

## Zápis ze schůzky se zástupci rodičů konané dne 26.1.2018

### Program schůzky:

1. Informace týkající se druhého pololetí, projektový týden
2. Vlastní hodnocení školy
3. Cizí jazyky – změna vyučující NJ, výuka v NJ apod.
4. Výměnné pobyty
5. Podněty ze strany rodičů a „ostatní“

**Přítomni:** ředitelka školy Z. Svobodová a dále za jednotlivé třídy: 1. (Witowská, Vopařilová) 2. (Machová, Lukavská) 3. (Slabá, Vaculná), 4.A (Bočanová), 4.B (Bradáčová, Šédová), 5. (Skala, Dvořáková), 6. (Jankovec, Neradová), 7. (Berková, Smolková), 8. (Glogrová)

Omluveni: Šmídová, Thiel

### **Projednané body:**

Zástupci rodičů a třídní učitelé byli přivítáni na společné schůzce.

Z. Svobodová v úvodu poděkovala rodičům za dosavadní spolupráci a seznámila je s programem schůzky.

#### **1. Informace týkající se druhého pololetí 17/18, projektový týden**

- Veškeré informace jsou webových stránkách školy, dotazy a připomínky k termínům druhého pololetí vneseny nebyly.
- Jarní projektový týden je standardně zaměřen na „výchovu ke zdraví“ a rozplánován následujícím způsobem: po-st: témata výchovy ke zdraví řešená formou projektů v heterogenních skupinách, čt: exkurze dle výběru (Drážďany – Hygiene-Museum, Plzeň – Techmania, Praha – Muzeum smyslů), pá: Den zdraví (zajišťuje firma Multisport)

#### **2. Vlastní hodnocení školy – prosinec - březen 2018**

- Zástupci rodičů byli informováni o pokračování ve vlastním hodnocení školy a plánovaném dotazníkovém šetření mezi rodiči v únoru nebo březnu 2018. Z. Svobodová požádala o maximální účast. Ujistila rodiče, že se všemi podněty se pracuje. Poprosila přesto rodiče o účast a vyjádřila naději, že i přes to poskytnou škole a učitelům zpětnou vazbu a šetření se zúčastní.
- S.Berková požádala o řešení situace s kombinací německého a českého dějepisu, kde žáci nejsou zcela spokojeni a mají obavu, že nebudou mít dostatek informací pro případnou maturitu z tohoto předmětu. M.Šedová (vedoucí předmětové komise humanitních předmětů) se situaci již věnuje.

- Rodičům byla předložena tabulka ukazující výsledky průzkumu mezi jednotlivými žáky, která je rovněž zveřejněna na webu. <http://gymnaziumtm.cz/skola/vlastni-hodnoceni-skoly>
- Na podnět rodičů byla zveřejněna i tabulka srovnávacího testování SCIO, rovněž ke stažení na webu: <http://gymnaziumtm.cz/skola/vlastni-hodnoceni-skoly/scio-narodni-testovani-2017-2018>

### 3. Cizí jazyky, jazykové zkoušky

- Někteří rodiče sekundy poděkovali za zřízení doučovacího kroužku v nj.
- Z. Svobodová shrnula výstupy ze zpětné vazby týkající se předmětů v nj – někteří žáci si jich přejí více, někteří méně. Informovala rodiče o plánované koncepční schůzce učitelů nj a učitelů předmětů v cizím jazyce, kde se naplánuje výuka v německém jazyce pro následující školní rok (březen 2018).
- Z. Svobodová informovala o personální změně ve výuce německého jazyka od února 2018 – místo B. Löbel nastupuje R. Měšťanová

### 4. Výměnné pobyty

- Z. Svobodová informovala, že škola realizuje všechny plánované výměnné pobyty, v rámci partnerství se školou ve Freiburgu řešíme problém s počtem zájemců z německé strany. Dále řešíme stále obecně malý zájem o tyto aktivity. T. Bočanová informovala o změně vedoucí v Drážďanech, kterou je P.Petrová.
- M. Jankovec vznesl dotaz / stížnost na časový překryv praktika v Hamburku s výjezdem do Tanzánie. Z. Svobodová uznává, že je to skutečně komplikace a že obě akce jsou školní akcí. Bohužel termín Hamburku nestanovuje škola samostatně, ale po dohodě s partnerskou školou, kdy je nutné zohlednit jejich prázdniny, termíny jejich závěrečných zkoušek a dalších aktivit, což nebylo při plánování výjezdu do Tanzánie známo. Není možné se zúčastnit obou výjezdů. V případě, že za sebe student nalezne náhradníka, může se odhlásit – jak z Tanzánie, tak i z Hamburku. Praktikum v Hamburku se bude opakovat i v příštím školním roce, místo ovšem garantovat nelze.

### 5. Ostatní - podněty ze strany rodičů jednotlivých tříd

- V rámci tzv. „ostatního“ informovala Z. Svobodová rodiče o nástupu školní psycholožky od února 2018, která bude financována z grantových peněz v souvislosti s vypsanou podporou MŠMT školám. Pro její případnou intervenci budou rodiče podepisovat generální souhlas, který je samozřejmě zcela dobrovolný. Generální souhlas půjde mailem spolu s únorovým newsletterem.
- Z. Svobodová rovněž informovala rodiče o novém pokynu MŠMT zaměřeném na prevenci záškoláctví a v souvislosti s tím doporučila sledovat v elektronické žákovské knížce stav absence dětí – předvedeno M. Dvořákovou na interaktivní tabuli. PrintScreen s návodem dostanou rodiče v únorovém newsletteru.

Byla diskutována následující témata a podněty (uvedeny *kurzívou*):

- *Písmenka v Žk jsou nejasná:* Písmenka v žákovské knížce jsou dvojího druhu – N,X,A jsou standardní písmenka, která informují rodiče o tom, zda žák psal či nepsal písemnou práci – vytvoříme přehledné vysvětlivky. Dále máme písmenka, která vyjadřují přístup žáka k předmětům a ta jsou zveřejněna v našem klasifikačním řádu touto tabulkou:

|  | 1                                     | 2                                       | 3   |
|--|---------------------------------------|---|---|
| <b>P</b><br>Připrava na hodinu,<br>nošení pomůcek. | Spiše ano                             | Nepravidelně                            | Spiše ne                                  |
| <b>A</b><br>Aktivita v hodinách.                   | Zapojuje se téměř vždy                | Občas se zapojuje, občas se nezapojuje. | Spiše se nezapojuje                       |
| <b>R</b><br>Respekt k práci spolužáků a učitele.   | Respektuje práci ostatních a učitele. | Občas ruší práci ostatních a učitele.   | Soustavně ruší práci ostatních a učitele. |

- *Nahlížení do výpisu z elektronické třídnice, nahlížení do zápisů z pedagogické rady.* Zákonní zástupci nemohou nahlížet do zápisu z pedagogické rady, jsou tam informace osobního charakteru týkající se více žáků, zveřejňovat je nelze. Výpis z elektronické třídnice nebyl přístupný pro rodiče v rámci aplikace Bakaláři. Na podnět rodičů jsme ho zřídili a v tuto chvíli je již funkční.
- *Navýšení počtu třídních schůzek.* Počet třídních schůzek navyšovat nebudeme, jsme ale plně otevřeni setkat se se třídou nebo skupinou rodičů (nebo jednotlivci), pokud budeme mít vzájemně pocit, že je téma k diskuzi či řešení
- *Informování o snížené známce z chování:* Zákonní zástupci jsou obratem informováni o všech výchovných opatřeních (viz Školní řád). Snížená známka z chování se stanovuje vždy na pololetních pedagogických radách a je obratem zapsána do žákovské knížky, čímž jsou zároveň automaticky informováni zákonní zástupci i žáci.

Děkujeme za účast na schůzce a Vaše podněty. V případě dalších dotazů nás určitě kontaktujte...

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.  
Ředitelka, o.p.s.