

Výsledky zpětné vazby rodičů (březen 2017) aneb

Jak jsme dopadli v očích rodičů našich stávajících žáků?

- ∞ Výstupy z odpovědí na jednotlivé otázky
- ∞ Co nejvíce rodiče na GTM oceňují
- ∞ Podněty od rodičů

Jak číst zobrazené grafy



- ☞ **Tmavě zelená** = rozhodně ano
- ☞ **Světle zelená** = spíše ano
- ☞ **Oranžová** = spíše ne
- ☞ **Červená** = rozhodně ne
- ☞ **Šedá** = nevím

Dotazníků se zúčastnilo celkem 86 rodičů (celkem máme 194 žáků na GTM)

Porovnání průzkumu 2015, 2016, 2017

☞ 2015: účast 94 rodičů

☞ 2016: účast 59 rodičů

☞ 2017: účast 86 rodičů

Přehledné porovnání jednotlivých let ve
sloupcovém grafu:

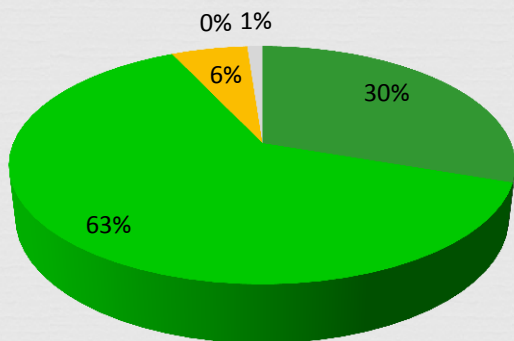
☞ první sloupec rok 2017, pak 2016 a vpravo 2015

Výstupy z odpovědí

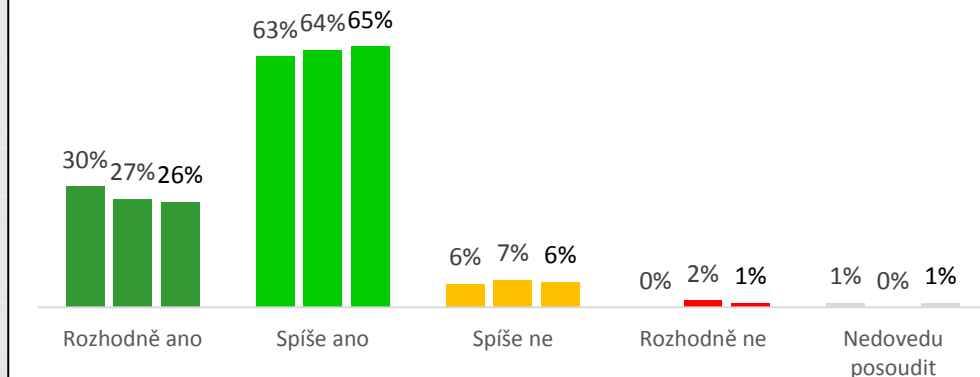


Jste celkově spokojeni se studiem Vašich dětí na Gymnáziu Thomase Manna?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

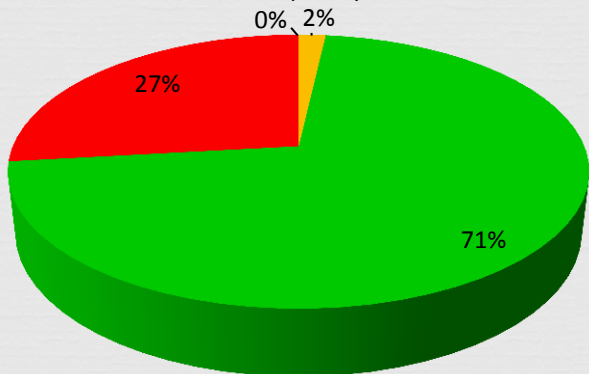


Jste celkově spokojeni se studiem Vašich dětí na Gymnáziu Thomase Manna?

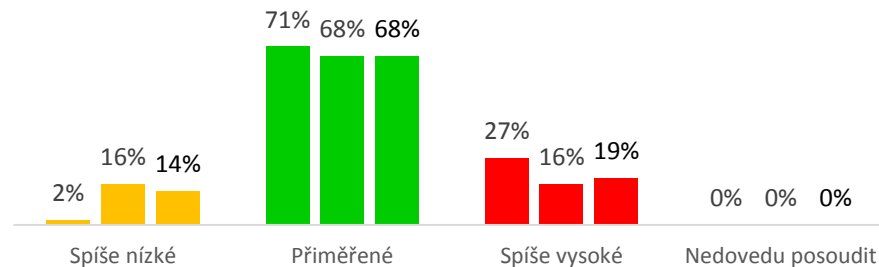


Jak náročné jsou podle Vás požadavy, které škola na Vaše dítě klade?

■ Spíše nízké
 ■ Přiměřené
 ■ Spíše vysoké
 ■ Nedovedu posoudit

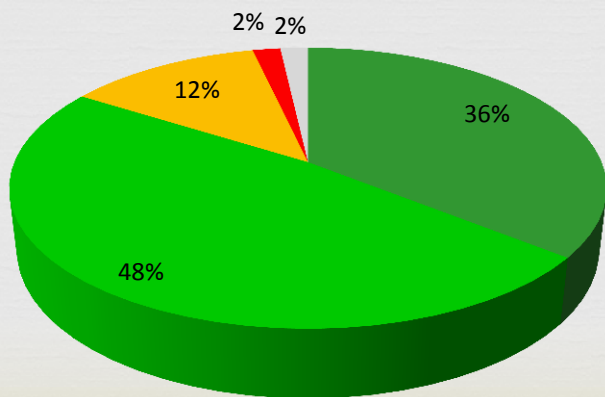


Jak náročné jsou podle Vás požadavy, které škola na Vaše dítě klade?

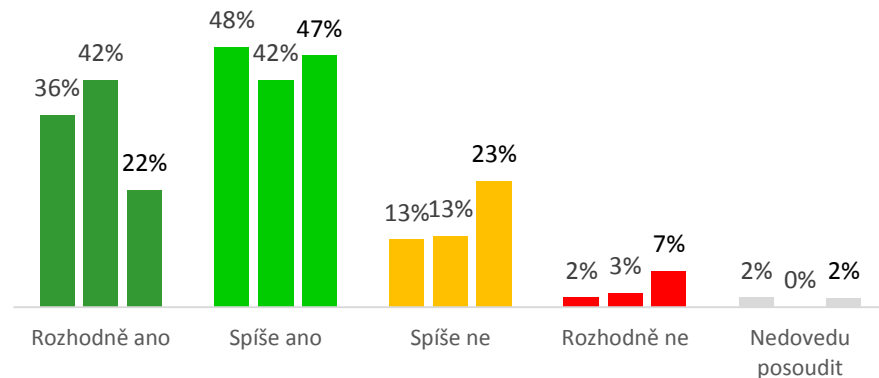


Myslíte si, že se Vaše děti připravují pravidelně na výuku?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

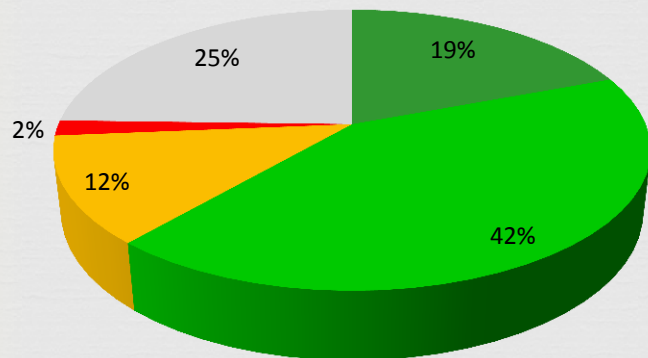


Myslíte si, že se Vaše děti připravují pravidelně na výuku?

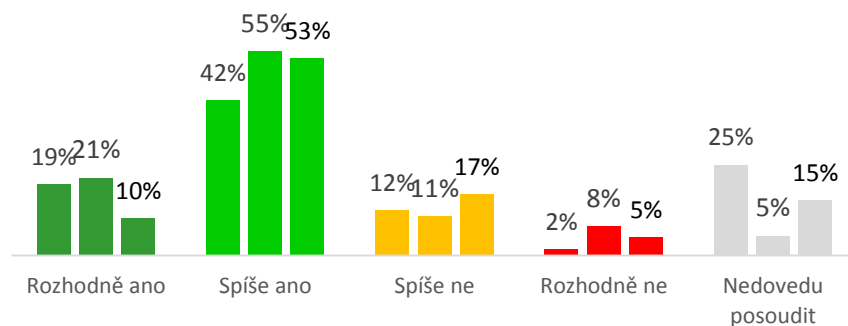


Jste spokojeni s výchovným působením školy a schopností školy řešit problematické chování žáků?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

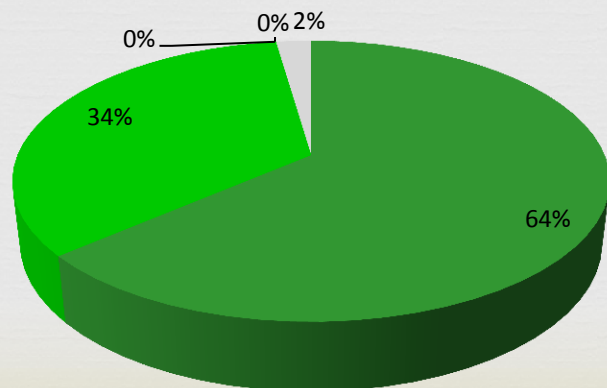


Jste spokojeni s výchovným působením školy a schopností školy řešit problematické chování žáků?

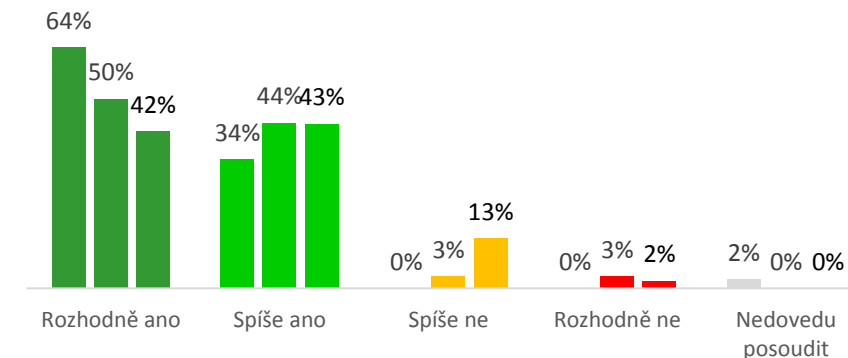


Myslíte si, že se Vaše dítě cítí mezi svými spolužáky dobře? (má ve škole kamarády)

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

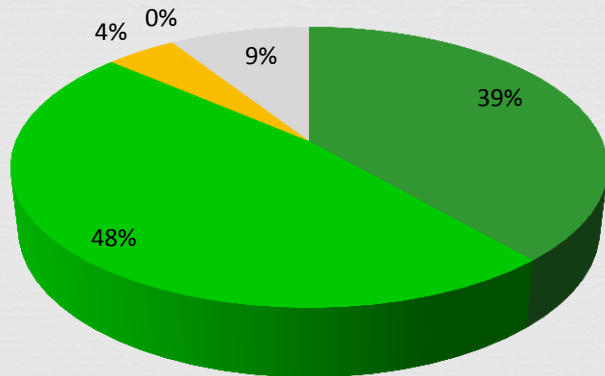


Myslíte si, že se Vaše dítě cítí mezi svými spolužáky dobře? (má ve škole kamarády)

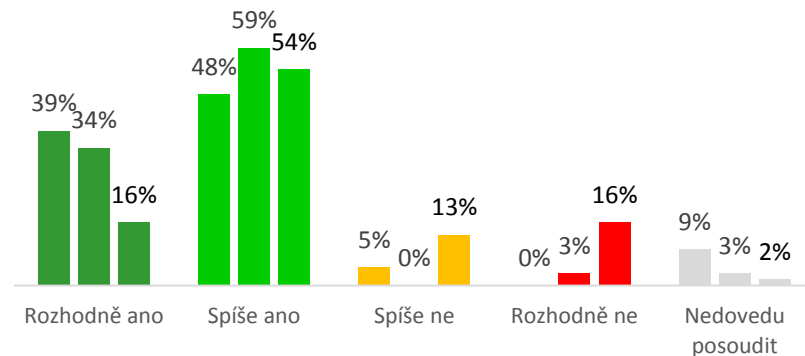


Jste spokojen/a s kolektivem, v němž se Vaše dítě pohybuje?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

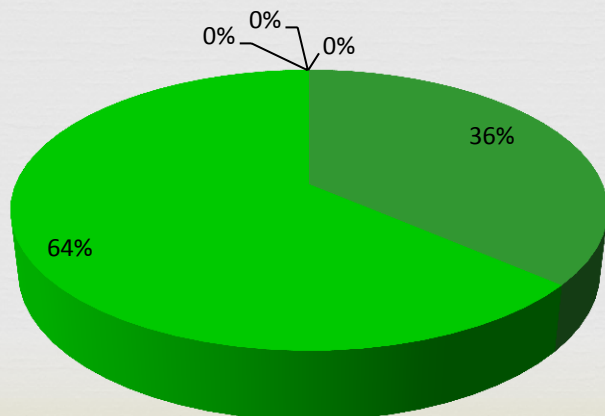


Jste spokojen/a s kolektivem, v němž se Vaše dítě pohybuje?

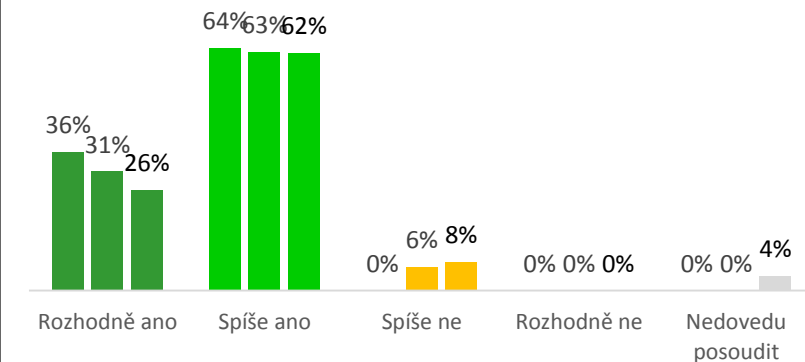


Myslíte si, že má Vaše dítě převážně dobré vztahy se svými učiteli?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

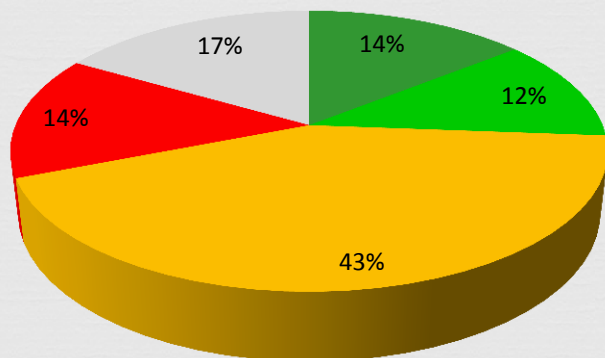


Myslíte si, že má Vaše dítě převážně dobré vztahy se svými učiteli?

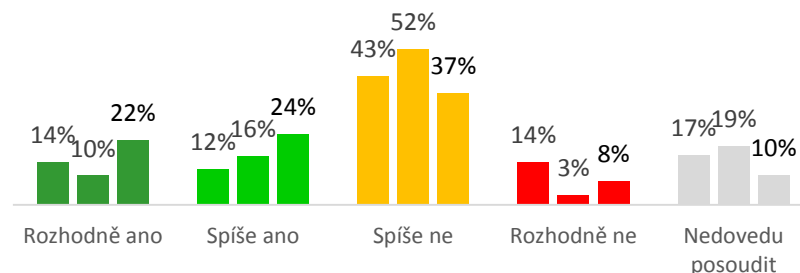


Přáli byste si, aby se něco změnilo na vztazích mezi žáky, jednání učitelů s žáky nebo celkové atmosféře?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

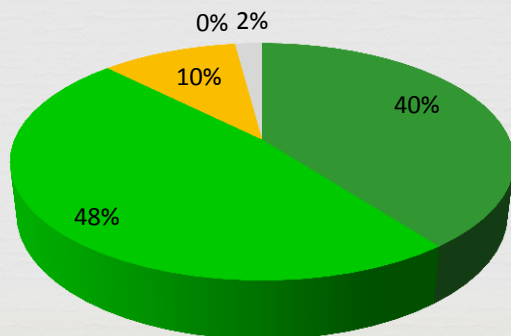


Přáli byste si, aby se něco změnilo na vztazích mezi žáky, jednání učitelů s žáky nebo celkové atmosféře?

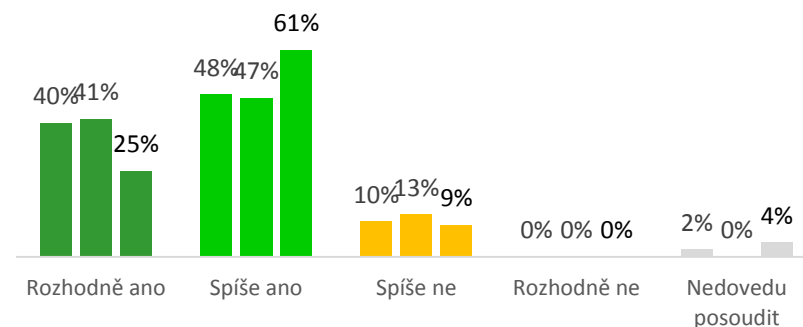


Jsou pro Vás informace o Vašich dětech a dění ve škole snadno dostupné?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

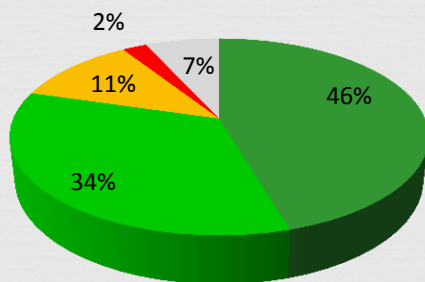


Jsou pro Vás informace o Vašich dětech a dění ve škole snadno dostupné?

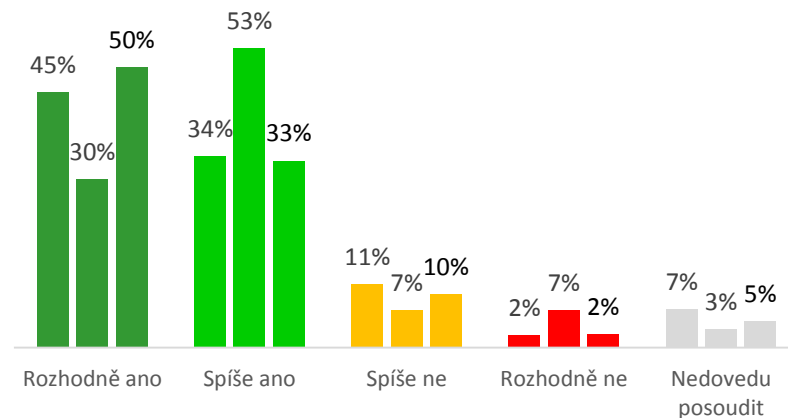


Jste spokojeni s přístupem ředitelky k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

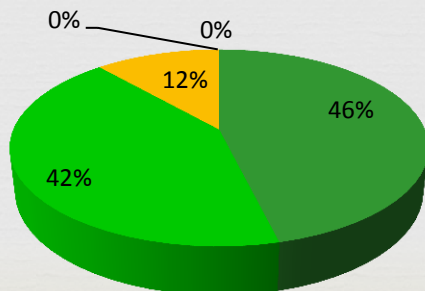


Jste spokojeni s přístupem ředitelky k Vám?

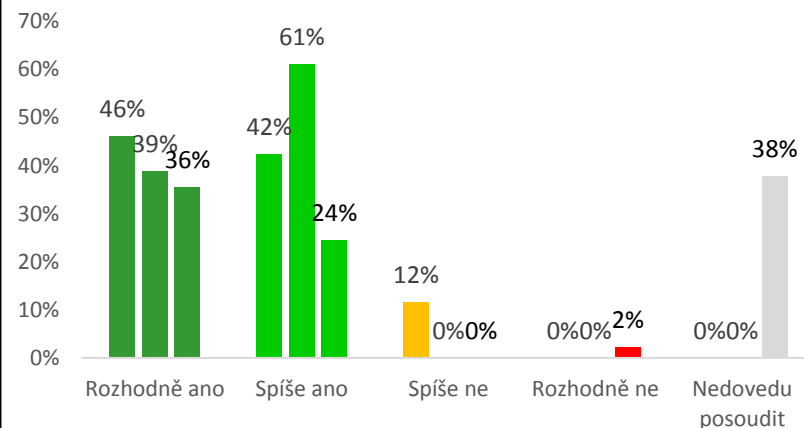


Jste spokojeni s přístupem zástupkyně M. Dvořákové k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

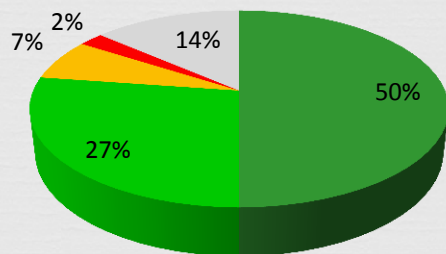


Jste spokojeni s přístupem zástupkyně M. Dvořákové k Vám?

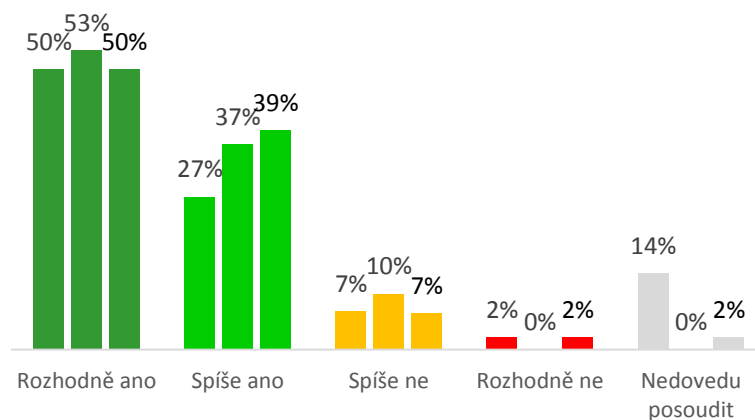


Jste spokojeni s přístupem třídního učitele / učitelky k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

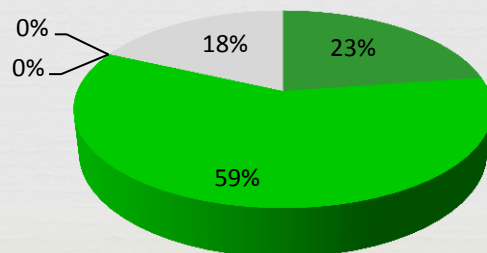


Jste spokojeni s přístupem třídního učitele / učitelky k Vám?

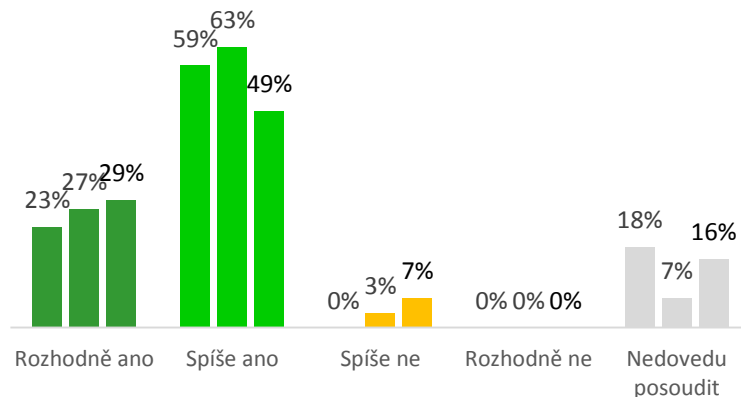


Jste spokojeni s přístupem dalších učitelů k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

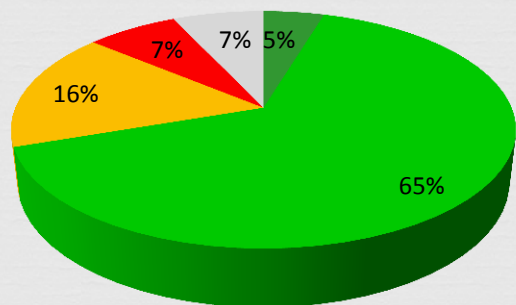


Jste spokojeni s přístupem dalších učitelů k Vám?

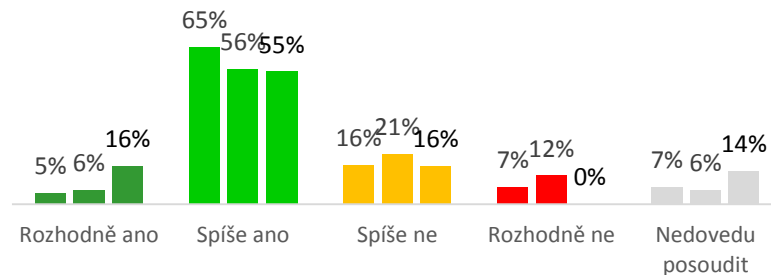


Jste spokojeni se zázemím pro žáky v prostorách školy? (nová kuchyňka a prostory pro sezení, lavičky, atd.)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

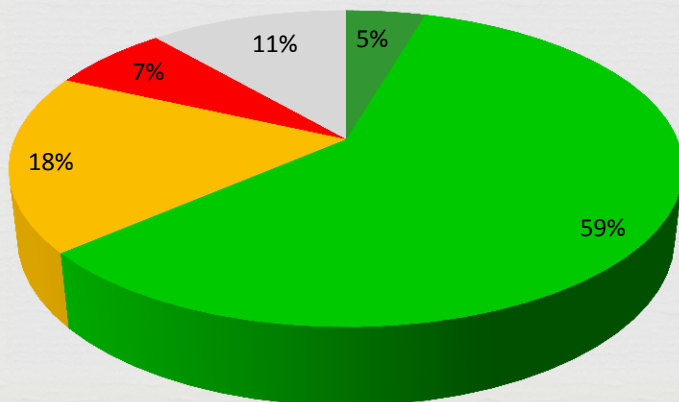


Jste spokojeni se zázemím pro žáky v prostorách školy? (nová kuchyňka a prostory pro sezení, lavičky, atd.)

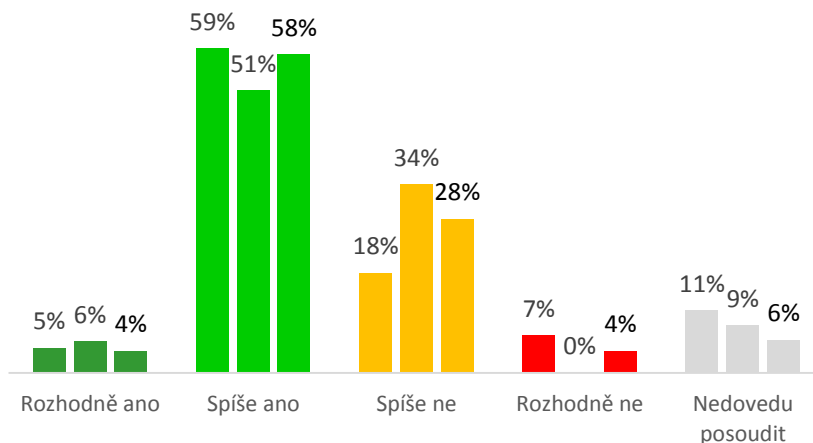


Jste spokojeni s vybavením školy?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

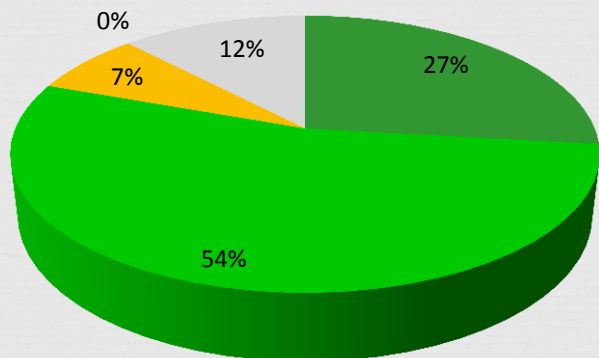


Jste spokojeni s vybavením školy?

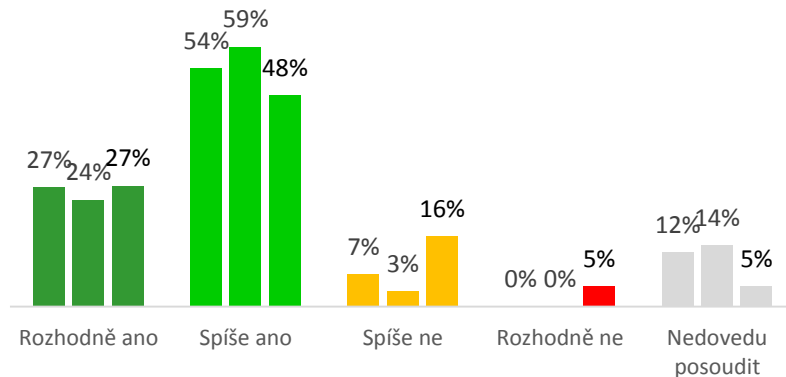


Jste spokojeni se směřováním školy, cíli školy?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

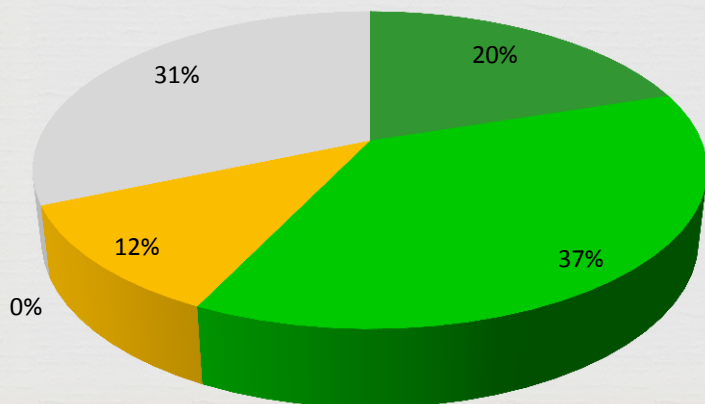


Jste spokojeni se směřováním školy, cíli školy?

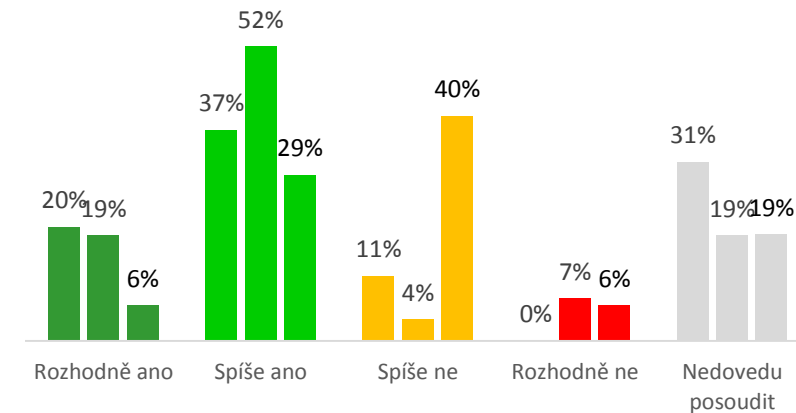


Jste spokojeni s nabídkou kroužků?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

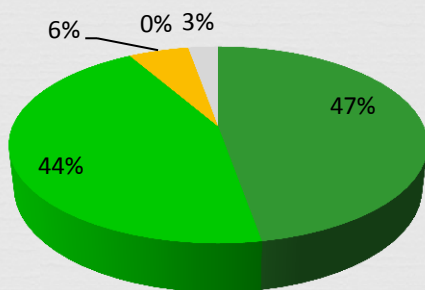


Jste spokojeni s nabídkou kroužků?

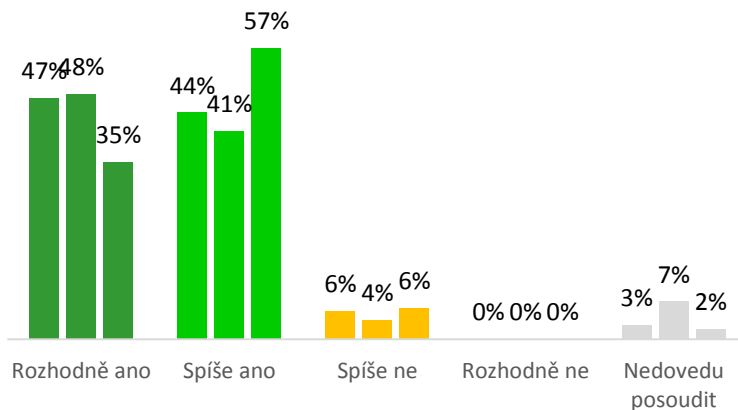


Jste spokojeni s nabídkou akcí s účastí rodičů? (zahradní slavnost, čarodějnice, prezentace projektového týdne, atd.)

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit

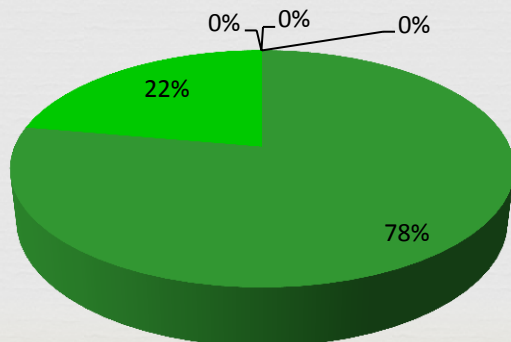


Jste spokojeni s nabídkou akcí s účastí rodičů? (zahradní slavnost, čarodějnice, prezentace projektového týdne, atd.)

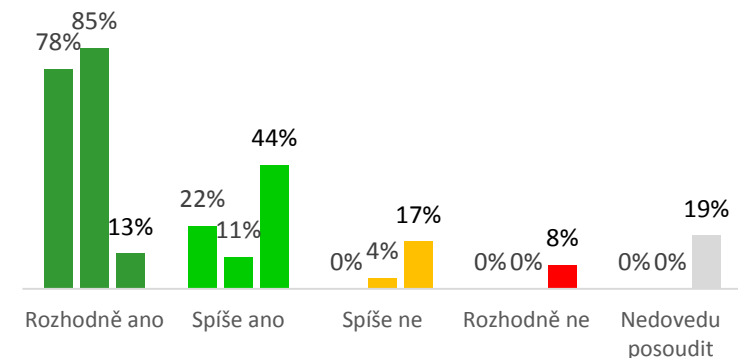


Máte zájem, aby se Vaše dítě účastnilo zahraničních výjezdů a výměnných pobytů?

■ Rozhodně ano
 ■ Spíše ano
 ■ Spíše ne
 ■ Rozhodně ne
 ■ Nedovedu posoudit



Máte zájem, aby se Vaše dítě účastnilo zahraničních výjezdů a výměnných pobytů?



Co nejvíce rodiče na GTM oceňují



- ☞ Přátelská a otevřená atmosféra školy, rodinné klima, dobrá spolupráce školy s rodiči, dobrá komunikace
- ☞ Kvalitní výuka cizích jazyků (nj,aj): rodilí mluvčí, jazykové zkoušky, výměnné pobyty
- ☞ Kvalita výuky a angažovanost učitelů
- ☞ Projekty a akce

Co konkrétně zaznělo...



- ❧ *„velmi dobrá atmosféra, dítě je spokojené, vše probíhá hladce, angažovanost učitelů je vysoká“*
- ❧ *„výuka na vysoké úrovni, individuální přístup k žákům, možnost získat zkušenosti na výměnných pobytech“*
- ❧ *„nejlepší vzdělání v NJ na pravém břehu Vltavy, výměny, škola prostě žije a „nezatuchla“ v minulém století.“*
- ❧ *„ceníme si kvalitní ne až tak zkostnatělé výuky, bezpečného prostředí a rodinné atmosféry, provázanosti ročníků, čemuž rozumím jako úspěšné prevenci šikany a zejména oceňuji vedení k porozumění a toleranci k jinakosti, k cizincům a jejich kulturám.“*
- ❧ *„Intenzivní výuka němčiny (přičemž angličtina nezůstává pozadu)“*

Podněty



☞ Některé podněty se stále opakují:

☞ *Tělocvična*

☞ *Jídelna*

☞ *Laboratoř*

Bohužel, nic z toho na GTM mít nebudeme, není možné na pozemku ani nic dalšího přistavovat či rozšiřovat.

Snažíme se v rámci našich možností o co nejkvalitnější služby: pomůcky na fyziku a chemii, propojení s interaktivní tabulí, návštěvy specifických programů zaměřených na fyziku a chemii, projektové týdny, rozšíření počtu krabiček, možnost zakoupení občerstvení ve škole, využívání venkovního hřiště apod.

Podněty



☞ Některé podněty si odporují:

- ☞ *Google Classroom se dle někoho využívá moc a dle někoho zcela nedostatečně*
- ☞ *Úroveň výuky německého jazyka je špatná X úroveň výuky německého jazyka je na vysoké úrovni*
- ☞ *Příliš vysoké nároky na žáky X nároky by měly být vyšší*
- ☞ *Angažovanost učitelů je nízká X je vysoká*
- ☞ *Dalším obtížně naplnitelným podnětem je požadování zvýšené dotace na určitý předmět, žádáte: angličtinu, němčinu, matematiku, chemická cvičení, CLIL v angličtině, více hodin vedených v NJ*
- ☞ *Mnoho testů X málo testů*
- ☞ *Obdobně se liší i názory na řadu vyučujících*

Je jasné, že nelze uspokojit úplně každého, věříme, že i tak se podaří rozvíjet školu tím směrem, který bude vyhovovat většině rodičů, žáků i učitelů.

Nejdůležitější podněty

Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Úroveň německého jazyka	<ul style="list-style-type: none">• Rozšířili jsme spolupráci s další partnerskou školou• Realizujeme pravidelné porady německých vyučujících a hodnotíme výuku• Pracujeme částečně s novými učebnicemi a rozšiřujeme je do dalších ročníků• 4 rodilí mluvčí plus praktikant, řada dalších učitelů také hovoří německy a zařazuje němčinu do své výuky• Používáme a zkvalitňujeme metodu CLIL, využíváme interaktivní tabule, doplňkové materiály....• Kontrolujeme kvalitu výuky i úspěšností u zkoušek a maturity
Vzájemné vztahy učitel-žák, klima školy, přístup některých učitelů	<ul style="list-style-type: none">• Pokračujeme ve spolupráci s paní Novákovou (primární prevence)• Opět jsme získali grant na primární prevenci pro šk. rok 2017/18• Je přirozené, že někomu vyhovuje víc určitý učitel a jeho přístup• S učiteli máme vypracovaný hodnotící systém - sebehodnocení, hodnocení od žáků, hospitace, rozhovory s vedením školy, diskutujeme v předmětových komisích, na poradách a širším vedení a snažíme se o kvalitní práci ve všech směrech
Časté změny učitelů	<ul style="list-style-type: none">• Snažíme se o stabilitu ve sboru a věříme, že v příštím školním roce školu žádné zásadní změny nečekají

Další podněty

Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Newsletter i v NJ	<ul style="list-style-type: none">• Ve školním roce 2017/18 vydáme minimálně dva německé newslettery.
Angličtina do ostatních předmětů	<ul style="list-style-type: none">• Budeme pokračovat s rozšiřováním angličtiny do dění školy – například nové školní partnerství s angličtinou jako komunikačním jazykem
Více domácích úkolů	<ul style="list-style-type: none">• Pokusíme se Vám vyhovět ☺
Hygiena	<ul style="list-style-type: none">• Prosíme o spolupráci v rodinách, v ideálním případě by se děti měly chovat doma i ve škole stejně
Normované oblečení	<ul style="list-style-type: none">• Neplánujeme zavádět školní uniformy. Žáci musí chodit do školy dle školního řádu vhodně upraveni.
Testy domů	<ul style="list-style-type: none">• Žáci si mohou brát běžné texty domů, archivujeme jenom pololetní, ty si mohou vyfotit nebo ofotit (na své náklady)

Co ještě...?



Vašimi podněty (i méně často zmiňovanými) se zabýváme a budeme zabývat.

Jsme rádi, že je letošní účast o něco vyšší než v loňském roce, ale přáli bychom si, aby se zúčastnila alespoň nadpoloviční většina.....

Děkujeme také za Vaše podněty zasílané v průběhu školního roku mailem.

I když nemůžeme vyhovět všem názorům, podnětům a přáním, snažíme se, aby byli s naší školou spokojeni žáci, rodiče i učitelé ☺.

Děkujeme Vám za Váš čas, který jste věnovali vyplnění dotazníku.

Váš názor je pro nás velice důležitý.

Věříme, že i nadále budete mít chuť a ochotu s námi touto formou spolupracovat.