



Základní škola německo-českého porozumění
a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s.
Grundschule der deutsch-tschechischen Verständigung
und Thomas-Mann-Gymnasium, g.n.G.
Střížkovská 32/27
180 00 Praha 8



**Výroční zpráva o činnosti
Základní školy německo-českého porozumění
a Gymnázia Thomase Manna
za školní rok 2019/2020**

Tel.: 283 881 850, e-mail: gtm@gtmskola.cz, www.gtmskola.cz
IČO: 25741497, č. ú. 2000001731/8040 u Oberbank AG, Praha.

O.p.s. je vedená Městským soudem v Praze v rejstříku obecně prospěšných společností, oddíl O, vložka 102

Obsah

Základní údaje o škole, školském zařízení	3
Pracovníci školské právnické osoby	5
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	9
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	17
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	22
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019	23

Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2020.
Základní škola německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s.
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
ředitelka: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., tel.: 607 874 919, svobodova@gtmskola.cz
- Webové stránky školy (současná adresa).
www.gtmskola.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Základní škola: 280
Střední škola: 208
Školní družina: 280
Školní klub: 84
- Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium všeobecné Školní vzdělávací program - „Komunikace – dorozumění – porozumění“	208	
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola – švp: „Komunikace-dorozumění a porozumění“	280	

- Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:
 - nové obory / programy - nebyly zavedeny
 - zrušené obory / programy - nebyly
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Gymnázium Thomase Manna
Jsou uvedena v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Střížkovská 32/27, Praha 8 (vlastník pozemku MČ Praha 8, vlastník budov o.p.s.)

Základní škola německo-českého porozumění působí v pronajatých prostorách ve školském objektu Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium vyučuje ve vlastních budovách. Disponuje 9 kmenovými třídami, 3 učebnami na dělení jazykové výuky, počítačovou učebnou, učebnou na dělenou výuku a mediálním centrem. TV se realizuje v pronajaté tělocvičně v budově ZŠ. V každé učebně je přístup na internet a mají k dispozici interaktivní tabuli nebo dataprojektor.

Výuka cizích jazyků má výborné materiální zázemí, ostatní předměty standardní, disponujeme digitální laboratoří Pasco.

Žáci mají možnost trávit každou přestávku na školním dvoře se sportovním vyžitím.

Základní škola má v pronajatém školském objektu k dispozici 10 učeben pro kmenové třídy, 1 třídu pro tzv. školičku - učebna pro předškoláky, 6 učeben pro školní družinu, dále 5 učeben pro výuku jazyků, jednu počítačovou učebnu, 8 kabinetů, 2 tělocvičny, hudebnu, halu, keramickou dílnu s ateliérem a knihovnu. Škola disponuje materiálním, didaktickým a technickým vybavením, které umožňuje moderní výuku. Ve třídách 1.- 5. je využíváno 9 interaktivních tabulí a 2 dataprojektory. Pro výuku jazyků jsou k dispozici další 4 interaktivní tabule. Pro relaxaci žáků je využíváno školní atrium, zahrada s hracími prvky a knihovna.

Dostatek učeben nám umožnil bezproblémovou výuku dělených skupin v době Mimořádných opatření souvisejících s Covid 19 / květen a červen 2020/.

Obědy jsou zajištěny v zš Burešova, která je v docházkové vzdálenosti, škola připravuje projekt vlastní výdejny obědů, zatím nebyl realizován s ohledem na velkou finanční nákladnost.

Pro zajištění odpoledních svačin je k dispozici se zdravými svačinami - Happy snack. Škola se účastní projektu Ovoce a mléko do škol.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena 17.3.2005 a její činnost je upravena v souladu s novelou školského zákona od 1.1.2012.

Seznam členů školské rady ve školním roce 19/20:

Předsedkyně školské rady: Tereza Paděrová, paderova@gmail.com

Jitka Neradová - za učitele GTM

Milada Patáková - za rodiče GTM

Helena Vaňousová - za rodiče ZŠ

Hana Nápravníková - za učitele ZŠ

Hana Chlumská - za dozorčí radu

Tomáš Zatloukal - za správní radu

Pracovníci školské právnické osoby

Gymnázium Thomase Manna

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
GTM	2	2	26	21,4	0	0	26	21,4

ŠK: celkem 3 vychovatelé, z toho 1 hlavní vychovatelka

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
GTM	kvalifikovaných	26	100%
	z toho kvalifikovaní podle zákona 22 odst.4	1	
	nekvalifikovaných	0	

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ŠK	kvalifikovaných	3	100%
	nekvalifikovaných		

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1	KVP (kompletní výcvik prevence)	1	Život bez závislosti
Seminář	1	Vaše práva ve škole	1	Michaela Veselá
Školení	1	Chemie kolem nás	1	VŠCHT
Školení	1	Tablet efektivní nástroj učitele	1	WESTech solutions s.r.o. akreditace MŠMT 13673/2017-2-780-24
Školení	1	Zpětná vazba jako základ efektivní výuky	1	EDUKační LABoratoř akreditace MŠMT 7539/2019-2-269
Školení	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NIDV
Seminář	1	Erasmus	12	DZS
Školení	1	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP	1	NIDV

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

Základní škola německo-českého porozumění

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
ZŠNČP	2	2	19	17	0	0	19	17

ŠD: celkem 6 vychovatelek, z toho 1 hlavní vychovatelka

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ZŠ	kvalifikovaných	19	100%
	nekvalifikovaných		

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ŠD	kvalifikovaných	6	100%
	nekvalifikovaných		

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	didaktika NJ	7	Hueber Verlag
rozšiřování aprobace	2	1.stupeň zš	3	PF UK Praha, PF Liberec
seminář	1	Kikus modul	1	Hueber.cz
webinář	1	Nástroje online výuky	1	Ave media
webinář	1	Práce s nadanými žáky	1	Centrum nadání
webinář	1	Čtenářská gramotnost v předškolním věku	1	RVP.cz
seminář	1	Maxík - pozornost u předškoláků	1	PRODYS
seminář	1	eTwinning	1	DZS
seminář	1	Erasmus+	1	DZS
seminář	1	Pohybové a zájmové aktivity pro děti a ADHD a autismem	1	Pasparta
seminář	1	Hudbou k sobě	5	ČF - Rudolfinum
webinář	1	Amos-vzdělávání materiály pro 1. ročník	2	Nová škola
seminář	1	Hry ve výuce Nj	2	Hueber.cz
seminář	1	Using Authentic Materials with Teens	1	Ventures books
seminář	1	Fun with Grammar	1	Ventures books
webinář	1	Jak na online vzdělávání	2	met.portál RVP
webinář	1	Jak na žáky s ADHD	1	RVP

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Pracovněprávní povinnosti ředitelů škol	1	MŠMTemináře

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Gymnázium Thomase Manna

1. Počty tříd/studiálních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
GTM	9	207
ZŠ	10	249

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku na GTM

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0
-

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku na ZŠ

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	0	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
GTM	23	7,96
ZŠ	24,9	13,11

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
GTM	počet žáků/studentů celkem											55			55
	z toho nově přijatí											5			5
ZŠ	počet žáků/studentů celkem	1									1	30	2		34
	z toho nově přijatí											3	1		4

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání GTM

škola	Gymnázium Thomase Manna	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	123
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		204
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		28,459
z toho neomluvených		0,088

denní vzdělávání ZŠ

škola	Základní škola německo-českého porozumění	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	241
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		253
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		13,38
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Thomase Manna	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	16	
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9
		prospěl	7
		neprospěl	0

6. Příjmací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	75
počet přijatých celkem	52
počet odkladů povinné školní docházky	8

b. Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
příjmací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				59
	počet kol příjmacího řízení celkem				1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru				38
	z toho v 1. kole				38
	z toho ve 2. kole				0
	z toho v dalších kolech				0
	z toho na odvolání				10
	počet nepřijatých celkem				31
	počet volných míst po příjmacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X				
obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020					

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát původu žáka	ZŠ	GTM
Německo	2	6
Čína	1	0
Slovensko	7	3
Rumunsko	0	1
Rusko	6	1
Vietnam	0	3
Bělorusko	3	0
Bulharsko	3	0
Kazachstán	2	1
Nizozemsko	1	0
Spojené státy americké	1	0

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Základní školu a gymnázium navštěvují žáci cizinci, žáci ze smíšených rodin a žáci příslušníků národnostních menšin. Prostředí školy je multikulturní, se začleňování nových žáků nemáme problémy. Žáci tuto situaci považují za samozřejmou, nesetkáváme se s rasovými nebo xenofobními předsudky. Významně tomu napomáhají i jazykové projekty v zahraničí. Pro žáky s OMJ je zaveden speciální předmět čeština pro cizince, žáci jsou v péči školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa, které máme financovaného z projektu tzv. šablon.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Základní škola

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou zcela integrováni do výuky, výuka probíhá dle IVP, žáci nad rámec výuky navštěvují kroužek Rozvoj komunikačních dovedností a mají možnost docházet na individuální cvičení ke speciální pedagožce. Nově byl pro vytipované žáky zaveden kurz KUPOZ, KUPROG a Maxík. Pro potřeby těchto žáků máme speciální CD ROOMY a moderní didaktické pomůcky.

Za pomoci logopedické preventistky jsme se zaměřili na logopedii předškoláků a dětí 1.tříd. Ve školním roce 2019/2020 byla realizována následující podpůrná opatření:

PO 2 + IVP - 8 žáků

PO 3 + IVP - 2 žáci

PO 2 bez IVP - 3 žáci

GTM

Na našem gymnáziu se setkáváme zřídka se žáky majícími nárok na speciální vzdělávání. Pouze několik jedinců má diagnostikovanou některou z tzv. poruch učení. Tito žáci jsou běžně integrováni do tříd. Začleňování sledujeme jako velmi pozitivní – má jistě vliv na osobnostní i studijní rozvoj. Pro žáky s SPU je v případě potřeby a na žádost zákonných zástupců vypracován plán pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, žák a jeho zákonní zástupci. Dle doporučení výchovného poradce a školského poradenského zařízení jsou žákům s SPU poskytovány určité úlevy v jednotlivých předmětech či modifikace zadání úkolů nebo přístupu k žákovi.

Personální a materiální zabezpečení: poradenství dle potřeby žáka a rodiny, dle potřeby spolupráce s psychologem, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáka a příslušnými učiteli. Možnost využít multimediálních pomůcek, nabídka reedukace SPU. Případná SPU jsou rovněž zohledněna při přijímacích zkouškách.

Ve školním roce 2019/2020 byla realizována žádná podpůrná opatření:

PO 1 + IVP - 2 žáci

PO 2 + IVP - 2 žáci

PO 3 + IVP - 1 žák

PO 2 - bez IVP - 4 žáci

PO 3 bez IVP - 1 žák

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

ZŠ

Pokračovali jsme ve spolupráci se Společností Dětská Mensa – podpora nadaných žáků. Pracovali jsme s nimi individuálně a převážně jsme využívali pro výuku počítačovou učebnu.

Škola evidovala 1 nadaného žáka a zajistila jeho vzdělávání individuálním přístupem. Žákyni se věnovala asistentka pedagoga - dotace - 2 h týdně.

Žáci naší ZŠ se zapojili do matematické soutěže Klokan.

Úspěchy jsme zaznamenali i v jazykové zkoušce Fit in Deutsch - složilo 100 % přihlášených žáků. S ohledem na COVID 19 proběhla zkouška na půdě zš nčp.

GTM

Škola předpokládá, že osmiileté gymnázium navštěvují nadaní žáci. Jejich rozvoj zajišťuje rozšířenou výukou NJ a AJ, výukou vybraných předmětů v němčině, přípravou na zkoušky z němčiny DSD I a DSD II, z AJ PET a FCE, účastí na olympiádách z ČJ, D, NJ, AJ, na soutěži v debatování v NJ Jugend debattiert international, na soutěž Rezitationswettbewerb, besedními odpoledni s odborníky, systémem seminárních a ročníkových prací a nabídkou kroužků. Sama škola vyhlašuje celostátní soutěž v psaní německého textu Jugend schreibt.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

ZŠ

Škola se zapojila do testování Scio – testy studijní dovednosti, matematika, čeština a OSP. Ve srovnávacím testu SCIO dosáhla škola velmi dobrých výsledků, v matematice i češtině patří škola mezi 10% nejúspěšnějších škol v ČR.

Národní testování 5. ročníků proběhlo online.

SCIO - výsledky na www.gtmskola.cz.

Výsledky v národním testování za 5. ročníky jsou následující:

OSP - percentil 90,6

ČJ - percentil 92,1

M - percentil 87,4

GTM

Výsledky vzdělávání škola ověřuje samozřejmě pomocí interních testů a sledování výsledků pedagogického procesu u žáků. Externě pak pomocí Scio testů u devátých tříd (tj. kvarta), což nám umožní porovnání s ostatními školami. Dále jsme ověřovali výsledky vzdělávání dle úspěšnosti u maturity a jazykových zkoušek.

Zpráva CERMATU o výsledcích MZ 2020 prokázala, že škola se právem řadí mezi špičku ve výuce jazyků a mezi nejlepší školy ČR v oblasti všeobecného vzdělávání.

Ve státní části MZ se GTM umístilo o několik procentních bodů nad průměrem osmiletých gymnázií v ČR v CERMATEm sledovaných kritériích. Profilová část měla kvalitní úroveň.

Zkoušku DSD I skládali žáci tercie, DSD II žáci oktávy.

Výsledky DSD I: Tercie 2019/2020 (celkem 28 účastníků) - 21 úspěšně složilo (= na úrovni B1), 4 žáci dosáhli úrovně A2, 3 žáci nebyli úspěšní.

Výsledky DSD II: Oktáva 2019/2020 (zkoušky se účastnilo 14 žáků) - 10 složilo na úrovni C1, 2 na úrovni B2,

2 žáci zkoušku nesložili.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2019/2020 jsme vyučovali podle švp KOMUNIKACE - DOROZUMĚNÍ-POROZUMĚNÍ - Schule mit Spaß. V dodatku byl nově v rámci hodin HV přidán projekt Hudbou k sobě a k tichu - Orff metoda ve třídách 1. + 2. Výuka byla doplněna následujícími sociálními projekty:

1. třída - Sv. Martin - jazykový projekt a návštěva dětí v Klokánku

4. třída - projekt Reminiscence - spolupráce s Domovem seniorů

5. třída - Ratolest - setkávání s postiženými dětmi

Komunikační dovednosti a schopnost prezentace si žáci posílili při pravidelném celoškolském meetingu - celkem 4 setkání.

Tradiční celoškolský muzikál se s ohledem na COVID 19 nekonal.

Při realizaci švp se nevyskytly žádné věcné ani organizační komplikace, v době Mimořádných opatření běžela od 16.3. online výuka ve všech třídách dle pevného rozvrhu. Výuky se zúčastnili všichni žáci školy.

GTM

Ve školním roce 2019/2020 se učilo dle Školního vzdělávacího programu „Komunikace – dorozumění – porozumění“. Při realizaci se nevyskytly žádné věcné, organizační ani personální komplikace. Posíleny byly sociální dovednosti v rámci preventivního programu školy ve spolupráci se školní psycholožkou Mgr. Terezou Uhlíkovou. V průběhu školního roku byly realizovány jeden projektový týden. Druhý zaměřený na výchovu ke zdraví se kvůli COVID nekonal. Ve školním roce 2018/19 jsme pracovali dle rozšířeného dodatku pro metodu CLIL (podpořeno finančně z projektu Erasmus+).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

ZŠ

Výuka NJ probíhá od 1.ročníku a součástí švp. V 1. a 2.třídě dbáme na činnostní výuku podle Norimberských doporučení, výuka prolíná s dalšími obory v rámci celotřídních projektů, metoda CLIL prolíná do výuky hudební výchovy a pracovních činností. Výuka ve třídách 2ab byla podle nového materiálu Hueber - Paul und Lisa. Etika v 5.ročníku byla rovněž podpořena metodou CLIL .

Výuka NJ probíhala ve dvou úrovních - NJ jako mateřský jazyk a NJ jako cizí jazyk. Maximální počet žáků v jazykové skupině je 12.

Škola vyučovala celkem 49 žáků s mateřským jazykem německým. Výuka jazyků byla podpořena spoluprací s partnerskými školami - Schiller Gymnazium Pirna, Europaschule Schildow, Musikschule Heilsbronn.

Děkujeme za spolufinancování Česko-německému fondu budoucnosti.

Některé jazykové projekty musely být kvůli Mimořádným opatřením přesunuty na další školní rok.

Součástí výuky NJ je i projektové vyučování v zahraničí:

- 1.třída - Osterprojekt - Sasko - zrušeno, konal se online projekt
- 2.třída - Adventsprojekt - Sasko - zúčastnilo se 48 žáků 2ab
- 3.třída - Mittelalterprojekt - Bavorsko - zúčastnilo se 51 žáků 3ab
- 4.třída - Mozart - Rakousko - zúčastnilo se 37 žáků 4ab
- 5.třída - Galaxie - Sasko - zrušeno - Covid 19

Projektů se zúčastnilo celkem 79% žáků školy

Škola pořádá každoročně:

Deutscholympiade - zrušeno - COVID

recitační soutěže ve spolupráci se Česko- saskou kancelář

jazykový certifikát FIT in Deutsch, úroveň 1 - proběhlo na zš nčp

Projekt Erasmus - do března běžel program dle harmonogramu, květen - 1 online aktivita

Výuka AJ je zavedena od 4.tříd, nepovinný předmět AJ navštěvoval v 5.ročníku 47 žáků

GTM

Na Gymnáziu Thomase Manna se povinně od primy učí německý a anglický jazyk na třech výkonnostních úrovních: začátečníci, pokročilí, rodilí mluvčí.

Cílem výuky NJ je příprava na zkoušku DSD I (A2-B1 dle SERR) a DSD II (C1 dle SERR) a v AJ na FCE (B2). Dále mohou žáci v primě a sekundě volitelně skládat německou jazykovou zkoušku FIT in Deutsch A2. Vybrané předměty se vyučují částečně v německém jazyce nebo metodou CLIL, jak je uvedeno v dodatku k ŠVP. Jedná se o následující předměty: matematika, biologie, chemie zeměpis, německý dějepis, německá literatura, dějiny umění.

Maturitní zkouška z německého jazyka je držitelům jazykového diplomu DSD II uznávána za profilovou MZ.

Žáci a rodiče si pro vysokou úroveň jazykové přípravy GTM vybírají.

V rámci školního klubu mají žáci možnost navštěvovat kroužek francouzského jazyka (nově ve spolupráci s Francouzským institutem), dále ruského a španělského jazyka.

V období uzavření škol kvůli COVID 19 se realizovalo jazykové vzdělávání online v prostředí google hangouts meet a google classroom.

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství - součást školního poradenského pracoviště

ZŠ

Na ZŠ NČP je koordinací poradny pověřena Mgr. K. Fischerová, je proškolená PPP a koordinuje individuální plány a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Kolegyně z PPP několikrát navštívila vytipované žáky přímo ve výuce, od listopadu byl škole přidělen asistent pedagoga.

ZŠ NČP úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a školním psychologem Gymnázia Thomase Manna.

Na preventivních programech jsme spolupracovali s Policií ČR., Besedáři a agenturou Kolečko.

Mgr. Štolbová působila na škole nově v rámci projektu Inkluze (finančně podpořeno z tzv. šablon), zašitila preventivní program.

Škola s rodiči i žáky intenzivně komunikujeme další studium žáků na víceletých gymnáziích, případně spolupracujeme na zařazení žáků na školy s rozšířenou výukou jazyků, připravujeme žáky na přestup na víceletá gymnázia / kurz na GTM, Chytré hlavy, aktivní tvorba jazykového portfolia /.

GTM

Na škole působí psycholožka paní Mgr. Tereza Uhlíková (finančně podpořeno z tzv. šablon), která dále v rámci minimálního preventivního programu spolupracuje s výchovnou poradkyní L. Smolkovou a metodikem prevence J. Neradovou při plánování pravidelných workshopů, které jsou věnovány aktuálním požadavkům a otázkám jednotlivých tříd. Výchovná poradkyně řeší otázky studijní orientace absolventů a spolupracuje s třídními učiteli a vedoucí žakovského fóra v otázkách provozu školy z hlediska žáků.

Škola spolupracuje s agenturou Odyssea, se kterou realizuje stmelovací pobyty pro žáky primy.

V období uzavření škol kvůli COVID 19 se realizovalo poradenství a podpora online v prostředí google hangouts meet a google classroom.

2. Prevence rizikového chování

ZŠ

Na prevenci soc. – patologických jevů se podílely třídní učitelky při třídnických hodinách, které byly jednak centrálně tematizované, ale vycházely také z aktuálních potřeb tříd.

Hlavní náměty jsme čerpali z osobnostní a sociální výchovy sdružení Odyssea. Řízenou prevenci vedla ve 4. a 5. třídě vedla agentura Besedárium a Policie ČR.

Do plánu prevence byl zahrnut i projekt Reminiscence – spolupráce s Domovem seniorů, Ratolest – dílny s handicapovanými dětmi. Rizikové chování bylo součástí besed „Youtuberem na zkoušku“ a kiberšikana - v rámci výuky ICT.

GTM

Ve škole je implementován program prevence sociálně patologických jevů, na realizaci spolupracují školní psycholožka, agentura Odyssea a metodik prevence (viz bod 1).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

ZŠ

Ekologická a environmentální výchova probíhala po celý školní rok jako pevné průřezové téma ve výuce všech předmětů.

Každá třída se zúčastnila nejméně jednoho ekologického pořadu v ekologickém centru hl. města Prahy – Toucův dvůr, hnutí Podhoubí nebo Tereza, v rámci projektového vyučování v areálu JUHE Trausnitz a KIEZ Querxenland nebo během pravidelné školy v přírodě.

Vítáme nové výukové a zážitkové programy ve školách – uskutečnila se série besed o životě ptáků - v letošním roce to byla společnost Ornita.

GTM

Ekologická výchova a environmentální výchova probíhá v rámci běžné výuky a mezipředmětových vztahů. Od šk.r. 2011/2012 je do školního programu začleněn týdenní pobyt v Bavorském národním parku (případně jiné ekologické oblasti Německa) zaměřený na ekologii. Dále v rámci mezinárodní spolupráce s gymnáziem ve Freiburgu pracujeme na trvale udržitelných životních aktivitách. V roce 18/19 jsme žádali o podporu na ekologický projekt v rámci Erasmus+, která nám byla pro následující dva školní roky přidělena. Kvůli COVID 19 se realizovaly projektové aktivity online v prostředí google hangouts meet a google classroom a projekt byl celkově o rok prodloužen, protože některé činnosti byly zrušeny.

4. Multikulturní výchova

ZŠ

Multikulturní výchova je součástí všech vzdělávacích oborů jako průřezové téma. Tato oblast byla v loňském roce posílena následujícími akcemi:

Galerie Babí léto – prodejní výstava žákovských prací, jejíž výtěžek byl věnován na našeho adoptovaného kamaráda v Indii

Projekt s nadací Klokánek – adventní dílna a prodejní vánoční bazar s výtěžkem pro Klokánek, martinská a tříkrálová sbírka hraček a trvanlivých potravin.

Multikulturní projekt – 4. třídy, prevence rasové nesnášenlivosti.

GTM

Škola sama o sobě poskytuje multikulturní prostředí, protože sdružuje žáky i učitele různých národností. Díky tomu fakti žáci se přirozeně seznámí s různými kulturami. Otázka multikultury je často předmětem témat v cizích jazycích.

Dále je podpořena výměnou mládeže se školami v SRN (Höxter, Hamburk, Neumarkt, Drážďany, Freiburg) a účastí na cizojazyčných soutěžích jako je Rezitationswettbewerb, Jugend schreibt, Jugend debattiert international, pobytem na horách v zahraničí a ekologickým soustředěním v Bavorském národním parku.

Výměnné pobyty byly bohužel kvůli COVID 19 zrušeny, komunikace probíhala online v prostředí google hangouts meet a google classroom.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá na ZŠ i GTM v rámci ŠVP jako součást průřezových témat.

Na GTM je zaměřena spolupráce s německou školou ve Freiburgu na otázky trvale udržitelného životního stylu a využívá pro to zkušenosti ze života v tomto německém městě, které je tzv. nejzelenějším městem SRN.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

ZŠ

Ozdravně-naučný pobyt na jaře 2020 zrušen - COVID 19.

Pro všechny třídy byl v měsících leden – duben 2020 uspořádán ozdravný pobyt na horách s výukou lyžování.

Pobytů se zúčastnilo 96 žáků. Kurzy byly pořádány v Krkonoších – areál Kolínská Bouda a hotel Oddech - třídy 1ab + 3ab.

Žáci tříd 2ab + 4ab + 5ab se s ohledem na Mimořádná opatření nemohli zúčastnit.

V rámci dlouhodobé spolupráce byl naplánován zájezd dětí ze 4. třídy do Pirny – Partnerschule Schiller Gymnasium Pirna - zrušeno.

GTM

Na gymnáziu jsme realizovali lyžařský zájezd v rámci projektu zaměřeného na zdravý životní styl a další podobné aktivity, viz přehled:

Výměnné pobyty byly kvůli COVID 19 zrušeny a přesunuty na rok 2021.

Pobyt v Berlíně - prima – 5 dnů, 25 žáků

Stmelovací kurz - tercie - 3 dny, 25 žáků

Lyžařský zájezd - prima - oktáva, 5 dnů, 48 žáků

7. Mimoškolní aktivity

ZŠ

Ve školním roce 2019/2020 škola pořádala celkem 9 zájmových kroužků. Žáci měli možnost vybrat si kroužky se zaměřením jazykovým, sportovním nebo uměleckým. Celkem se jich zúčastnilo 216 žáků naší školy.

GTM

Ve školním roce 2019/2020 pořádala škola následující zájmové kroužky v rámci školního klubu:

Český jazyk pro cizince	2	
Klub mladého diváka	21	
Jugend debattiert international	16	
Cestování po ČR		23
Dream Band	6	
Ruský jazyk	6	
Divadelní kroužek	15	
Kroužek deskových her	10	
Klub komunikace v cizím jazyce	11	
Počítače a programování	10	
Tvůrčí dílna	4	

8. Soutěže

ZŠ

Žáci se nemohli zúčastnit tradičních interních jazykových olympiád, recitační, pěvecké, výtvarné a sportovní soutěže, Rezitationswettbewerb. / Mimořádná opatření /

GTM

Žáci se zúčastnili následujících soutěží:

- Jugend debattiert international

Soutěž probíhala online. Řada soutěží a aktivit byla zrušena kvůli COVID 19

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

ZŠ

Školní orchestr pokračoval ve spolupráci s Europa Haus der Musik Heilsbronn ze SRN – návštěva orchestru v SRN a její 5 denní pobyt v Praze musel být zrušen.

Nadále pokračovala i spolupráce s partnerskou školou Europaschule Schildow a Komenski Schule Wien - online projekty.

Výměnné pobyty se žáky Schiller Gymnasium v německé Pirně byly zrušeny.

GTM

Spolupráce s partnerskými školami v SRN – Höxter, Neumarkt, Hamburk (výměna mládeže, společné projekty, praktikum), Drážďany (Výměna mládeže, literární projekt „Kafkatag“), Freiburg (výměna mládeže, projekt zaměřený na trvale udržitelný životní styl).

Jugend debattiert international

Německý ekologický národní park – ekologické soustředění

Spolupráce s rakouskou školou ve Vídni - Školy spolku Komenský

Realizace projektu Erasmus+ - partnerství škol (2018-2021) - o rok prodlouženo kvůli COVID19

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

O.p.s. spolupracuje s řadou důležitých partnerů působících v oblasti vzdělávání a německého jazyka a kultury. Významnými partnery školy jsou: MŠMT, MHMP, ESF, Dům zahraniční spolupráce, Goethe institut, Velvyslanectví SRN v Praze, Bundeszentrale für das Auslandsschulwesen, Fond budoucnosti, evangelická německojazyčná obec v Praze.

Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školské zařízení nebylo v době školních prázdnin využito.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 19/20 šetření ČŠI proběhlo. Inspekční činnost byla ukončena 21.2.2020 a zpráva je ke stažení zde: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=980>

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

Jiné inspekce a kontroly ve školním roce 2019/20 ve škole neproběhly.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Za o.p.s. celkem:

Příjmy celkem v tis.:	52376
------------------------------	--------------

Provozní výdaje:

Materiál	2339
Energie	3116
Opravy	1168
Služby	5382
Mzdy	38113
Ostatní	2057
Úvěr/úroky	193

Provozní výdaje celkem	52368
-------------------------------	--------------

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Problematika související s COVID-19

Po uzavření školy jsme přešli na distanční výuku realizovanou především v prostředí google classroom a google hangouts meet. Nastavili jsme nový online rozvrh pro gymnázium i základní školu a učili žáky pomocí uvedené platformy. Vše doplňovaly distanční úkoly, testy a kvízy v prostředí google classroom. Ve spolupráci s rodiči se nám podařilo pokračovat ve výuce, zůstat v kontaktu s žáky a dál plnit náš školní vzdělávací program i při omezeních souvisejících s pandemií.

Pro doučování žáků jsme využili spolupráci s Masarykovou Univerzitou, kde se zapojili studenti a pomohli především žákům na ZŠ a ulevili tak rodičům.

Dále jsme nabízeli online konzultace a realizovali i online projekty (volby, konferenční den).

Online probíhala i primární prevence žáků a konzultace se školní psycholožkou. Na stejné platformě se scházely i pedagogické týmy, realizovala pedagogická rada probíhalo setkání školního fóra. Rovněž jsme vytvořili dobrovolné umělecké kroužky, které pomohly žákům v odreagování se při této složité situaci. Tělocvik jsme podpořili využíváním společné fitness aplikace, takže kdo chtěl a měl možnost, tak se mohl zapojit i do nabídky předmětů výchovného zaměření. Využili jsme nástroje, které jsme již ve škole měli, a rozvinuli jejich využití s ohledem na situaci s covid.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zpráva byla projednána na správní radě školy dne 13.10.2020 a schválena Školskou radou dne 13. 10. 2020.

Předsedkyně školské rady Tereza Paděrová

Předseda správní rady Ing. Tomáš Zatloukal

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
ředitelka o.p.s.

Základní škola německo-českého
porozumění a Gymnázium
Thomase Manna, o.p.s.
Střížkovská 32/27, 180 00 Praha 8
Tel.: 283 881 850, IČ: 257 41 497

V Praze 13. 10. 2020