

Zápis ze schůzky se zástupci rodičů konané dne 26.9.2016

Program schůzky:

1. Informace o novinkách ve školním roce 2016/17
2. Důležité termíny školního roku 2016/17
3. Cizí jazyky, koncepce a upravený ŠVP
4. Výměnné pobyty, nová partnerská škola
5. Vlastní hodnocení školy ve školním roce 2016/17
6. Ostatní

Přítomni: ředitelka školy Z. Svobodová a dále za jednotlivé třídy: 1. (Machová, Lukavská) 2. (Slabá, Vaculná), 3.A (Patáková, Bočanová), 3.B (Bradáčová, Nácarová), 4. (Skala, Šedová), 5. (Jankovec, Neradová), 6. (Berková, Smolková), 7. (Thiel, Glogrová), 8. (Dolejšová, Dvořáková)

Projednané body:

Zástupci rodičů a třídní učitelé byli přivítáni na společné schůzce.

Z. Svobodová v úvodu informovala rodiče o úpravách budovy a okolí a také o získaných finančních prostředcích z grantových výzev v roce 2016. Rovněž zástupce rodičů seznámila s česko-německým klubem na základní škole a s příměstskými tábory pro děti prvního stupně, do kterých mohou případně hlásit své další mladší děti.

1. Informace o změnách ve školním roce 16/17

- Informace o změnách ve školním roce 16/17 byly rodičům rozeslány v zářijovém newsletteru, který je rovněž zveřejněn na webových stránkách školy.

2. Důležité termíny školního roku 2016/17

- Důležité termíny školního roku 16/17 jsou zveřejněny na webových stránkách školy, kde jsou průběžně aktualizovány. S. Skala vznesl dotaz na termíny DSD I – budou brzy k dispozici na webu školy a žáci i rodiče budou o všem včas informováni. Z. Svobodová upozornila na termíny výměnných pobytů, které jsou zatím stále předběžné, a právě probíhá jejich finalizace.

3. Cizí jazyky, koncepce a upravený ŠVP

- Z. Svobodová informovala zástupce rodičů o změnách v koncepci výuky německého jazyka (upravený švp je ke stažení na webu školy). Metoda CLIL se od září 2016 rozšiřuje na další předměty (viz dodatek na webu školy).

4. Výměnné pobyty, nová partnerská škola

- Z. Svobodová zmínila problém s malým zájmem o výměnný pobyt v Hamburku a zdůraznila význam tohoto projektu. O nový výměnný projekt v Drážďanech je oproti

tomu velký zájem, převyšující kapacitní možnosti projektu. Zájemcům bude nabídnut pobyt v Neumarktu.

- Z. Svobodová dále informovala o plánovaném jednání se školou ve Freiburgu a případném dalším partnerství a o plánovaném rozšíření partnerství se školou v Drážďanech i o další projekt pro vyšší ročníky.
- T. Dolejšová zmínila určitou komplikaci s výměnou EUR na CZK a doporučila doporučit studentům vhodnou směnárnu (zajistí Z. Svobodová pro další výměnné pobyty).
- Podnět z tercie A: Rodiče nebyli informováni o pedagogovi, který má na starosti jednotlivé projekty. Ve školním roce 16/17 je to takto: Hamburk – Svobodová, Neumarkt – Nácarová, Drážďany – Bočanová, Höxter – Šedová. V příštím školním roce půjde tato informace rovnou s přihláškami.
- Další dotaz z tercie A se týkal toho, zda je příspěvek od rodičů vratný v případě nemoci dítěte – příspěvek vratný bohužel není, přispívá se na realizaci projektu a není možné ohrozit jeho fungování a realizaci, tudíž částka není vratná. Rozpočty se finalizují již v září každého školního roku a je nutné počítat s fixní částkou, kterou bude mít škola na projekt k dispozici.

5. Vlastní hodnocení školy

- Zástupci rodičů byli informováni o pokračování ve vlastním hodnocení školy a plánovaném dotazníkovém šetření mezi studenty a rodiči ve školním roce 16/17. Šetření mezi žáky bude realizováno v prosinci 2016 a mezi rodiči v březnu 2017. Termín zpětné vazby byl po loňské zkušenosti posunut na březen, aby bylo možné výstupy reflektovat a pracovat s nimi ještě v daném školním roce.

6. Ostatní - podněty ze strany rodičů jednotlivých tříd

Byla diskutována následující témata a podněty (uvedeny *kurzívou*):

- *Známky v elektronické žákovské knížce: Nejsou všechny známky zaevidovány.* Opět byl vznesen obecný požadavek na včasné zapisování známek. H. Vaculná požádala, aby rodiče kontaktovali konkrétního učitele, u kterého mají pocit, že známky včas nezapisuje. Kódy k žákovské knížce a jejich ztrátu mohou rodiče řešit přes zástupkyni školy M. Dvořákovou.
- *Informace o probírané látce pro chybějící žáky.* L. Bradáčová vznesla prosbu, zda by bylo možné sjednotit podávané informace pro chybějící žáky – někteří učitelé komunikují po mailu rychle, jiní ne. Někdo využívá GC, někdo ne. Z. Svobodová přislíbila projednat toto na nejbližší pedagogické radě.

- *Předmět ekonomie.* S. Skala vznesl dotaz na výuku ekonomie, kterou považuje za důležitou a která není pevnou součástí osnov na GTM. Ekonomie je volitelným seminářem v septimě a oktávě.
- V diskuzi se řešilo, jakým způsobem postupovat, pokud mají rodiče nějaký *konkrétní podnět na konkrétního učitele*. Všichni zúčastnění se shodli na tom, že nejlepším postupem je následující: rodič osloví konkrétního vyučujícího, v případě, že se nepodaří nalézt dohoda, rodič osloví vedení školy nebo dítě osloví konkrétního vyučujícího, v případě, že se nepodaří nalézt dohoda, dítě osloví třídního učitele, v případě, že se nepodaří nalézt dohoda, dítě (nebo rodiče) osloví vedení školy.
- *Jakým způsobem budou využity finanční prostředky ze zvýšeného školného.* Z. Svobodová zmínila, že je to velmi složitý dotaz a nelze na něho zcela konkrétně odpovědět, protože tyto prostředky jsou součástí rozpočtu školy, ze kterého je nutné financovat řadu oblastí. Zmínila nově sestavenou vizi školy, ve které je zmíněno i směřování financí. Škola se například snaží udržet konkurenceschopné ohodnocení svých pedagogů, upravovat vzhled budovy a okolí, dbát na primární prevenci, zajistit kvalitní technické vybavení a související sítě.
- *Přeřazování studentů v jazykových skupinách.* Případné přeřazování studentů je v kompetenci vyučujících a děje se, pokud je přeřazení v zájmu studenta. Názory a podněty rodičů v tomto směru sice vítáme, ale rozhodující pro nás je správně sestavená skupina, ve které mají žáci šanci naučit se co nejvíce.
- *Hromadné objednávání učebnic.* Všeobecně bylo zmíněno, že objednávání učebnic je velmi náročné. Z. Svobodová informovala o tom, že není v možnostech školy zajistit jednotlivé objednávky. S. Skala se nabídl, že v tomto směru zkusí oslovit svůj kontakt, zda by nebyl ochoten toto pro školu zajistit.
- M. Jankovec informoval o diskusi v kvintě ohledně *úpravy terénu po odstranění stromu* a návrhu kvinty nahradit odstraněný strom jinou zelení. Z. Svobodová sdělila, že tento návrh by mohl být posouzen v rámci architektonického návrhu, který vedení školy hodlá zadat pro celkové řešení školního pozemku v příštím školním roce.

Děkujeme za účast na schůzce a Vaše podněty. V případě dalších dotazů nás určitě kontaktujte...

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
Ředitelka, o.p.s.