herr Schmidt sagt: „Alle Schüler freuen \_\_\_\_\_ auf die Ferien. Ich freue \_\_\_\_\_ auch.“
5. Jörg ist mein bester Freund, ich treffe \_\_\_\_\_ fast jeden Tag.
6. Hallo Thomas, hier ist Jan, kannst du \_\_\_\_\_ bitte anrufen?

**14. Wie heißen die Verben? Verbinde Verben mit Präfixen und bilde kurze Beispielsätze.**

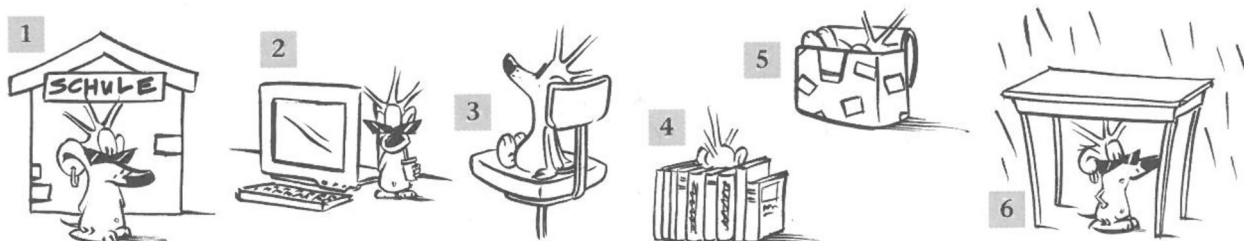
- |        |           |                                     |
|--------|-----------|-------------------------------------|
| 0. ab  | → gehen   | <u>Ich gehe ins Kino mit.</u>       |
| 0. mit | → holen   | <u>Peter holt seinen Bruder ab.</u> |
| 1. ein | lesen     | _____.                              |
| 2. aus | passen    | _____.                              |
| 3. vor | schreiben | _____.                              |
| 4. auf | kaufen    | _____.                              |
| 5. ab  | stehen    | _____.                              |
| 6. auf | machen    | _____.                              |
| 7. an  | schlafen  | _____.                              |
| 8. zu  | rufen     | _____.                              |

**15. Ergänze folgende Verben in den richtigen Formen (1 Verb pro Zeile).**

gehen – aufstehen – lesen – haben – essen – aufräumen  
 abholen – einladen – schreiben – machen

1. Wann \_\_\_\_\_ du morgen \_\_\_\_\_?
2. Petr und Jana \_\_\_\_\_ am Mittwoch ins Kino.
3. \_\_\_\_\_ du gern Pizza?
4. Ich \_\_\_\_\_ dich um 17 Uhr \_\_\_\_\_ und wir gehen schwimmen, ok?
5. Marta hat Geburtstag. Sie \_\_\_\_\_ am Samstag eine Party.
6. Kommst du mit zum Fußball? Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Zeit.
7. \_\_\_\_\_ du gern Bücher? Ja, am liebsten Romane.
8. Ist das aber Unordnung! Wann \_\_\_\_\_ du dein Zimmer endlich \_\_\_\_\_?
9. Ich muss noch eine E-Mail an meine Freundin \_\_\_\_\_.
10. Peter \_\_\_\_\_ seine Freundin zum Mittagessen ins Restaurant \_\_\_\_\_.

**16. Wo steht / liegt / sitzt Turbo? Schreibe Sätze.**



1. Turbo steht \_\_\_\_\_
2. Turbo \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## II. Beispielaufgaben Schreiben

**1. Tagesablauf. Suche dir einen Tag in der Woche aus und beschreibe, was du an diesem Tag machst. Schreibe etwa 100 – 120 Wörter.**

**2. Das ist Alex. Schreib einen kurzen Text über ihn. Nutze diese Informationen:**

- Alex, 12, Plauen (= eine Stadt in Deutschland)
- ☺: Sport (Tennis, Volleyball), Musik (Klavier), schwimmen
- ☹: Kino, am Computer spielen
- 1 Bruder → Jörg, 8, Grundschule
- Hund → Rex; Katze → Susi
  - **Schule:** „Gymnasium Plauen“  
Unterricht 7:30 – 13:00, Mittwoch 7:30 – 15:15  
2 Fremdsprachen



Das ist Alex. Er \_\_\_\_\_

**3. Schreibe deiner Freundin eine E-Mail über dich und deine Schule.**

Napiš kamarádce e-mail o sobě (*jak se jmenuješ, kde bydlíš, co máš a nemáš rád, koníčky...*) a své škole. Napiš také, kdy začíná a končí vyučování, a popiš podrobně svůj rozvrh hodin v jeden den.

Liebe Elisa,

\_\_\_\_\_

**4. Schreibe deinem Freund eine E-Mail über dich und deine Familie.**

Napiš kamarádovi e-mail o sobě (*jak se jmenuješ, kde bydlíš, koníčky...*) a své rodině (*rodiče, sourozenci a další příbuzní – co dělají, jací jsou...*).

Lieber Thomas,

\_\_\_\_\_

### III. Lösungen

1. 1) R; 2) F; 3) R.
2. 1) kommt, wohnt; 2) ist, ist; 3) hat, heißen.
3. 1) Wie heißt du? 2) Ist das ein Heft? 3) Was ist das? 4) Hast du eine Schwester? 5) Was mag Thomas?
4. 1) siehst; 2) isst; 3) lesen; 4) Fährst; 5) lade...ein; 6) läuft; 7) spricht.
5. **A:** 1) Wo wohnt er? 2) Wie alt bin ich? 3) Schwimmt ihr gern? 4) Hat sie einen Hund? 5) Spielst du gern am Computer? 6) Schreibt er eine Hausaufgabe? 7) Mögt ihr mein Pferd? 8) Kann dein Papagei sprechen? 9) Ist seine Katze schwarz? 10) Woher kommen Sie?  
**B (Beispiellösung):** 1) Er wohnt in Linz. 2) Ich bin 96 Jahre alt. 3) Ja, ihr schwimmt gern. 4) Nein, sie hat keinen Hund. 5) Nein, du spielst nicht gern am Computer. 6) Ja, er schreibt eine Hausaufgabe. 7) Ja, ihr mögt mein Pferd. 8) Nein, dein Papagei kann nicht sprechen. 9) Nein, seine Katze ist blau. 10) Sie kommen aus Berlin.
6. 1) können... könnt; 2) Magst... mag... mag; 3) habe... bin; 4) Seid... haben; 5) mag... Mögen... mag; 6) Bist... bin; 7) Kannst... kann... kann.
7. Es ist fünf vor sieben... Es ist halb vier... Es ist 9 Uhr 20 / 10 vor halb zehn... Es ist Viertel vor zwölf... Es ist Viertel nach eins... Es ist zehn nach fünf.
8. 1) Jana, mach(e) die Hausaufgaben! 2) Frau Arnold, sprechen Sie lauter! 3) Jana und Petra, trinkt Tee! 4) Anna, komm in die Disco mit! 5) Peter und Paul, steht schnell auf! 6) Monika, lies den Text noch einmal! 6) Eva und Rico, fährt mit dem Bus!
9. 1) mag; 2) kostet; 3) suche; 4) laufen... hassen; 5) schreibt; 6) lernt; 7) groß
10. 1) eure; 2) Ihr; 3) ihre; 4) deinen; 5) seine; 6) unsere.
11. 1) b; 2) c; 3) b.
12. 1) nach... in die; 2) ins... in den; 3) an den...nach; 4) ans... an die.
13. 1) uns; 2) mich... dich; 3) sie; 4) sich... mich; 5) ihn; 6) mich.
14. Verben: vorlesen, aufpassen, abschreiben, einkaufen, aufstehen, zumachen, ausschlafen, anrufen.
15. 1) stehst... auf; 2) gehen; 3) Isst; 4) hole...ab; 5) macht; 6) habe; 7) Liest; 8) räumst... auf; 9) schreiben; 10) lädt... ein.
16. 1) Turbo steht vor der Schule. 2) Turbo steht neben dem Computer. 3) Turbo sitzt auf dem Stuhl. 4) Turbo sitzt hinter den Büchern. 5) Turbo liegt in der Tasche; 6) Turbo steht unter dem Tisch.