

Požadavky na portfolio, které tvoří součást školní přijímací zkoušky - konkretizace kritérií pro přijímací řízení pro školní rok 2020/2021:

V den konání přijímací zkoušky předloží uchazeč portfolio, které vypracovává v souladu s následujícími požadavky:

1. Formální požadavky
 - desky A4, do kterých se vloží titulní list, listy s odpověďmi na otázky a příloha
 - titulní list (jméno a příjmení uchazeče)
 - termín přijímací zkoušky
 - vzhled titulního listu je možné upravit dle vlastních představ
2. Obsahové požadavky
 - uchazeči libovolnou formou odpoví na položené otázky (uchazeč může zvolit psaný text, obrazové ztvárnění, myšlenkovou mapu, tabulku, výpisky, kombinaci zmíněných způsobů apod.)
 - odpověď na každou otázku bude na samostatném listu a nebude mít větší rozsah, než 1 list, tj. 8 otázek = 8 listů
3. Přílohy
 - uchazeč vloží min 1 přílohu dokládající jeho odpovědi na otázky - např. diplom, certifikát, potvrzení o účasti, cestovatelský deník apod.

Portfolio zůstává ve škole a uchazeči se nevrací.

Návodné otázky do obsahové části portfolia

(každou otázku umístěte na 1 samostatný list - viz výše)

1. Zdůvodni výběr školy s němčinou jako prvním cizím jazykem: Proč se ti naše škola líbí víc než ostatní školy, které nabízejí možnost učit se německy? Co si od studia na naší škole slibuješ? Jak by ti naše škola mohla v životě pomoci?
2. Popiš využití němčiny v tvém životě: Jak myslíš, že bys mohl němčinu ve svém životě používat? K čemu ti znalost tohoto jazyka v životě může pomoci? Jaký důvod máš proto, aby ses učil právě němčinu?
3. Popiš svoje dovednosti i v jiných cizích jazycích: Mluvíš ještě jiným cizím jazykem? Podařilo se v cizích jazycích něco, na co jsi pyšný? Účastnil ses nějaké soutěže? Podařilo se ti něco samotnému domluvit v cizí zemi? Sám si nakoupil nebo se třeba někoho zeptal na cestu?
4. Představ si život na našem gymnáziu: Cestuješ rád a komunikuješ rád s lidmi? Jaké máš pocity, když si představíš, že budeš každý rok jezdit do Německa a komunikovat s německými učiteli a spolužáky? Těšíš se, že budeš mít některé předměty v němčině?
5. Představ si svoje studium: Asi víš, že přechod na gymnázium znamená pro studenty najednou hodně práce a méně času na koníčky. Nevadí ti to, učíš se rád? Jsi ochoten věnovat studiu svůj čas, i když to někdy bude asi náročné?
6. Představ nám svoje zkušenosti s němčinou: Jak dlouho se učíš německy? Můžeš popsat, jak se učíš? Máš nějaké osvědčené metody, jak se učíš slovíčka? Co ti připadá v němčině složité a jak to řešíš?
7. Popiš, jak plánuješ svůj čas: Kolik máš denně času pro sebe? Navštěvuješ hodně kroužků? Máš představu, kdy se budeš moc učit a kolik času můžeš věnovat denně studiu jazyka?
8. Prostor pro tvoje pocity: Představ si, že už německy umíš a zvládneš jazyk úplně bez problémů používat. Jak se cítíš?

Hodnocení portfolia

Portfolio je hodnoceno nezávisle dvěma pedagogickými pracovníky a bodový výsledek tvoří aritmetický průměr tohoto hodnocení

Uchazeč může získat maximálně 10 bodů.

V portfoliu se hodnotí:

- splnění všech požadovaných náležitostí
- reálnost odpovědí
- originalita / pečlivost / autentičnost
- doložené aktivity uchazeče
- soulad se školním vzdělávacím programem školy

15.1.2020

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
ředitelka o.p.s.