



Gymnázium Thomase Manna, z. ú.	
<b>DODATEK č. 1 ke ŠKOLNÍMU ŘÁDU GYMNÁZIA THOMASE MANNA ze dne 31.8.2021, č.j. GTM/175/2021</b>	
<b>Č.j.</b>	<b>GTM/13/2022</b>
<b>Vypracoval</b>	<b>Mgr. Lenka Vopařilová</b>
<b>Školská rada schválila dne</b>	<b>28.1.2022</b>
<b>Na poradě projednáno dne</b>	<b>24.1.2022</b>
<b>Směrnice nabývá platnosti dne</b>	<b>1.2.2022</b>
<b>Směrnice nabývá účinnosti dne</b>	<b>1.2.2022</b>

Tento dodatek řeší úpravu hodnocení výsledků žáka v daném pololetí v bodě 9.3 z původního znění:

- 9.3. Předpokladem hodnocení výsledků vzdělávání žáka v daném pololetí je splnění všech podmínek hodnocení vzdělávání žáka. Podmínkami hodnocení vzdělávání žáka se rozumí vypracování úkolů a kontrolních prací, ústní zkoušení, prezentace, účast v projektových činnostech či splnění jiných úkolů žáka. Minimem pro možnost klasifikace je absolvování všech učitelem stanovených čtvrtletních a pololetních testů a dosažení celkového minimálního počtu známek. V případě absence na testu, je možnost jeho dopsání v rámci náhradního termínu (náhradní termíny jsou zveřejněny na webu a nástěnce školy). V případě, že se žák soustavně vyhýbá dopisování testů a vykazuje absence v termínech testů, je třídní učitel oprávněn požadovat omluvení těchto absencí od lékaře. V případě, že se žák na náhradní termín bez omluvy nedostaví, hodnotí se test známkou 5. U hodnocení předmětů výchovného zaměření (hudební, tělesná a výtvarná) není stanoven minimální počet známek a učitel může hodnotit na základě vlastního stanoveného systému, se kterým předem seznámí žáky i jejich zákonné zástupce tak, aby bylo výsledné hodnocení na vysvědčení prokazatelně podloženo. Minimální počet známek v předmětu je vyjádřen v následující tabulce:

Týdenní hodinová dotace	Test s váhou 10	Ostatní známky	Minimálně známek celkem
1	nejsou povinné	3	3
2 a více	1	3	4
hodnocení výchov	nejsou povinné	nejsou povinné	není povinně stanoven
vol. předměty/semináře	nejsou povinné	2	2

na následující:

- 9.3. Předpokladem hodnocení výsledků vzdělávání žáka v daném pololetí je splnění všech podmínek hodnocení vzdělávání žáka. Podmínkami hodnocení vzdělávání žáka se rozumí vypracování úkolů a kontrolních prací, ústní zkoušení, prezentace, účast v projektových činnostech či splnění jiných úkolů žáka. Minimem pro možnost klasifikace je absolvování všech učitelem stanovených čtvrtletních a pololetních testů a dosažení celkového minimálního počtu známek. V případě absence na testu, je možnost jeho dopsání v rámci náhradního termínu (náhradní termíny jsou zveřejněny na webu a nástěnce školy). V případě, že se žák soustavně vyhýbá dopisování testů a vykazuje absence v termínech testů, je třídní učitel oprávněn požadovat omluvení těchto absencí od lékaře. V případě, že



se žák na náhradní termín bez omluvy nedostaví, hodnotí se test známkou 5. U hodnocení předmětů výchovného zaměření (hudební, tělesná a výtvarná) není stanoven minimální počet známek a učitel může hodnotit na základě vlastního stanoveného systému, se kterým předem seznámí žáky i jejich zákonné zástupce tak, aby bylo výsledné hodnocení na vysvědčení prokazatelně podloženo. Minimální počet známek v předmětu je vyjádřen v následující tabulce:

<b>Týdenní hodinová dotace</b>	<b>Minimálně známek celkem</b>
1	3
2 a více	4
hodnocení výchov	není povinně stanoven
vol. předměty/semináře	2

**Dodatkem č. 1 došlo tedy ke zrušení povinného testu s váhou 10.**

Vypracovala Mgr. Lenka Vopařilová, ředitelka GTM