

Milí studenti,

děkujeme za vyplnění dotazníků. Celkem odpovědělo 57 % studentů. Oceňujeme velký posun ve vyjadřování – letos žádné vulgární výrazy a zpětná vazba byla převážně skutečně konstruktivní a konkrétní. Moc děkujeme. Některá Vaše přání – například tělocvična, laboratoř či jídelna – jsou bohužel nespílitelná. Jiné Vaše podněty splníme rádi. Je jisté, že není možné uspokojit přání všech, nicméně se snažíme, aby naše škola byla příjemným prostředím poskytujícím kvalitní vzdělávání a naplňující cíle vzdělávání na GTM.

<b>Podněty</b>	<b>Krátké vyjádření</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tělocvična, laboratoř, jídelna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bohužel mít nemůžeme – nejsou na to odpovídající prostory</li><li>• Laboratoř – bohužel legislativa zakázala v podstatě vše, s čím by se daly dělat pokusy, nemá tedy smysl budovat obtížně laboratoř</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Úprava Interaktivní tabule</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S přesunem počítáme, pravděpodobně o prázdninách, není to technicky úplně jednoduché</li><li>• Bohužel učební plány MŠMT nám další navyšování hodin nepovolí</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Navýšení ICT</li><li>• Vylepšení vzhledu budovy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plánujeme další venkovní i vnitřní úpravy, zeleň atd. – větší akce směřujeme vždy na prázdniny</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vztah učitel – žák</li><li>• Příjemnější vztahy</li><li>• Kolektiv, Slušné chování</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Od února nastupuje školní psycholožka, věříme, že pomůže vylepšit školní klima</li><li>• S podněty pracujeme na poradách a také jsou námětem na třídnické hodiny</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Suplované hodiny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uznáváme, že je mnoho suplovaných hodin</li><li>• Snažíme se a budeme se snažit, aby byly vedeny co nejkvalitněji</li><li>• Uvítáme konkrétní návrhy, co by pro vás byla ideální suplovaná hodina? Výuka jiného předmětu, samostatná práce?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bufet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Také bychom si přáli, aby fungoval</li><li>• V tuto chvíli jednáme o dalším jeho otevření, uznáváme, že je to oblast, která opravdu potřebuje zlepšit</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Výuka v němčině</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Někomu se líbí – někomu ne</li><li>• Někdo ji chce více – někdo méně</li><li>• Výuka v němčině je pro naši školu důležitá – podnětů je hodně – na důležitost slovíček, podklady k výuce, kvalitu nj atd. – budeme s nimi pracovat především pro plán příštího školního roku</li></ul>