

Zápis ze schůzky se zástupci rodičů konané dne 21.9.2015

Program schůzky:

1. Informace o změnách ve školním roce 15/16
2. Důležité termíny školního roku 2015/16
3. Cizí jazyky, metoda CLIL
4. Výměnné pobyty
5. Vlastní hodnocení školy ve školním roce 15/16
6. Ostatní

Přítomní: 1. (Slabá, Vaculná), 2.A (Patáková, Mlejnecká), 2.B (Bradáčová, Nácarová omluvena), 3. (Thiel, Šedová), 4. (Jankovec, Neradová), 5. (Berková, Smolková), 6. (Thiel, Glogrová), 7. (Dolejší omluvena, Dvořáková), 8. (Melicharová, Chlumský, Rost omluven)

Projednané body:

Zástupci rodičů a třídní učitelé byli přivítáni na společné schůzce.

1. Informace o změnách ve školním roce 15/16

- Informace o změnách ve školním roce 15/16 byly rodičům rozeslány v zářijovém newsletteru, který je rovněž zveřejněn na webových stránkách školy.

2. Důležité termíny školního roku 2015/16

- Důležité termíny školního roku 15/16 jsou zveřejněny na webových stránkách školy, kde jsou průběžně aktualizovány. M. Jankovec připomněl chybějící termín další schůzky se zástupci rodičů – bylo dohodnuto, že se bude konat v únoru 2016.

3. Cizí jazyky, metoda CLIL

- Ředitelka školy informovala zástupce rodičů o pracovní neschopnosti paní A. Maier a o zajištění zástupu paní V. Koszyk (rovněž rozeslala mail všem rodičům, jejichž děti paní Maier vyučuje).
- Ředitelka školy informovala zástupce rodičů o rozsahu používání metody CLIL a novém dodatku k ŠVP, který je zveřejněn na webových stránkách školy.
- Podněty ze strany rodičů se týkaly kroužků KET a PET, které nemůže nadále vést původní vyučující M. Měkutová. Pro tyto kroužky byl vybrán externí lektor.

4. Výměnné pobyty

- Ředitelka školy zmínila přetrvávající problém s malým zájmem o výměnné pobyty. Toto silně komplikuje pozici školy, pokud žádá o podporu na výměnné pobyty a těžko dokládá zájem ze strany rodičů o tyto aktivity. Rovněž je to velká komplikace s ohledem na

německé partnerské školy, pokud nevidí zájem z naší strany, mohou zvolit jinou školu či jiný výměnný pobyt.

- V souvislosti s výměnnými pobyty byl rovněž diskutován jejich termín (tj. stejný termín pro výměnu i pro lyžařský zájezd a následně pro školní výlety), který možná snižuje zájem účastníků o výměny. Vzhledem k povinnosti odučít určitý počet hodin ve školním roce (což je kontrolováno ČŠI), budou ale probíhat výměnné pobyty termínově takto i v následujících letech. Výměnný pobyt a účast na něm je výbornou příležitostí pro studenty, ze které budou čerpat i v následujících letech. Vedení školy chápe, že i lyžařský kurz a školní výlet je důležitou aktivitou pro kolektiv žáků, nicméně vzhledem k zaměření školy a celkovému charakteru školy považuje výměnné pobyty za prioritní.
- V případě, že by došlo k termínovému rozdělení pobytů, lyžařského zájezdu a školních výletů, nekomplikovala by se výuka a hodiny pouze v jedné třídě, která by se účastnila pobytu, ale i v ostatních třídách, protože by bylo nezbytně nutné zajistit suplování za nepřítomné pedagogy, tj. škola by nebyla schopna zajistit kvalitní výuku v průběhu školního roku, protože by neměla dostatek pedagogů. Koncentrace aktivit do jednoho týdne, umožňuje zachovat nesuplovanou a kvalitní výuku po většinu školního roku.
- Zástupci rodičů a pedagogů se shodli na tom, že je potřeba jasně informovat rodiče, že lyžařský kurz je určen prioritně pro primány a dále budou přednostně doplňováni žáci ze tříd, které nemají výměnné pobyty v tomto termínu.
- Byl zmíněn podnět na výjezdy i do jiných destinací – toto je v plánu v rámci posledního červnového týdne, kdy budou žákům nabízeny různé možnosti zájezdů či výletů. Podrobná nabídka bude pro rodiče k dispozici v prosinci 2015.
- Pan Chlumský zmínil určitou komplikaci v souvislosti s chováním výměnných studentů a nejistotě rodičů, jak toto řešit. Ředitelka školy přislíbila do dalších informačních dopisů zahrnout informaci, na jaká tel.čísla či kontakty se mohou rodiče v případě problémů či jakýchkoli komplikací obracet.

5. Vlastní hodnocení školy

- Zástupci rodičů byli informováni o pokračování ve vlastním hodnocení školy a plánovaném dotazníkovém šetření mezi rodiči ve školním roce 15/16. Rovněž byli informováni o výstupech z vlastního hodnocení, které je na webových stránkách školy. Rovněž byli informováni o tom, že k některým tématům se bude pedagogický sbor vracet v průběhu celého školního roku na svých poradách a setkáních (např. náročnost výuky apod.).

6. Ostatní - podněty ze strany rodičů jednotlivých tříd

Byla diskutována následující témata a podněty (uvedeny *kurzívou*):

- *Známky v elektronické žákovské knížce: Nejsou všechny známky zaevidovány.* Vedení školy zdůrazní kolegům nutnost zapisovat všechny známky do el. žákovské. Rodiče byli informováni o lhůtě tří dnů na zápis známky. Kódy k žákovské knížce a jejich ztrátu mohou rodiče řešit přes zástupkyni školy paní Dvořákovou.
- *Pracovní sešity: nejsou vyplněné.* Pan Thiel vznesl podnět týkající se pracovních sešitů, které jsou převážně prázdné a neví proč. J. Glogrová zmínila, že se často jedná o pochybení na straně žáka, který nepracuje, jak by měl a úlohy neplní. J. Neradová zmínila situaci, že někteří žáci si koupí pracovní sešit, i když ona ho nepožaduje. Ostatní vyučující hovořili o tom, že se sešity pracují. Toto téma se prodiskutuje na nejbližší pedagogické radě s cílem, aby se sešity buď nekupovaly nebo využívaly.
- *Třídnické hodiny a jejich zařazení v rozvrhu.* Byl vznesen dotaz, zda není protizákonné zařadit třídnické hodiny do rozvrhu. Třídnické hodiny jsou důležitou součástí preventivního programu a jejich zařazení v rozvrhu umožňuje pravidelnou práci třídního učitel a kolektivu žáků.

Děkujeme za účast na schůzce a Vaše podněty. V případě dalších dotazů nás určitě kontaktujte...

Mgr. Zuzana Svobodová
Ředitelka, o.p.s.