

Zápis ze schůzky se zástupci rodičů konané dne 25.9.2017

Program schůzky:

1. Bufet, legislativa, možnost občerstvení
2. Informace týkající se školního roku 2017/18
3. Projektový týden
4. Cizí jazyky – jazykové zkoušky – příprava na FIT A2
5. Výměnné pobyty – přihlašování, realizace, dotazy
6. Vlastní hodnocení školy
7. Ostatní

Přítomni: ředitelka školy Z. Svobodová a dále za jednotlivé třídy: 1. (Witowská, Vopařilová) 2. (Machová, Lukavská) 3. (Slabá, Vaculná), 4.A (Šmídová, Bočanová), 4.B (Bradáčová, Šédová), 5. (Skala, Dvořáková), 6. (Jankovec, Neradová), 7. (Berková, Smolková), 8. (Thiel, Glogrová)

Projednané body:

Zástupci rodičů a třídní učitelé byli přivítáni na společné schůzce.

Z. Svobodová v úvodu poděkovala rodičům za dosavadní spolupráci, představila nové členy a seznámila je s programem schůzky.

1. Bufet

- Na schůzce se představily provozovatelky bufetu paní a slečna Kulyk. Informovaly rodiče o nabídce a zvažovaných možnostech
- Debata týkající se prodávané Kofoly: někteří rodiče zásadně proti, jiní informovali, že záleží na dohodě s dětmi. Potvrdila se legislativa – děti do 15 let dle vyhlášky Kofolu kupovat nesmějí. Vyhláška bude provozovatelkami dodržována.
- Provozovatelky připravily dle žádosti rodičů fotografie bufetu a těší se na připomínky, podněty a zpětnou vazbu na mailu: Lilly.Kulyk@seznam.cz
- Zvažují možnost objednávání baget, svačín a dovozu teplého jídla pro starší ročníky.
- Provozovatelky také nabízí možnost objednat chlebíčky apod. pro soukromé oslavy.

2. Informace týkající se školního roku 2017/18

- Veškeré informace jsou webových stránkách školy, dotazy a připomínky k termínům prvního pololetí vzneseny nebyly.

3. Projektový týden

- Škola plánuje koncepčně uchopit projektové týdny a zavést témata, která by se na GTM standardně učila projektovou formou. Projektový týden na podzim 2017 bude pilotním týdnem této koncepce. Následně bude vyhodnocen a navrhne se forma pro další roky. M. Dvořáková zdůraznila termín 2.12. (sobota), což je den otevřených dveří, který je pro

všechny povinný, protože za něho dostávají celý volný podzimní týden. Poprosila rodiče, aby s tím takto počítali. Děkujeme za spolupráci.

4. Cizí jazyky, jazykové zkoušky, příprava na FIT A2

- Jazykové zkoušky na GTM jsou uvedeny na webu včetně veškerých v tuto chvíli dostupných informací. Od loňského školního roku realizujeme zkoušku Fit in Deutsch A2 určenou pro primu a sekundu a rovněž přípravný kurz. Děkujeme za podnět ze začátku roku, který nám umožnil upravit rozvrh kroužku. Zájemce o FIT přihlásíme centrálně přes školu. Zkouška se v loňském roce osvědčila a je vhodným začátkem a přípravou na následné DSD zkoušky. Anglické zkoušky zůstávají beze změny.

5. Výměnné pobyty, nová partnerská škola, plánované výjezdy do zahraničí

- Z. Svobodová informovala zástupce rodičů o malém zájmu o výměnné pobyty, a to především o téměř nulový zájem o výměnný pobyt v Drážďanech určený přednostně pro kvartu A. Zástupkyně rodičů paní Šmídová uvedla, že rodiče a žáci odmítají účast na pobytu v Drážďanech, protože tam již byli a chtějí jet letos někam jinam. Dále uvedla, že v loňském roce si žáci mohli vybírat s pobytů a nyní nemohou, což jim nevyhovuje. Dle jejich slov pojedou žáci kamkoli jinam, ale do Drážďan ne.

K výměnným pobytům zastávám toto stanovisko:

Nabídka výměnných pobytů není nabídkou cestovní kanceláře, ze které žáci a rodiče vybírají zajímavé destinace pro pobyt. Jedná se o školní akci a studijní pobyt, jehož cílem je především zdokonalení se v německém jazyce, rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti žáků a schopnost jejich komunikace v cizím prostředí.

Je jistě žádoucí poznat různé německé kraje, což je žákům GTM také umožněno. V posledních letech nabídka výměnných pobytů narůstá a máme celkem pět partnerských škol z různých oblastí Německa. Nedostatek partnerských škol byl častou stížností ze strany rodičů a zástupců rodičů v předchozích letech. Na základě toho jsme se všichni snažili vybudovat dobré partnerské vztahy s německými školami.

Než jsme získali partnerskou školu v Drážďanech, byla konkrétně absence drážďanského partnera předmětem několika stížností. V tuto chvíli partnera v Drážďanech máme, ale není o účast ve výměně zájem. Argument, že se jedná o východní část Německa, kde je mnoho neněmecky hovořících rodin, nepovažují za relevantní. Rodiny s odlišným jazykem jsou jistě i v jiných městech a specifika bývalých východních oblastí není možné z naší strany nijak ovlivnit. Rovněž nemůžeme ovlivnit to, jací žáci se v jednotlivých partnerských školách do výměnných pobytů přihlásí.

Při výměnných pobytech se jedná vždy o řadu kompromisů ze stran všech zúčastněných, bez kterých se bohužel nemůžeme obejít.

Uvědomuji si, že žáci mohou vnímat nespravedlivě, že v loňském roce dostali vybrat a v letošním ne. Při plánování pobytů pro rok 2018 jsme vycházeli ze zkušenosti a již navázaných vztahů jednotlivých vyučujících u jednotlivých pobytů – například paní Šedová má již zkušenosti a navázané dobré kontakty v Höxteru, proto je jistě žádoucí, aby v tomto projektu pokračovala a tyto vztahy dále

rozvíjela a stabilizovala. Obdobně dobré kontakty má paní Bočanová v Drážďanech. Dále jsme chtěli umožnit žákům vyjet se svou třídní učitelkou a se svou třídou, což jsme si mysleli, že bude vhodné pro utužení třídních kolektivů. Z tohoto důvodu jsme pobyty naplánovali tak, jak v tuto chvíli jsou. Nenapadlo nás, že Drážďany budou takto hromadně a zásadně odmítnuty ze strany kvarty A. Určitě si uvědomuji i to, že jsem Vám tento směr našeho uvažování a plánování měla sdělit dříve, abyste měli dostatek informací včas, možná by to pomohlo. V budoucnu se budu snažit informovat Vás již na konci školního roku.

Budu se snažit navázaná partnerství v tomto školním roce udržet. Výměnné pobyty nabídnu i ostatním ročníkům a kvartě A jsem již rozeslala email s možností přihlásit se například i do Freiburgu, aby přece jen mohli vyjet (zatím tak učinili z kvarty A pouze dvě rodiny).

V případě, že se nepodaří partnerství udržet, nebude možné ho opět navázat. Obávám se následně stížností nižších tříd na to, že nemohou vyjet jako současné ročníky a že nemáme partnerskou školu v Drážďanech. Prosím, aby rodiče vzali toto riziko snížení výměn na vědomí.

Za výměnnými pobyty je velmi mnoho práce mnoha lidí, navázaná partnerství je náročné udržovat a nelze to dělat bez spolupráce žáků a rodičů. Myslím si, že zahraniční zkušenosti v průběhu studia jsou neocenitelné a stojí za to jim věnovat tuto energii, pokud ale bude docházet k hromadnému bojkotování některých pobytů ze strany některých tříd, nebudu moci v tomto směru již nic udělat. Děkuji za pochopení, zvážení celkových následků a spolupráci. A děkuji z kvarty A těm, kteří se na pobyt v Drážďanech v pondělí ještě dohlásili.

6. Vlastní hodnocení školy

- Zástupci rodičů byli informováni o pokračování ve vlastním hodnocení školy a plánovaném dotazníkovém šetření mezi žáky a rodiči v únoru 2018. Z. Svobodová požádala o maximální účast, s tím to ještě připomene na další schůzce.

7. Ostatní - podněty ze strany rodičů jednotlivých tříd

Kromě výměnných pobytů byla diskutována následující témata a podněty (uvedeny *kurzívou*):

- *Oddělená tělesná výchova:* M. Jankovec informoval o podnětu na oddělenou TV od 15 let. Máme vyučující mužského i ženského pohlaví, ale jenom jednu tělocvičnu, kde musí být obě skupiny společně.
- *Obědy po tělocviku.* K.Machová uvedla, že rodiče mají obavu o oběd po tělocviku. Je pravda, že jsme si neuvědomili komplikaci při stravování primy a sekundy, když je TV poslední dopolední hodinou. Děti tedy v prvních týdnech tohoto školního roku oběd nestihly. Velice se omlouváme, nyní je to již vyřešeno a M. Spurný je přivádí zpět na GTM, kde odchází na oběd. Děti ale mohou mít i větší svačinu a nemusí se vracet zpět na GTM kvůli obědu, pokud již nemají odpolední vyučování. Toto necháme na zvážení rodičů, oběd ale již stíhají. Děkujeme
- *Odpadávání hodin dějepisu, nepovinné předměty, mnoho úkolů, soutěže a olympiády.* Odpadávání hodin dějepisu vyřeší interní domluvou paní Vaculná a Neradová, které si

příležitostně přehodí hodiny. Nepovinná matematika je součástí rozvrhu, řada tříd má nepovinné předměty, není to nic nezvyklého. Mnoho úkolů je diskutabilní podnět, doporučujeme, aby žáci vyjádřili svůj názor v dotazníkovém šetření v prosinci. O soutěžích a olympiádách se snažíme informovat co nejdříve.

- *Dvojjazyčná chemie a přírodopis.* Prvotní informace šla v zářijové newsletteru. Jedná se o novinku, kolegyně Kastler a Akslerová vytvářejí spolu nový koncept, velmi jim za to děkujeme. Postupně budeme diskutovat o způsobech hodnocení apod. Děkujeme za podporu.
- *Ztráty, krádeže.* Doporučujeme využívat zamykatelné skříňky, které žáci mají. Hodnotnější věci či finance mohou nechat u učitelů nebo v sekretariátu.
- *Písemné práce k dispozici.* Děti mají nárok na písemné práce a na ofocení si pololetních testů (ty archivujeme). Testy z angličtiny jsou standardizované, proto je žáci nedostávají domů, nicméně na vyžádání u učitele jsou a pošle je rodiči mailem. Děti pracují s chybou v hodinách a testy pečlivě opravují a zapisují si to do sešitu. V případě, že by rodiče měli pocit, že test dítě nedostalo, přestože ho chtělo. Prosíme vykomunikovat s konkrétním učitelem.
- *Absence dítěte, info o probrané látce.* Diskutovali jsme problematickou situaci, že žák při delší absenci neví, co se má učit. Ideálním řešením je, aby si učivo žák zjistil u spolužáků. Pokud se tak nedaří, je možné napsat přímo konkrétnímu vyučujícímu, který odpoví.

Děkujeme za účast na schůzce a Vaše podněty. V případě dalších dotazů nás určitě kontaktujte...

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
Ředitelka, o.p.s.