

Vážení rodiče,

ceníme si Vašich připomínek v rámci dotazníkového šetření. Pro školní rok 2015/16 jsme naplánovali některé změny vycházející jednak z našeho přesvědčení a názorů a také zároveň z toho, co si Vy pro Vaše děti ve škole přejete. Některá Vaše přání – například tělocvična či jídelna – jsou bohužel nesplnitelná. Jiné Vaše podněty splníme rádi. Je jisté, že není možné uspokojit přání všech, nicméně se snažíme, aby naše škola byla příjemným prostředím poskytujícím kvalitní vzdělávání a naplňující cíle vzdělávání na GTM.

Děkujeme za Vaše podněty

Kolektiv GTM

Podněty 2015	Naše řešení 2015/16 - plán
<ul style="list-style-type: none">• Lepší prolnutí dvojjazyčnosti do celého konceptu školy• Klesající úroveň NJ	<ul style="list-style-type: none">• Zavedení metody CLIL• Nová rodilá mluvčí na výuku nj a předmětů v nj• Praktikantka – rodilá mluvčí
<ul style="list-style-type: none">• Lépe využívat již dostupnou techniku (tabule, MC)	<ul style="list-style-type: none">• Školení pedagogů• Zaměření se na větší využívání techniky i v rámci schůzek předmětových komisí
<ul style="list-style-type: none">• Laboratoř	<ul style="list-style-type: none">• Fyzikální laboratoř PASCO a její praktické využívání v hodinách
<ul style="list-style-type: none">• Projekty / výjezdy s důrazem na propojení kultur / využívání dvojjazyčnosti• Výjezd i do Anglie	<ul style="list-style-type: none">• Nová organizace školních výletů – zájezdy do zahraničí• Česko-německé projekty v projektových týdnech• Zachování výměnných pobytů
<ul style="list-style-type: none">• Vztah učitel – žák• Větší respekt k osobnostem žáků• Více odpovědnosti na žáky• Partnerský vztah (nikoliv autorita na základě strachu)• Kritiku nebrat osobně	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s preventistkou paní Novákovou• Zpětná vazba od žáků• Seminář DVPP zaměřený na hodnocení a poskytování zpětné vazby• Práce v rámci předmětových komisí a pedagogické rady
<ul style="list-style-type: none">• Web• info pro jednotlivé třídy• přístup k rozvrhům pod heslem• Poskytovat aktuální informace (vzkazy) a známky	<ul style="list-style-type: none">• Aktuální informace k dispozici pod heslem v žákovské knížce• Zavedení Google Classroom – přístup k výukovým materiálům• Přístup k rozvrhům pod heslem neplánujeme zavádět• Web je pravidelně aktualizován• Aktuální informace rovněž na školním

	facebooku
<ul style="list-style-type: none"> • Častější rodičovské schůzky (2X za pololetí) 	<ul style="list-style-type: none"> • Většina rodičů je se stávajícími schůzkami spokojena • Na žádost možno vždy domluvit individuální konzultaci
<ul style="list-style-type: none"> • Vztah učitelů ke škole – větší hrdost, angažovanost 	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora hrdosti ve škole na straně žáků i učitelů – zapojení do projektu Vzdělávání s hrdostí • Podpora hrdosti na aktivity školy – cena Thomase Manna, charitativní akce
<ul style="list-style-type: none"> • Matematika a Fyzika – vrátit / udržet vysokou úroveň 	<ul style="list-style-type: none"> • Využívání laboratoře Pasco • Zavedení metody CLIL do fyziky • Srovnávací testy Scio • Práce v rámci předmětové komise – hospitace, diskuze
<ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědné předměty (chybí olympiády) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zavedení školní soutěže ICT
<ul style="list-style-type: none"> • Zákaz užívání mobilních tel. od 8 – 16 hod? 	<ul style="list-style-type: none"> • Miniprojekt v průběhu školního roku a jeho vyhodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • Výuka • Méně frontální výuky, více interaktivní, skupinové, lépe žáky zaujmout • Větší důslednost při kontrole povinností • Příliš biflování • Důraz na kompetence ne jen na znalosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Zavedení informačního hodnocení ABDC vyjadřujícího přístup studentů k výuce • Práce s existující technikou – Pasco, tabule... • Dovybavení hudební datovým projektorem • Dovybavení další třídy datovým projektorem • Zavedení Google Classroom – přesná evidence splnění povinnosti včas
<ul style="list-style-type: none"> • Kázeň • V některých hodinách není 	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s preventistkou pí Novákovou • Práce v rámci třídnických hodin a jejich pevné stanovení v rozvrhu
<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice v ceně školního 	<ul style="list-style-type: none"> • V tuto chvíli neplánujeme zahrnout učebnice do školního, nicméně pokračujeme v burze učebnic • Doplnkové materiály budou k dispozici na Google Classroom
<ul style="list-style-type: none"> • Domácí příprava, testy • Systematicky, naučit děti učit se, dávat důraz na pochopení nikoliv memorování těsně před testy 	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora domácí přípravy pomocí Google Classroom • Zaměření se na tuto oblast v rámci běžných hodin
<ul style="list-style-type: none"> • Šikana? 	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce s paní Novákovou v rámci primární prevence
<ul style="list-style-type: none"> • Lépe komunikovat cíl / směřování školy • Jak se daří jich dosahovat? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cíle a vize školy jsou k dispozici na webových stránkách • Vlastní hodnocení školy a zpětná vazba probíhají a budou probíhat

	<p>průběžně</p> <ul style="list-style-type: none"> • Založení školního blogu pro možnost zamyslet se a diskutovat jednotlivé oblasti výchovně vzdělávacího procesu
<ul style="list-style-type: none"> • Stabilizovat pedagogický sbor, systematicky pracovat na jeho profesním rozvoji, rozloučit se s nekvalitními pedagogy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastní hodnocení školy a rozhovory se zaměstnanci v průběhu školního roku • Akce DVPP (další vzdělávání) • Hospitace
<ul style="list-style-type: none"> • tělocvična 	<ul style="list-style-type: none"> • Tělocvična v budově GTM být bohužel nemůže • Tělocvična na ZŠ byla dovybavena na konci školního roku 14/15 a s obnovou se průběžně počítá
<ul style="list-style-type: none"> • stravování 	<ul style="list-style-type: none"> • Počet „krabiček“ byl navýšen • Jídelna bohužel být na GTM nemůže • Stravování zajištěno na gymnáziu Litoměřická • Kuchyňka pro žáky včetně lednice je stále k dispozici v MC