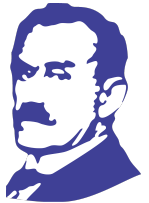




Základní škola německo-českého porozumění
a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s.
Grundschule der deutsch-tschechischen Verständigung
und Thomas-Mann-Gymnasium, g.n.G.
Střížkovská 27/32
180 00 Praha 8



**Výroční zpráva o činnosti
Základní školy německo-českého
porozumění
a Gymnázia Thomase Manna
za školní rok 2018/2019**

Tel.: 283 881 850, e-mail: gtm@gtmskola.cz, www.gtmskola.cz
IČO: 25741497, č. ú. 2000001731/8040 u Oberbank AG, Praha.

O.p.s. je vedená Městským soudem v Praze v rejstříku obecně prospěšných společností, oddíl O, vložka 102

Obsah

Základní údaje o škole, školském zařízení	3
Pracovníci školské právnické osoby	5
Údaje o Žácích a výsledcích vzdělávání	9
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	17
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	22
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018	23

Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2019.
Základní škola německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s.
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
Ředitelka: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., tel.: 607 874 919, svobodova@gtmskola.cz
- Webové stránky školy (současná adresa).
www.gtmskola.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Základní škola: 280
Střední škola: 208
Školní družina: 280
Školní klub: 84
- Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium všeobecné Školní vzdělávací program - „Komunikace – dorozumění – porozumění“	208	
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola – švp: „Komunikace-dorozumění a porozumění“	280	

- Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:
 - nové obory / programy - nebyly zavedeny
 - zrušené obory / programy - nebyly
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Gymnázium Thomase Manna
Jsou uvedena v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Střížkovská 32/27, Praha 8 (vlastník pozemku MČ Praha 8, vlastník budov o.p.s.)

Základní škola německo-českého porozumění působí v pronajatých prostorách ve školském objektu Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium vyučuje ve vlastních budovách. Disponuje 9 kmenovými třídami, 3 učebnami na dělení jazykové výuky, počítačovou učebnou, učebnou na dělenou výuku a mediálním centrem. TV se realizuje v pronajaté tělocvičně v budově ZŠ. V každé učebně je přístup na internet a mají k dispozici interaktivní tabuli nebo dataprojektor.

Výuka cizích jazyků má výborné materiální zázemí, ostatní předměty standardní, disponujeme digitální laboratoří Pasco.

Žáci mají možnost trávit každou přestávku na školním dvoře se sportovním vyžitím.

Základní škola má v pronajatém školském objektu k dispozici 10 učeben pro kmenové třídy, 1 třídu pro tzv. školičku, 5 učeben pro školní družinu, dále 5 učeben pro výuku jazyků, jednu počítačovou učebnu, 8 kabinetů, 2 tělocvičny, hudebnu, halu, keramickou dílnu s ateliérem a knihovnu. Škola disponuje materiálním, didaktickým a technickým vybavením, které umožňuje moderní výuku. Ve třídách 1.- 5. je využíváno 9 interaktivních tabulí a 2 dataprojektory. Pro výuku jazyků jsou k dispozici další 4 interaktivní tabule. Pro relaxaci žáků je využíváno školní atrium, zahrada s hracími prvky a knihovna. Obědy jsou zajištěny v zš Burešova, která je v docházkové vzdálenosti, škola připravuje projekt vlastní výdejny obědů. Pro zajištění odpoledních svačín je k dispozici se zdravými svačinami - Happy snack.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena 17.3.2005 a její činnost je upravena v souladu s novelou školského zákona od 1.1.2012.

Seznam členů školské rady ve školním roce 18/19:

Předsedkyně školské rady: Tereza Paděrová, paderova@gmail.com

Jitka Neradová - za učitele GTM

Milada Patáková - za rodiče GTM

Helena Vaňousová - za rodiče ZŠ

Hana Nápravníková - za učitele ZŠ

Hana Chlumská - za dozorčí radu

Tomáš Zatloukal - za správní radu

Pracovníci školské právnické osoby

Gymnázium Thomase Manna

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
GTM	2	2	25	21,6	0	0	25	21,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	25	100%
	z toho kvalifikovaní podle zákona 22 odst.4	2	
	nekvalifikovaných	0	

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	3	KVP (kompletní výcvik prevence)	1	Život bez závislosti
Seminář	2	Prevence ve škole	1	Michaela Veselá - MŠMT 32045/2012-201
Školení	1	Chemie kolem nás	1	VŠCHT
Školení	1	Vedeme třídu digitálně	1	Vzdělávací centrum Microsoft
Seminář	1	Jak a proč učit o NATO?	1	Asociace pro mezinárodní otázky, z.s.
Seminář	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NIDV

Seminář	1	Erasmus	12	DZS
Seminář	1	Činnosti spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky pro management	2	NIDV
Seminář	1	Matematika ukrytá v počítačích	1	DESKARTES, v.o.s.
Seminář	1	Tabulkový editor MS Excel-Funkce a Makra	1	Vzdělávací centrum Microsoft
Seminář	1	WordPress-používání a správa redakčního systému ve školní praxi	1	Vzdělávací institut středočeského kraje
Seminář	1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v praxi základních škol	1	Vzdělávací institut středočeského kraje
Seminář	1	Scratch do každé hodiny . od čtvrtáků po kvartány	1	Vzdělávací institut středočeského kraje
Seminář	1	DSD: Unterrichts- und Fortbildungskonzepte	1	FfA
Seminář	1	Efektivní výukové nástroje pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	1	EDUkační LABORatoř, z.s.
Seminář	1	Česká literatura aktuálně	1	DESKARTES, v.o.s.
Školení	1	Marketing na Facebooku a dalších sociálních sítích	1	Digitální agentura RobertNemec.com, s.r.o.
Školení	1	Mentor	1	Česká asociace mentoringu
Kurz	1	Vzdělávání pro pedagogy v oblasti interkulturní mediace	1	Somatopedická společnost, z.s.
Seminář	1	Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky pro management	2	NIDV
Seminář	1	Řešení problému ve třídě	1	Mgr. Michaela Veselá
Seminář	1	VOIX BRUTTE-hlas jako syrový odraz nitra	1	Hlasohled
Webinář	1	Formative Assessment	1	Ventures Books, Euromedia Group
Webinář	1	Widening the Vocabulary World	1	Ventures Books, Euromedia Group
Workshop	1	Vzdělávání pro města a regiony 21. století	1	EPMA
Seminář	1	It's all about Christmas!	1	Macmillan

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		10
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

Základní škola německo-českého porozumění

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
ZŠNČP	2	2	19	17,2	0	0	19	17,2

ŠD: celkem 6 vychovatelek, z toho 1 hlavní vychovatelka

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ZŠ	kvalifikovaných	19	100%
	nekvalifikovaných		

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ŠD	kvalifikovaných	6	100%
	nekvalifikovaných		

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	didaktika NJ	4	Hueber Verlag
kurzy				
doplňkové pedagogické studium	1	Vychovatel šk. družiny	1	Palestra
školský management	0			
rozšiřování a probace	2	1.stupeň zš	2	PF UK Praha, PF Liberec
jiné (uvést jaké)	2	didaktika AJ	2	NIDV

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
h o	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1

	rodilý mluvčí	3
--	---------------	---

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,25

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Pracovněprávní povinnosti ředitelů škol	1	MŠMT

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Gymnázium Thomase Manna

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
GTM	9	198
ZŠ	10	254

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku na GTM

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0
-

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku na ZŠ

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
_____	0	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
GTM	22	7,92
ZŠ	25,4	13,36

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
_____	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
GTM	počet žáků/studentů celkem											58			58
	z toho nově přijatí											5			5
ZŠ	počet žáků/studentů celkem	1									1	33	1		36
	z toho nově přijatí											3	1		4

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání GTM

škola	Gymnázium Thomase Manna	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	53
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		190
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		60,8
z toho neomluvených		0,8

denní vzdělávání ZŠ

škola	Základní škola německo-českého porozumění	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	232
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		253
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		40,593
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Thomase Manna	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		16	
z toho konali zkoušku opakovaně		2	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	5
		prospěl	9
		neprospěl	2

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	82
počet přijatých celkem	54
počet odkladů povinné školní docházky	8

b. Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				56
	počet kol přijímacího řízení celkem				1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru				39
	z toho v 1. kole				39
	z toho ve 2. kole				0
	z toho v dalších kolech				0
	z toho na odvolání				11
	počet nepřijatých celkem				28
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X				
obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020					

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát původu žáka	ZŠ	GTM
Německo	1	9
Čína	1	1
Slovensko	8	2
Rumunsko	0	1
Lotyšsko	0	1
Rusko	7	1
Vietnam	0	3
Ukrajina	1	1
Bělorusko	1	0
Bulharsko	3	0
Kazachstán	2	0
Korea	1	0
Nizozemsko	1	0
Spojené státy americké	1	0

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Základní školu a gymnázium navštěvují žáci cizinci, žáci ze smíšených rodin a žáci příslušníků národnostních menšin. Prostředí školy je multikulturní, se začleňování nových žáků nemáme problémy. Žáci tuto situaci považují za samozřejmou, nesetkáváme se s rasovými nebo xenofobními předsudky. Významně tomu napomáhají i jazykové projekty v zahraničí. Pro žáky s OMJ je zaveden speciální předmět čeština pro cizince, žáci jsou v péči školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa, které máme financované z projektu tzv. šablon.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Základní škola

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou zcela integrováni do výuky, výuka probíhá dle IVP, žáci nad rámec výuky navštěvují kroužek Rozvoj komunikativních dovedností a mají možnost docházet na individuální cvičení ke speciální pedagožce. Nově byl pro vytipované žáky zaveden kurz KUPOZ a Maxík. Pro potřeby těchto žáků máme speciální CD ROOMY a moderní didaktické pomůcky. Za pomoci logopedické preventistky jsme se zaměřili na logopedii předškoláků a dětí 1.tříd.

Ve školním roce 2018/2019 byla realizována následující podpůrná opatření:

PO 1 + IVP - 1 žák

PO 2 + IVP - 8 žáků

PO 3 + IVP - 1 žák

PO 2 bez IVP - 2 žáci

PO 3 bez IVP - 1 žák

GTM

Na našem gymnáziu se setkáváme zřídka se žáky majícími nárok na speciální vzdělávání. Pouze několik jedinců má diagnostikovanou některou z tzv. poruch učení. Tito žáci jsou běžně integrováni do tříd. Začleňování shledáváme jako velmi pozitivní – má jistě vliv na osobnostní i studijní rozvoj. Pro žáky s SPU je v případě potřeby a na žádost zákonných zástupců vypracován plán pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, žák a jeho zákonní zástupci. Dle doporučení výchovného poradce a školského poradenského zařízení jsou žákům s SPU poskytovány určité úlevy v jednotlivých předmětech či modifikace zadání úkolů nebo přístupu k žákovi.

Personální a materiální zabezpečení: poradenství dle potřeby žáka a rodiny, dle potřeby spolupráce s psychologem, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáka a příslušnými učiteli. Možnost využít multimediálních pomůcek, nabídka reedukace SPU. Případná SPU jsou rovněž zohledněna při přijímacích zkouškách.

Ve školním roce 2018/2019 byla realizována žádná podpůrná opatření:

PO 2 + IVP - 3 žáci

PO 2 - bez IVP - 8 žáků

PO 3 bez IVP - 1 žák

Žáci se zdravotním znevýhodněním - celkem 1

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

zŠ

Pokračovali jsme ve spolupráci se Společností Dětská Mensa – podpora nadaných žáků. Pracovali jsme s nimi individuálně a převážně jsme využívali pro výuku počítačovou učebnu.

Škola evidovala 1 nadaného žáka a zajistila jejich vzdělávání individuálním přístupem.

Žáci naší ZŠ se zapojili do matematické soutěže Klokán – 1. Místo v celopražském kole, 2x 2.místo v celorepublikové soutěži.

Úspěchy jsme zaznamenali i v jazykové soutěži – Rezitationswettbewerb, jazykovou zkoušku Fit in Deutsch složilo 100 % přihlášených žáků.

GTM

Škola předpokládá, že osmileté gymnázium navštěvují nadaní žáci. Jejich rozvoj zajišťuje rozšířenou výukou NJ a AJ, výukou vybraných předmětů v němčině, přípravou na zkoušky z němčiny DSD I a DSD II, z AJ PET a FCE, účastí na olympiádách z ČJ, D, NJ, AJ, na soutěži v debatování v NJ Jugend debattiert international, na soutěž Rezitationswettbewerb, besedními odpoledni s odborníky, systémem seminárních a ročníkových prací a nabídkou kroužků. Sama škola vyhlašuje celostátní soutěž v psaní německého textu Jugend schreibt.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

zŠ

Škola se zapojila do testování Scio – testy studijní dovednosti, matematika, čeština . Ve srovnávacím testu SCIO dosáhla škola velmi dobrých výsledků, v matematice i češtině patří škola mezi 10% nejúspěšnějších škol v ČR / národní testování 5. ročníků /.

SCIO - výsledky na www.gtmskola.cz,

Výsledky v národním testování za 5. ročníky jsou následující:

OSP - percentil 89

ČJ - percentil 90

M - percentil 90

4 Žáci získali ocenění - Nejlepší výkon v Národním testování za rok 2019

Zkouška Fit in deutsch 1 - Goethe Institut Praha - 100% úspěšnost

GTM

Výsledky vzdělávání škola ověřovala dosud za pomoci SCIO testů Vektor, který ale společnost Scio nečekaně zrušila a nenabídla adekvátní produkt, proto jsme i ve školním roce 2018/19 pokračovali v testování devátých tříd (tj. kvarta), což nám umožní porovnání s ostatními školami. Dále jsme ověřovali výsledky vzdělávání dle úspěšnosti u maturity a jazykových zkoušek.

Zpráva CERMATU o výsledcích MZ 2019 prokázala, že škola se právem řadí mezi špičku ve výuce jazyků a mezi nejlepší školy ČR v oblasti všeobecného vzdělávání.

Ve státní části MZ se GTM umístilo o několik procentních bodů nad průměrem osmiletých gymnázií v ČR v CERMATEM sledovaných kritériích. Profilová část měla kvalitní úroveň.

DSD I zkoušku skládali žáci tercie a DSD II žáci oktávy.

Výsledky DSD I: Tercie a kvarty 2018/2019 (celkem 27 účastníků) - 15 složilo na úrovni B1, 11 na úrovni A2, 1 žák zkoušku nesložil.

Výsledky DSD II: Oktáva 2018/2019 (celkem 15 žáků) - 11 složilo na úrovni C1, 3 na úrovni B2,

1 žák zkoušku nesložil.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2018/2019 jsme vyučovali podle švp KOMUNIKACE - DOROZUMĚNÍ-POROZUMĚNÍ - Schule mit Spaß. V dodatku byl nově v rámci hodin čj přidán předmět Etika v 5.ročníku. Výuka byla doplněna následujícími sociálními projekty:

1. třída - Sv. Martin - jazykový projekt a návštěva dětí v Klokánku

4. třída - projekt Reminiscence - spolupráce s Domovem seniorů

5. třída - Ratolest - setkávání s postiženými dětmi

Komunikační dovednosti a schopnost prezentace si žáci posílili při pravidelném celoškolním meetingu a v rámci celoškolního muzikálu Emil und die anderen, který se konal v červnu 2019.

Při realizaci švp se nevyskytly žádné věcné ani organizační komplikace.

GTM

Ve školním roce 2018/2019 se učilo dle Školního vzdělávacího programu „Komunikace – dorozumění – porozumění“. Při realizaci se nevyskytly žádné věcné, organizační ani personální komplikace. Posíleny byly sociální dovednosti v rámci preventivního programu školy ve spolupráci se školní psycholožkou Mgr. Terezou Uhlíkovou. V průběhu školního roku byly realizovány dva projektové týdny, z nichž jeden byl zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravý životní styl a další byl orientován směrem ke kulturním tématům. Ve školním roce 2018/19 jsme pracovali dle rozšířeného dodatku pro metodu CLIL (podpořeno finančně z projektu Erasmus+).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

zŠ

Výuka NJ probíhá od 1.ročníku a součástí švp. V 1. a 2.třídě dbáme na činnostní výuku podle Norimberských doporučení, výuka prolíná s dalšími obory v rámci celotřídních projektů, metoda CLIL prolíná do výuky hudební výchovy a pracovních činností, dále etika a informatika v 5.ročníku. Výuka NJ probíhala ve dvou úrovních - NJ jako mateřský jazyk a NJ jako cizí jazyk. Maximální počet žáků v jazykové skupině je 12. Škola vyučovala celkem 56 žáků s mateřským jazykem německým. Výuka jazyků byla podpořena spoluprací s partnerskými školami - Schiller Gymnazium Pirna, Europaschule Schildow, Musikschule Heilsbronn. Děkujeme za spolufinancování Česko-německému fondu budoucnosti.

Součástí výuky NJ je i projektové vyučování v zahraničí:

- 1.třída - Osterprojekt - Sasko
- 2.třída - Adventsprojekt - Sasko
- 3.třída - Mittelalterprojekt - Bavorsko
- 4.třída - Mozart - Rakousko
- 5.třída - Galexie - Sasko

Projektů se zúčastnilo celkem 86% žáků školy.

Škola pořádá každoročně Deutscholympiade pro všechny žáky školy, dále recitační soutěže ve spolupráci se Česko- saskou kanceláří a připravuje žáky na jazykový certifikát FIT in Deutsch, úroveň 1 a 2.

Výuka AJ je zavedena od 4.třídy, nepovinný předmět AJ navštěvoval v 5.ročníku 46 žáků.

GTM

Na Gymnáziu Thomase Manna se povinně od primy učí německý a anglický jazyk na třech výkonnostních úrovních: začátečníci, pokročilí, rodilí mluvčí.

Cílem výuky NJ je příprava na zkoušku DSD I (A2-B1 dle SERR) a DSD II (C1 dle SERR) a v AJ na FCE (B2). Dále mohou žáci v primě a sekundě volitelně skládat německou jazykovou zkoušku FIT in Deutsch A2. Vybrané předměty se vyučují částečně v německém jazyce nebo metodou CLIL, jak je uvedeno v dodatku k ŠVP. Jedná se o následující předměty: matematika, biologie, chemie zeměpis, německý dějepis, německá literatura, dějiny umění. Maturitní zkouška z německého jazyka je držitelům jazykového diplomu DSD II uznávána za profilovou MZ.

Žáci a rodiče si pro vysokou úroveň jazykové přípravy GTM vybírají. V rámci školního klubu mají Žáci možnost navštěvovat kroužek francouzského jazyka (nově ve spolupráci s Francouzským institutem), dále ruského a španělského jazyka.

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství - součást školního poradenského pracoviště

ZŠ

Na ZŠ NČP je koordinací poradny pověřena Mgr. K. Fischerová, je proškolená PPP a koordinuje individuální plány a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. ZŠ NČP úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a školním psychologem Gymnázia Thomase Manna. Na preventivních programech jsme spolupracovali s Mgr. Hamplovou a Policií ČR. Mgr. Hamplová působila na škole nově v rámci projektu Inkluze (finančně podpořeno z tzv. šablon), zaštitila celý preventivní program a třídnické hodiny v kmenových třídách. Klima školy bylo výrazně klidnější a ubylo kázeňských přestupků.

Škola s rodiči i žáky intenzivně komunikuje další studium žáků na víceletých gymnáziích, případně spolupracuje na zařazení žáků na školy s rozšířenou výukou jazyků, připravuje žáky na přestup na víceletá gymnázia.

GTM

Na škole působí psycholožka paní Mgr. Tereza Uhlíková (finančně podpořeno z tzv. šablon), která dále v rámci minimálního preventivního programu spolupracuje s výchovnou poradkyní L. Smolkovou a metodikem prevence J. Neradovou při plánování pravidelných workshopů, které jsou věnovány aktuálním požadavkům a otázkám jednotlivých tříd. Výchovná poradkyně řeší otázky studijní orientace absolventů a spolupracuje s třídními učiteli a vedoucí žákovského fóra v otázkách provozu školy z hlediska žáků.

Škola spolupracuje s agenturou Odyssea, se kterou realizuje stmelovací pobyty pro žáky primy.

2. Prevence rizikového chování

ZŠ

Na prevenci soc. – patologických jevů se podílely třídní učitelky při třídnických hodinách, které byly jednak centrálně tematizované, ale vycházely také z aktuálních potřeb tříd. Hlavní náměty jsme čerpali z osobnostní a sociální výchovy sdružení Odyssea. Řízenou prevencí vedla ve 4. a 5. třídě vedla Mgr. Hamplová a Policie ČR.

Do plánu prevence byl zahrnut i projekt Reminiscence – spolupráce s Domovem seniorů, Ratolest – dílny s handicapovanými dětmi. Rizikové chování bylo součástí besed „Youtuberem na zkoušku“.

GTM

Ve škole je implementován program prevence sociálně patologických jevů, na realizaci spolupracují školní psycholožka, agentura Odyssea a metodik prevence (viz bod 1).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

ZŠ

Ekologická a environmentální výchova probíhala po celý školní rok jako pevné průřezové téma ve výuce všech předmětů. Každá třída se zúčastnila nejméně jednoho ekologického pořadu v ekologickém centru hl. města Prahy – Toulcův dvůr nebo hnutí Tereza, v rámci projektového vyučování v areálu JUHE Trausnitz a KIEZ Querxenland nebo během pravidelné školy v přírodě.

Vítáme nové výukové a zážitkové programy ve školách – uskutečnila se série besed o životě ptáků - v letošním roce to byla společnost Ornita - šplhavci a dravci.

GTM

Ekologická výchova a environmentální výchova probíhá v rámci běžné výuky a mezipředmětových vztahů. Od šk.r. 2011/2012 je do školního programu začleněn týdenní pobyt v Bavorském národním parku (případně jiné ekologické oblasti Německa) zaměřený na ekologii. Dále v rámci mezinárodní spolupráce s gymnáziem ve Freiburgu pracujeme na trvale udržitelných životních aktivitách. V roce 18/19 jsme žádali o podporu na ekologický projekt v rámci Erasmu+, která nám byla pro následující dva školní roky přidělena.

4. Multikulturní výchova

ZŠ

Multikulturní výchova je součástí všech vzdělávacích oborů jako průřezové téma.

Tato oblast byla v loňském roce posílena následujícími akcemi:

Galerie Babí léto – prodejní výstava Žákovských prací, jejíž výtěžek byl věnován na našeho adoptovaného kamaráda v Indii

Projekt s nadací Klokánek – adventní dílna a prodejní vánoční bazar s výtěžkem pro Klokánek, martinská a tříkrálová sbírka hraček a trvanlivých potravin.

Multikulturní projekt – 4. třídy, prevence rasové nesnášenlivosti.

GTM

Škola sama o sobě poskytuje multikulturní prostředí, protože sdružuje žáky i učitele různých národností. Díky tomu fakti žáci se přirozeně seznámí s různými kulturami. Otázka multikultury je často předmětem témat v cizích jazycích.

Dále je podpořena výměnou mládeže se školami v SRN (Höxter, Hamburk, Neumarkt, Drážďany, Freiburg) a účastí na cizojazyčných soutěžích jako je Rezitationswettbewerb, Jugend schreibt, Jugend debattiert international, pobytem na horách v zahraničí a ekologickým soustředěním v Bavorském národním parku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá na ZŠ i GTM v rámci ŠVP jako součást průřezových témat.

Na GTM je zaměřena spolupráce s německou školou ve Freiburgu na otázky trvale udržitelného životního stylu a využívá pro to zkušenosti ze života v tomto německém městě, které je tzv. nejzelenějším městem SRN.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

zŠ

Ozdravně-naučný pobyt byl realizován na jaře 2019. 209 žáků naší školy se zúčastnilo pobytu v prostředí českých hor. Pobyt byl zaměřen na upevnění sociálních vztahů ve třídě, sportovní a turistické aktivity a na přírodovědné a vlastivědné projekty.

Pro všechny třídy byl v měsících leden – duben 2019 uspořádán ozdravný pobyt na horách s výukou lyžování. Pobyt se zúčastnilo 196 žáků. Kurzy byly pořádány v Krkonoších – areál Kolínská Bouda a hotel Oddech. Žáci 4a + 4b třídy navštívili rakouský ledovec Stubai, projekt zahrnoval 4 dny lyžování a 1 den společný jazykový projekt se žáky Grundschule Neder, zúčastnilo se ho 34 žáků.

Na podporu jazykového vzdělávání byl uspořádán jazykový tematický projekt v SRN. Zúčastnilo se ho 46 žáků z ročníků 3. – Burg Trausnitz, dále byl pořádán Adventní projekt pro třídy 2a + 2b – celkem 51 dětí a Velikonoční projekt pro třídy 1a + 1b – KIEZ Querxenland, celkem 49 žáků. Žáci 5. třídy navštívili 4 denní jazykový projekt Waldpark Grünheide – Galaxie, celkem 47.

V rámci dlouholeté spolupráce se uskutečnil zájezd dětí ze 4. třídy do Pirny – Partnerschule Schiller Gymnasium Pirna, při návštěvě dětí z Pirny v Praze byl zpracován projekt Touristen in Prag.

GTM

Na gymnáziu jsme realizovali seznamovací a stmelovací pobyty, dále výměnné pobyty za podpory

Fondu budoucnosti a lyžařský zájezd v rámci projektu zaměřeného na zdravý životní styl a další podobné aktivity, viz přehled:

Seznamovací kurz prima – 5 dnů, 26 žáků

Stmelovací kurz kvinta A – 4 dny, 16 žáků

Stmelovací kurz kvinta B - 4 dny, 20 žáků

Výměna mládeže – Neumarkt – 6 dnů, 25 žáků

Výměna mládeže – Drážďany – 6 dnů, 24 žáků

Výměna mládeže - Freiburg - 6 dnů , 16 žáků

Wandertag – 1 den, 108 žáků

Sportovní den – 1 den, 182 žáků

Třídní výlety – ČR, 4-7 dnů, 142 žáků

Praktikum v Hamburku/SRN – 14 dnů, 13 žáků

Ekologické soustředění Selb – tercie - 5 dnů, 13 žáků

Ozdravný pobyt na horách, Rakousko - 6 dnů, 41 žáků

Poznávací zájezd - Anglie - 9 dní, 54 žáků

Brusel - Evropský parlament - 1 den, 9 žáků

7. Mimoškolní aktivity

zŠ

Ve školním roce 2018/2019 škola pořádala celkem 13 zájmových kroužků. Žáci měli možnost vybrat si kroužky se zaměřením jazykovým, sportovním nebo uměleckým. Celkem se jich zúčastnilo 239 žáků naší školy.

GTM

Ve školním roce 2018/19 pořádala škola následující zájmové kroužky v rámci školního klubu:

Český jazyk pro cizince	3
Klub mladého diváka	23
Jugend debattiert international	16
Cestování po ČR	33
Francouzština	3
NJ pro tercii	10
Fit A2 pro primu a sekundu	6
Dream Band	6
Ruský jazyk	7
Jóga	4
Divadelní kroužek	6
Počítače a programování	13
Tvůrčí dílna	4

8. Soutěže

ZŠ

Žáci se účastnili interních jazykových olympiád, recitační, pěvecké, výtvarné a sportovní soutěže, Rezitationswettbewerb, Fit in Deutsch – viz práce s nadanými dětmi.

GTM

Žáci se zúčastnili následujících soutěží:

- Jugend debattiert international
- soutěže Jugend schreibt
- krajské kolo soutěže v anglickém jazyce
- konverzační soutěže v anglickém jazyce
- Dějepisná soutěž – Jsem lepší než Švejk

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

ZŠ

Školní orchestr pokračoval ve spolupráci s Europa Haus der Musik Heilsbronn ze SRN – návštěva orchestru v SRN a její 5 denní pobyt vyústil ve dvě společná vystoupení podpořená Fondem budoucnosti, muzikál Emil und die anderen.

Nadále pokračovala i spolupráce s partnerskou školou Europaschule Schildow a Neder, dále výměnné pobyty se Žáky Schiller Gymnasium v německé Pirně.

Nově navázána spolupráce s rakouskou školou ve Vídni - Školy spolku Komenský. Výhledově Erasmus pro roky 2019-2021

GTM

Spolupráce s partnerskými školami v SRN – Höxter, Neumarkt, Hamburk (výměna mládeže, společné projekty, praktikum), Drážďany (Výměna mládeže, literární projekt „Kafkatag“), Freiburg (výměna mládeže, projekt zaměřený na trvale udržitelný životní styl).

Jugend debattiert international

Německý ekologický národní park – ekologické soustředění

Spolupráce s rakouskou školou ve Vídni - Školy spolku Komenský

Realizace projektu Erasmus+ - mobilita pracovníků (2017-2019)

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

O.p.s. spolupracuje s řadou důležitých partnerů působících v oblasti vzdělávání a německého jazyka a kultury. Významnými partnery školy jsou: MŠMT, MHMP, ESF, Dům zahraniční spolupráce, Goethe institut, Velvyslanectví SRN v Praze, Bundeszentrale für das Auslandsschulwesen, Fond budoucnosti, evangelická německojazyčná obec v Praze.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školní budovu GTM využila o.p.s. Věda nás baví v měsíci červenci 2019 pro realizaci příměstského tábora.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 18/19 šetření ČŠI neproběhlo.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019

Jiné inspekce a kontroly ve školním roce 2018/19 ve škole neproběhly.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Za o.p.s. celkem:

Příjmy celkem v tis.:	48288
-----------------------	-------

Provozní výdaje:

Materiál	2302
Energie	2778
Opravy	1181
Služby	4609
Mzdy	35408
Ostatní	1813
Úvěr/úroky	182
Provozní výdaje celkem	48273

Příloha:

Zápis z jednání ŠR z 10. 10. 2019

Výroční zpráva byla projednána na správní radě školy dne 10.10.2019 a schválena Školskou radou dne 10. 10. 2019.

předsedkyně školské rady Tereza Paděrová

Předseda správní rady Ing. Tomáš Zatloukal

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
ředitelka o.p.s.

V Praze 10. 10. 2019