

Strategie naplňování rovných příležitostí na Základní škole německo-českého porozumění a Gymnáziu Thomase Manna, o.p.s.

čj.: GTM/216/2019

Podpora a zabezpečování rovných příležitostí

Otázka rovných příležitostí je vnímána pedagogy jako závažná, není bagatelizována, pedagogové se jí zabývají (tj. čtou materiály a příspěvky k tomuto tématu a kladou si otázku, zda jsou rovné příležitosti v jejich škole naplňovány a zlepšovány)

Konkrétní podporu zajišťujeme těmito kroky:

- pravidelná depistáž v rámci školního poradenského pracoviště
- spolupráce s příslušnou PPP (případně SPC)
- realizaci preventivního programu školy
- v rámci vedení třídnických hodin
- monitorování výsledků žáků pomocí externího měření (scio, cermat) i pomocí interního sledování výsledků žáků
- pravidelná setkávání se zákonnými zástupci žáků

Zásady přístupu a komunikace

- v souladu s vizí školy komunikují všichni zaměstnanci školy s respektem ke každému žákovi a s respektem sami k sobě
- zdržují se komunikační stopek a stereotypizujících výroků
- Pedagogové věří, že škola může pozitivně ovlivnit budoucnost jejich žáků a v tomto smyslu s žáky i jejich rodiči komunikují
- škola poskytuje žákům pravidelně průběžnou zpětnou vazbu a průběžně sleduje výsledky každého žáka
- škola považuje za jedinečné každé dítě, "nenálepkuje"

Prostředí školy

- specifikem školy je multikulturní prostředí a vzdělávání žáků s OMJ - škola se zapojuje do projektů zaměřených na podporu žáků s OMJ
- škola využívá asistentů a cizojazyčných asistentů pro podporu rovných příležitostí žáků s OMJ
- škola pravidelně spolupracuje se zahraničními partnery, čímž podporuje poznávání odlišností a jedinečností každého z nás

Konkretizace metod pro naplňování rovných příležitostí je součástí školních vzdělávacích programů.

Zařazení témat věnujících se rovným příležitostem jsou součástí školních vzdělávacích programů.

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
ředitelka školy