

Výsledky dotazníkového šetření rodičů a studentů GTM na téma Distanční výuka 2020/21

Dotazníkové šetření v tomto školním roce proběhlo s cílem zjistit, jak studenti a rodiče vnímají distanční výuku, aby mohly být odstraněny případné nedostatky.

Výsledky šetření hodnotíme velmi kladně. Rodiče si cení především okamžitého přesunu prezenční výuky do online prostředí. Chválí řád, který studentům online výuka zachovala, a oceňují nasazení učitelů.

Pro studenty naší školy je online výuka převážně vyhovující a méně stresující než běžná výuka. Oceňují to, že se museli naučit organizovat si sami práci a čas. Pomoc rodičů potřebují pouze velmi zřídka. Hodnocení probíhá slovně nebo známkami. Do prezenční výuky by studenti rádi zachovali nástroje Google, více využívali digitální technologie a pokračovali v projektech.

Podněty ke zlepšení z řad rodičů a studentů byly převážně následující:

- nedostatečný kontakt studentů se spolužáky a učiteli - snažíme se nabízet online odpolední aktivity, např. hrací odpoledne v němčině s našimi praktikantkami nebo online cvičení s paní učitelkou Neureiterovou. Na začátku dalšího školního roku plánujeme společný stmelovací pobyt všech tříd.
- malá informovanost rodičů ze strany učitelů - jsme si vědomi toho, že distanční vzdělávání vyžaduje větší míru individuální zpětné vazby, proto se na ni soustředíme. Učitelé se v tomto ohledu dále vzdělávají. Zavádíme formativní hodnocení, jehož cílem je poskytování průběžné a individuální zpětné vazby, lze tak lépe reagovat na potřeby jednotlivých studentů. Ve čtvrtletí proběhly online třídní schůzky za účelem lepší informovanosti rodičů. Učitelé neustále nabízejí studentům individuální konzultace, stačí se s nimi domluvit.
- zapnuté kamery při vyučování - učitelé se snaží motivovat studenty a apelují na ně, aby kamery používali, např. při práci v menších skupinách.
- obavy z přehlcení testy při přechodu na běžnou prezenční výuku - pro návrat studentů do školy jsme si společně s učiteli stanovili priority, kterými jsou především stmelení kolektivu tříd, opakování, osvojení si a prohloubení učiva probraného během lockdownu. V prvním týdnu po návratu do školy se tedy studenti nemusí obávat toho, že by byli zkoušeni nebo testováni na známky.

Víme, že distanční výuka nemůže být považována na plnohodnotnou alternativu výuky prezenční, přesto jsme se snažili a dělali vše pro to, aby studenti nezahléali a pokračovali ve vzdělávání v maximální možné míře. Děkujeme za vyplnění dotazníků i za Vaše podněty. Na souhrnné výsledky se můžete podívat zde: [výsledky rodiče](#), [výsledky nižší gymnázium](#), [vyšší gymnázium](#).

Pokud byste se chtěli na něco k dotazníkovému šetření zeptat, kontaktujte mne na voparilova@qtmskola.cz.

Lenka Vopařilová
ředitelka GTM