

Obsah

Výroční zpráva Základní školy německo-českého porozumění a Gymnázia Thomase Manna za školní rok 2013/2014.....	1
I. Základní údaje o škole, školském zařízení	2
II. Pracovníci školské právnické osoby.....	3
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	6
IV. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	12
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	15
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013.....	15
VII. Další informace.....	16

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 08. 2014.

Základní škola německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

ředitelka: PhDr. Eva Marešová, CSc. do 31. 12. 2013, následně

ředitelka: Mgr. Zuzana Svobodová 607874919, svobodova@gtmskola.cz

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.gtmskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Základní škola: 200

Střední škola: 200

Školní družina: 160

Školní klub: neuvádí se

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium všeobecné Školní vzdělávací program - „Komunikace – dorozumění – porozumění“	200	
Gymnázium	79-41-K/801	Gymnázium všeobecné Dobíhající obor	200	dobíhající
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola – švp: „Komunikace-dorozumění a porozumění“	200	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

- nové obory / programy – nebyly zavedeny
- zrušené obory / programy - nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Gymnázium Thomase Manna

Jsou uvedena v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Střížkovská 27/32, Praha 8 (vlastník pozemku MČ Praha 8, vlastník budov o.p.s.)

Základní škola německo-českého porozumění působí v pronajatých prostorách ve školském objektu Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium vyučuje ve vlastních budovách. Disponuje 8 kmenovými třídami, 4 učebnami na dělení jazykové výuky, počítačovou učebnou, knihovnou a malou laboratoří. TV se realizuje v pronajaté tělocvičně v budově ZŠ. V každé učebně je přístup na internet, v 7 učebnách je k dispozici interaktivní tabule a dataprojektor.

Výuka cizích jazyků má výborné materiální zázemí, ostatní předměty standardní.

Žáci mají možnost trávit každou přestávku na školním dvoře se sportovním vyžitím.

Základní škola má v pronajatém školském objektu k dispozici 5 učeben pro školní družinu, 7 kmenových tříd, 3 třídy pro dělenou výuku jazyků, počítačovou učebnu, 2 tělocvičny, dostatek kabinetů a zázemí pro kreativní dílny. Škola disponuje didaktickým, materiálním a technickým vybavením, které umožňuje moderní výuku. Ve výuce žáků 3. – 5.tř. jsou používány interaktivní tabule. Obědy jsou zajištěny ve školní jídelně ZŠ Burešova.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena 17. 03. 2005 a její činnost upravena v souladu s novelou školského zákona od 01. 01. 2012. Skládá se z 6 členů. Dva jmenuje ředitelka o.p.s., dva jsou voleni zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky, dva volí pedagogičtí pracovníci.

Předsedkyní školské rady v roce 2013/2014 byla Mgr. Jarmila Ottová, učitelka ZŠNČP.

II. Pracovníci školské právnické osoby

Gymnázium Thomase Manna

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
GTM	2	2	20	17,9	4	1,1	20	19

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	19	95%
	nekvalifikovaných	1	5%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Cizí jazyky	3	GI, Mariaspring, Cambridge University Press
kurzy	2	Integrace cizinců	2	META o.s.
školení	3	Hodnotitel MZ, interakt. výuka	3	Cermat
Školení	1	Předpisy ve školství	1	Zeman
Studium	1	Pedagogika	1	NIDV
Školení	1	Chemie	1	VŠCHT

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			
kurzy	0			
školení	0			

Základní škola německo-českého porozumění

3. Pedagogičtí pracovníci – **za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky**, podle potřeby je v tabulkách přidejte

c. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
ZŠNČP	2	2	13	12,6	0	0	13	12,6

ŠD: celkem 5 vychovatelek, z toho 1 hlavní vychovatelka

d. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
zš	kvalifikovaných	13	100%
	nekvalifikovaných		

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ŠD	kvalifikovaných	4	80%
	nekvalifikovaných	1	20%

e. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Zábavná logika	3	NIDV
kurzy	2	Metodika nj - Primarstufe	4	Goethe institut Praha, Goettingen - SRN
doplňkové pedagogické studium	0	Vychovatelství	1	PF - UK
školský management	0	-		
rozšiřování a probace	0	Anglický jazyk	1	PF - UK
jiné (uvést jaké)	0			

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

4. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

b. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	2

c. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
webinář				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Gymnázium Thomase Manna

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
GTM	8	159
ZŠ	7	176

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku na GTM:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku na ZŠ :

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
_____	0	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
GTM	20	7,9
ZŠ	25,1	13,5

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-----	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		GTM	počet žáků/studentů celkem										45	1	
	z toho nově přijatí										12				12
ZŠ	počet žáků/studentů celkem							1			1	33	2		37
	z toho nově přijatí							1			8				9

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání GTM

škola		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	52
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		153
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		96,23%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		61,83
z toho neomluvených		0,05

denní vzdělávání ZŠ

škola		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	164
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		171
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		95,53 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		31,41
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku				
z toho konali zkoušku opakovaně		1		
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0		
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	4		
	prospěl	5		
	neprospěl	0		

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2013/2014

a. Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				61
	počet kol přijímacího řízení celkem				2
	počet přijatých celkem				60
	z toho v 1.kole				50
	z toho ve 2.kole				11
	z toho v dalších kolech				0
	z toho na odvolání				0
	počet nepřijatých celkem				
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor:				
obor:					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2014/2015			44		

b. Základní školy

počet přihlášek celkem	95
počet přijatých celkem	52
počet odkladů povinné školní docházky	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát původu žáka	ZŠ	GTM
Německo	7	9
Čína	0	2
Itálie	1	1
Korea	0	1
Rumunsko	0	1
Lotyšsko	1	0
Rusko	3	9
Vietnam	0	4
Ukrajina	3	3
Bělorusko	1	0
Rakousko	1	0
Litva	0	1

Základní školu německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna navštěvují žáci cizinci, žáci ze smíšených rodin či žáci příslušníků národnostních menšin. Díky tomuto multikulturnímu prostředí nemáme problémy se začleňováním těchto žáků do třídních kolektivů. Žáci tuto situaci považují za samozřejmou a nesetkáváme se s rasovými či xenofobními předsudky. Zaveden speciální předmět: čeština pro cizince.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

ZŠ

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli zcela integrováni do výuky. Výuka probíhala dle individuálních vzdělávacích plánů, žáci pracovali 2x týdně v kroužku Rozvoj komunikativních dovedností. Pro potřeby žáků má škola interaktivní tabule, byly zakoupeny speciální CD ROOMY, moderní didaktické pomůcky, které pomáhají s odstraněním výukových nedostatečností. Individuální přístup byl zaveden i ve výuce cizích jazyků – doučování nj a konzultace k výuce aj u žáků 4. a 5. třídy. V letošním roce jsme se zaměřili na podporu čtenářských dovedností a posílení čtení s porozuměním (pomůcka LOGIKO – čtecí karty). Ve školním roce 2013/2014 bylo do programu zařazeno osm žáků. Škola nabídla dětem, které nemají češtinu jako jazyk mateřský odpolední kroužek – Čeština pro cizince.

GTM

Na našem gymnáziu se setkáváme zřídka se žáky majícími nárok na speciální vzdělávání. Pouze několik jedinců má diagnostikovanou některou z tzv. poruch učení. Tito žáci jsou běžně integrováni do tříd. Začleňování shledáváme jako velmi pozitivní – má jistě vliv na osobnostní i studijní rozvoj. Pro žáky s SPU je v případě potřeby vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, žák a jeho zákonní zástupci. Dle doporučení výchovného poradce a školského poradenského zařízení jsou žákům s SPU poskytovány určité úlevy v jednotlivých předmětech či modifikace zadání úkolů nebo přístupu k žákovi.

Personální a materiální zabezpečení: poradenství dle potřeby žáka a rodiny, dle potřeby spolupráce s psychologem, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáka a příslušnými učiteli. Možnost využít multimediálních pomůcek, nabídka reedukace SPU. Případná SPU jsou rovněž zohledněna při přijímacích zkouškách.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

ZŠ

Škola evidovala 2 nadané žáky a zajistila jejich vzdělávání individuálním přístupem ve výuce a další vyučovací hodinou nad rámec školního rozvrhu. Žáci se zapojili do matematické soutěže Klokan – 1. Místo v celopražském kole, dále do vědomostní soutěže Pangea – 1.místo v obvodním kole. Úspěchy jsme zaznamenali i v jazykové soutěži – Jugen schreibt a Rezitationswettbewerb, jazykovou zkoušku Fit in Deutsch složilo 100= přihlášených žáků – celkem 16.

GTM

Škola předpokládá, že osmileté gymnázium navštěvují nadaní žáci. Jejich rozvoj zajišťuje rozšířenou výukou NJ a AJ, výukou vybraných předmětů v němčině, přípravou na zkoušky z němčiny DSD I a DSD II, z AJ PET a FCE, účastí na olympiádách z ČJ, D, NJ, AJ, na soutěži v debatování v NJ Jugend debattiert international, na mezinárodní hudební soutěž Jugend musiziert, Landesaufsatzwettbewerb, na soutěž Rezitationswettbewerb, besedními odpoledny s odborníky, systémem seminárních a ročníkových prací a nabídkou kroužků. Sama škola vyhláší celostátní soutěž v psaní německého textu Jugendschreibt.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

ZŠ

Škola se zapojila do testování scio – testy dovednosti pro život a čtenářské dovednosti. V testech SCIO se žáci zš nčp umístili mezi nejlepšími v ČR – prezentace je na www.gtmskola.cz

GTM

Výsledky vzdělávání škola ověřuje systémem vnitřních srovnávacích testů v kvartě a sextě a testy SCIO v kvartě.

Výsledky testů SCIO dlouhodobě prokazují, že škola patří k 10% nejlepších testovaných škol a představuje špičku ve výuce cizích jazyků, především NJ.

Zpráva CERMATU o výsledcích MZ 2013 prokázala, že škola se právem hodnotí jako špička ve výuce jazyků a zaručuje kvalitní všeobecné vzdělání.

Ve státní části MZ se GTM umístilo o několik procentních bodů nad průměrem osmiletých gymnázií v ČR v CERMATEM sledovaných kritériích. Profilová část měla vynikající úroveň.

Zkoušku DSDI a DSDII složili úspěšně všichni přihlášení žáci. Zkouška FCE se stala standardem v septimě.

11. Školní vzdělávací programy

ZŠ

Ve školním 2013/2014 roce jsme ve všech třídách učili dle našeho školního vzdělávacího programu „Komunikace – dorozumění – porozumění, SCHULE MIT SPAß.“

Škola průběžně doplňuje učebnice a pomůcky, které lépe vyhovují nové náplni výuky, zaměřuje se na průřezová témata a dbá na rozvoj kompetencí žáků. Při realizaci se nevyskytly žádné věcné, organizační ani personální komplikace. Posílena byla etika, sociální dovednosti – projekt inkluze a komunikační dovednosti – prezentace projektů a celoškolské meetingy.

GTM

Škola zavedla v roce 2006/2007 ŠVP „Komunikace – dorozumění – porozumění“. Aktuálně se učí podle ŠVP na prvním i druhém stupni gymnázia i v dobíhajících oborech. Toto opatření schválila Školská rada. Byly provedeny změny tak, aby se látka učila komplexnějším způsobem s ohledem na vzájemnou provázanost mezi ročníky.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

ZŠ

Škola se zaměřuje na výuku němčiny od 1.třídy, dbá na činnostní výuku a prolínání s dalšími obory v rámci celotřídních projektů. Do výuky NJ byli zařazeni všichni žáci naší školy, výuka probíhala na úrovni – NJ jako cizí jazyk, NJ jako mateřský jazyk. Rodilých mluvčích škola registrovala 57. Výuku zajišťovaly rovněž 2 rodilé mluvčí, jedna kvalifikovaná pedagožka pro 1.stupeň a jedna učitelka němčiny pro 2.stupeň.

Od 4.třídy byl zařazen kroužek angličtiny, v 5.třídě byla angličtina vedena jako nepovinný předmět. Výuky se zúčastnilo 53 žáků.

GTM

Na Gymnáziu Thomase Manna se povinně od primy učí německý a anglický jazyk na třech výkonnostních úrovních: začátečníci, pokročilí, rodilí mluvčí.

Cílem výuky NJ je příprava na zkoušku DSD I (A2-B1 dle ERR) a DSD II (C1 dle ERR) a v AJ na FCE (B2).

Vybrané předměty se vyučují v NJ: M, Z, Bio, německý dějepis, německá literatura, dějiny umění.

Z NJ je povinná profilová část MZ. Držitelům jazykového diplomu DSD II je tato zkouška uznávána za profilovou MZ z NJ a hodnocena jako „výborný“.

Žáci a rodiče si pro vysokou úroveň jazykové přípravy GTM vybírají.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

ZŠ

Na ZŠ NČP pracuje jedna vyučující, která je proškolená PPP a koordinuje individuální plány a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. ZŠ NČP úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a školním psychologem Gymnázia Thomase Manna. Škola s rodiči i žáky intenzivně komunikuje další studium žáků na víceletých gymnáziích, případně spolupracuje na zařazení žáků na školy s rozšířenou výukou jazyků.

GTM

Na škole působí externí školní psycholog v rámci minimálního preventivního programu, který dále spolupracuje s výchovnou poradkyní a metodikem prevence při plánování pravidelných workshopů, které jsou věnovány aktuálním požadavkům a otázkám jednotlivých tříd. Setkání s psychologem v rozsahu 2 vyučovacích hodin probíhají v každé třídě 3x ročně.

Na škole působí výchovná poradkyně, která řeší otázky studijní orientace absolventů a spolupracuje s třídními učiteli a vedoucí žakovské rady v otázkách provozu školy z hlediska žáků. Škola spolupracuje s agenturou Odyssea, se kterou realizuje stmelovací pobyty pro žáky prvního ročníku.

2. Prevence sociálně patologických jevů

ZŠ

Na prevenci soc. – patologických jevů se podílely třídní učitelky při pravidelných třídnických hodinách, které byly jednak centrálně tematizované, ale vycházely také z aktuálních potřeb tříd. Hlavní náměty jsme čerpali z osobnostní a sociální výchovy sdružení Odyssea. Řízenou prevencí vedla ve 4. a 5.třídě Mgr. Jitka Neradová z Gymnázia Thomase Manna. Do plánu prevence byl zahrnut i projekt Reminiscence – spolupráce s Domovem seniorů a dále Ratolest – dílny s handicapovanými dětmi.

GTM

Ve škole je implementován program prevence sociálně patologických jevů, na realizaci spolupracují školní psycholog a metodik prevence (viz bod 1).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

ZŠ

Ekologická a environmentální výchova probíhala po celý školní rok jako pevné průřezové téma ve výuce všech předmětů. Každá třída se zúčastnila nejméně jednoho ekologického pořadu v ekolog. centru HI. města Prahy – Toulcův dvůr nebo hnutí Tereza, v rámci projektového vyučování v areálu JUHE Trausnitz a KIEZ Querxenland. Byl nově zaveden kroužek Ekologie.

GTM

Ekologická výchova a environmentální výchova probíhá v rámci běžné výuky a mezipředmětových vztahů. Dále je ve škole zaveden Týden pro Zemi, ve kterém žáci se zabývají aktuálními problémy životního prostředí.

Od šk.r. 2011/2012 je do školního programu začleněn týdenní pobyt v Bavorském národním parku zaměřený na ekologii.

4. Multikulturní výchova

ZŠ

Multikulturní výchova je rovněž součástí všech vzdělávacích oborů jako průřezové téma. Tato oblast byla v loňském roce posílena následujícími akcemi:

Galerie Babí léto – prodejní výstava žákovských prací, jejíž výtěžek byl věnován na našeho adoptovaného kamaráda v Indii

Projekt s nadací Terazy Maxové – adventní dílna a dopravní den s Dětským domovem Nymburk – bližší kontakt s romskými dětmi

GTM

Škola sama o sobě poskytuje multikulturní prostředí, protože sdružuje žáky i učitele různých národností. Díky tomu fakti žáci se přirozeně seznámí s různými kulturami. Otázka multikultury je často předmětem témat v cizích jazycích.

Dále je podpořena výměnou mládeže se školami v SRN a účastí na cizojazyčných soutěžích jako je Rezitationswettbewerb, Jugend schreibt, Jugend debattiert international, Jugend musiziert, pobytem na horách v zahraničí a ekologickým soustředěním v Bavorském národním parku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá na ZŠ i GTM v rámci ŠVP jako součást průřezových témat.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

ZŠ

Ozdravně-naučný pobyt byl realizován na jaře 2014. 129 žáků naší školy se zúčastnilo pobytu v prostředí českých hor. Pobyt byl zaměřen na upevnění sociálních vztahů ve třídě, sportovní a turistické aktivity a na přírodovědné a vlastivědné projekty.

Pro všechny třídy byl v měsících leden – duben 2014 uspořádán ozdravný pobyt na horách s výukou lyžování. Pobytů se zúčastnilo 124 žáků. Kurzy byly pořádány v Krkonoších – areál Kolínská Bouda a hotel Oddech.

Na podporu jazykového vzdělávání byl uspořádán jazykový tematický projekt v SRN. Zúčastnilo se ho 76 žáků z ročníků 3. – 5. tř. – Burg Trausnitz, dále byl pořádán Adventní projekt pro třídy 2a + 2b – celkem 46 dětí a Velikonoční projekt pro třídy 1a + 1b – KIEZ Querxenland. V rámci dlouholeté spolupráce se uskutečnil zájezd dětí ze 4.třídy do Pirny – Partnerschule Schiller Gymnazium Pirna.

GTM

Stmelovací kurz prima – Krásná v Jizerských horách, 5 dnů, 30 žáků

Výměna mládeže – Höxter – 7 dnů, 14 žáků

Wandertag – 1 den, 120 žáků

Sportovní den – 1 den, 150 žáků

Třídní výlety – ČR, 4-7 dnů, 150 žáků

Praktikum v Hamburku/SRN – 14 dnů, 17 žáků

Ekologické soustředění Bavorský les – 4 dny, 22 žáků

Ozdravný pobyt na horách Bormio, Itálie – 6 dnů, 65 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

ZŠ

Ve školním roce 2013/2014 škola pořádala celkem 14 zájmových kroužků. Žáci měli možnost vybrat si kroužky se zaměřením jazykovým, sportovním nebo uměleckým.

Celkem se jich účastnilo 143 žáků naší školy. Nově byl zaveden kroužek KRAV - MAGA.

GTM

Ve školním roce 2013/14 pořádala škola následující zájmové kroužky:

Klub mladého diváka	17
Jugend debattiert international	15
Čeština pro cizince	5

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

ZŠ

Žáci se účastnili interních jazykových olympiád, recitační, pěvecké, výtvarné a sportovní soutěže.

GTM

Žáci se zúčastnili následujících soutěží:

- mezinárodní finále Jugend debattiert international
- celostátní finále Jugend debattiert international
- mezinárodní soutěž Jugend musiziert international
- soutěž Jugend schreibt
- olympiáda z anglického jazyka
- matematický klokan
- Pythágoriáda
- Dějepisná olympiáda
- Recitační soutěž

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

ZŠ

Školní orchestr pokračoval ve spolupráci s Europa Haus der Musik Heilsbronn ze SRN. Společné koncert se konaly v rámci letní slavnosti – Kindermusical – Jeder ist anders.

Nadále pokračovala i spolupráce s partnerskou školou v Berlíně, Sebnitz a Pirně.

GTM

Spolupráce s partnerskými školami v SRN – Höxter, Hamburk (výměna mládeže, společné projekty, praktikum).

Jugend debattiert international

Jugend musiziert international

Bavorský národní park – ekologické soustředění

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

O.p.s. spolupracuje s Goethovým institutem Praha, Velvyslanectvím SRN Praha, Bundeszentrale für das Auslandsschulwesen, Fondem budoucnosti, firmou K + B Elektro, Ackermann Gemeinde, s občanským sdružením Jo-Yo Klub a s evangelickou německojazyčnou obcí v Praze.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školní budovu GTM využila o.p.s. Věda nás baví v měsíci červenci pro realizaci příměstského tábora.

V termínu 4.8.-8.8. byl v budově GTM realizován příměstský tábor pro budoucí žáky gymnázia.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2013/2014

Ve školním roce 13/14 proběhla kontrola ČŠI v termínu 5.2.-10.2.2014. Právnická osoba byla celkově hodnocena jako průměrná. ČŠI stanovila termíny k odstranění zjištěných nedostatků, které byly školou dodrženy

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2013/2014

V souvislosti s žádostí o navýšení kapacity ZŠ ze současných 200 na 260 žáků od následujícího školního roku proběhla v objektu Chabařovická kontrola ze strany Hygienické stanice hlavního města Prahy, která poté vydala doporučení k navýšení kapacity.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Za o.p.s. celkem:

Příjmy celkem v tis.: 27.681

Provozní výdaje:

materiál	2.098
energie a opravy	3.375
služby	3.374
mzdy	18.637
ostatní	1.584
úvěr	318

Provozní výdaje celkem: 29.386

VII. Další informace

O.p.s. provozuje základní školu a gymnázium. Z toho vyplývají problémy s adekvátním splněním požadavku osnovy (počet pedagogů, ředitelů, zástupců).

Příloha : Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
Inspekční zpráva
Zápis z jednání ŠR z 09. 10. 2014

Výroční zpráva byla schválena ŠR 09. 10. 2014.

Mgr. Jarmila Ottová
předsedkyně školské rady

Mgr. Zuzana Svobodová
ředitelka o.p.s.

V Praze 10. 10. 2014