



Přijímačky na GYMPL 5 základních kroků

Gymnázium
Thomase Manna

5 kroků, které Vás čekají, když se hlásíte na víceleté gymnázium

Přijímačky na GYMPL

5 základních kroků



Pokud při čtení narazíte na něco, co Vám nebude jasné nebo se budete chtít na něco zeptat, můžete mě samozřejmě kdykoli kontaktovat: svobodova@gtmskola.cz



Obsah

Pár slov úvodem.....	4
Harmonogram rodiče pátáka	5
1. KROK: Příprava na přijímací zkoušky	5
2. KROK: Výběr gymnázia	7
Zásadní otázky, které si položíte:	8
Zásadní otázky, které položíte na dni otevřených dveří nebo po kterých budete pátrat na internetu:	8
3. KROK: Formality – tedy hlavně přihláška	10
Co s přihláškou?	10
4. KROK: Vlastní přijímací zkoušky.....	12
Druhy přijímacích zkoušek podrobněji	12
Jednotné státní přijímací zkoušky	13
Školní přijímací zkoušky.....	14
Náhradní termíny	15
5. KROK: Po přijímacích zkouškách.....	16
Slíbený dárek.....	18
Přijímačky stručně a přehledně = tahák toho nejdůležitějšího na jedné straně	25



Pár slov úvodem....

Příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia je pro většinu rodin páťáků náročným obdobím, a to nejenom kvůli tomu, že si přejí, aby se jejich dítě dostalo na školu a bojí se, že se to nepovede, ale i proto, že...

- Musí vybrat vhodný přípravný kurz nebo připravovat dítě doma
- Musí vybrat dvě gymnázia, na která se bude jejich dítě hlásit
- Musí se zorientovat v povinnostech, které jsou s přijímačkami spojeny
- Musí vyplnit řadu formulářů, podepsat se pod řadu dokumentů
- Musí se vyznat v různých typech přijímacích zkoušek a aktuálních novinkách (školní testy, jednotné státní přijímačky)
- Musí komunikovat s vedením škol, učiteli, ostatními rodiči, dítětem
- A možná ještě něco dalšího...

Postupně spolu projdeme veškeré oblasti tak, abyste toto období zvládli bez problémů.

Na závěr Vás čeká ještě malý dárek 😊

Tak s chutí do čtení a do přijímaček!

(pokud se Vám to zdá být celé trochu dlouhé, přečtěte si alespoň “tahák” na závěr 😊)



Harmonogram rodiče pátáka

- A. Vybrat vhodnou přípravu na přijímačky
- B. Vybrat dvě víceletá gymnázia, na která se bude dítě hlásit
- C. Zvládnout byrokracii kolem přihlášek
- D. Absolvovat přijímací zkoušky
- E. Zvládnout byrokracii po přijímačkách – zápisový lístek, případně odvolání apod.

1. KROK: Příprava na přijímací zkoušky

Možná se divíte, proč není výběr gymnázia na prvním místě, ale je tu rovnou příprava na přijímačky. Je to proto, že na ni potřebujete zpravidla více času a pokud nemáte dopředu jasno, na které gymnázium Vaše dítě nahlásíte, tak byste čekáním na výběr vhodné školy ztratili spoustu času, kterou už můžete věnovat přípravě na přijímačky.

Od školního roku 16/17 musí Vaše dítě skládat jednotné státní přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka, které si školy mohou doplnit vlastními školními přijímačkami. SCIO přijímací testy už neexistují.

Vaše dítě přihlaste na takový kurz, který na státní testy připravuje. Nedávejte dítě jenom tam, kde připravují pouze na školní testy. Státní testy mají jiný způsob vyplňování a zadávání úloh, na který se musí Vaše dítě předem připravit.



Možná budete chtít připravit dítě samostatně doma. Spíše Vám to moc nedoporučuji. Lektori přípravek dokáží dítě určitě lépe **připravit na testovou situaci a orientují se v systému přijímacího řízení**. Pro úspěšnost je důležité i právě to „jiné“ prostředí a zvládnutí testové situace a na to dítě doma v obýváku nepřipravíte...

Informací o přípravných kurzech je na internetu celá řada, podívejte se například na tyto odkazy:

- Všeobecně známá a populární sobotní [Zatlanka](#)
- [Scio](#)
- [Gymnáziu Thomase Manna](#) připraví Vaše děti na státní přijímačky i školní testy zaměřené na všeobecný přehled



2. KROK: Výběr gymnázia

- Špatná zpráva – musíme si vybrat jenom dvě školy
- Dobrá zpráva – musíte si vybrat jenom dvě školy

Ano, je to tak, **výběr dvou škol je dobrá i špatná zpráva zároveň**. Špatná proto, že prostě máte dva pokusy a musíte se rozhodnout jenom pro dvě školy, i když se vám třeba líbí tři. Dobrá proto, že kdyby toto omezení nebylo, tak by chudáci páťáci pobíhali od přijímaček k přijímačkám a od jedné školy k druhé a v dubnu by nedělali nic jiného. A školy by měly velké množství uchazečů, z nichž by jenom několik z nich chtělo opravdu na jejich škole studovat. Byl by to chaos.

Vybíráte tedy školy dvě. Důležité je vědět, jak je vybrat, na co se ptát a na co se ve škole dívat.

Rozhodně navštivte den otevřených dveří nebo informační večer ve škole, o které uvažujete.



Zásadní otázky, které si položíte:

- V čem moje dítě vyniká, co ho baví a je spíše humanitně nebo přírodovědně zaměřené?
- Je škola v přijatelné vzdálenosti? Zvládneme to s ohledem na ostatní potřeby rodiny?
- Co je pro mě jako rodiče na škole zásadní? Podle čeho se budu rozhodovat? To může být u každého něco jiného – někdo bazíruje na jazycích, někdo na možnosti studovat v zahraničí, někdo potřebuje uzpůsobit vzdělávací program, jinému záleží na moderních výukových pomůckách a někdo touží po kvalitní laboratoři – zodpovězte si to podle sebe, pak bude jednodušší vybírat vhodnou školu

Zásadní otázky, které položíte na dni otevřených dveří nebo po kterých budete pátrat na internetu:

- **Jazyky?** Jaké jazyky se na škole učí – to není úplně tak zásadní, mnohem důležitější je, jaké úrovně dosahují žáci v polovině studia a na konci studia – zeptejte se na to na dni otevřených dveří
- **Úspěšnost u maturity.** Zajímá Vás hlavně státní část, pokud někoho vyhodí od školní části, není to taková katastrofa ☺, důležité je, aby byli studenti dobře připraveni na státní maturitu. Úspěšnost školy u maturity zjistíte například na stránkách Cermatu.
- **Úspěšnost u přijímacích zkoušek na VŠ** – nestačí informace, že úspěšnost při přijímání na VŠ je 100%, zeptejte se na jaké VŠ – na řadu škol není nutné dělat přijímací zkoušky, což pak zvyšuje celkově úspěšný dojem školy, ptejte se, na jaké školy se studenti dostávají, zda jsou to české státní VŠ, kam je to zpravidla nejobtížnější



- **Projekty**, styl výuky – školní vzdělávací program u všech škol, které připadají v úvahu, číst nemusíte, je to dokument, který má kolem 500 stran. Zajímejte se o realitu, zeptejte se.
- Možnost vyrazit do **zahraničí**. Zajímejte se o partnerské školy, [výměnné pobyty](#), otevřenost školy....
- **Vybavení školy**. Zajímejte se o to, co je pro Vás důležité. Pokud jsou pro Vás důležité jazyky, řešte jazyky a ne fyzikální laboratoř a naopak. Žádná škola nemá úplně všechno. Zajímejte se o to, co je důležité pro Vás, co je důležité pro souseda, nechte na něm.
- A zjistěte si i nějaké praktické věci: hlavně tedy dopravu do školy a školné

Nemusí nutně znamenat, že pokud se rozhodnete pro soukromou školu, bude to pro Vás výrazně finančně náročnější.

Vysvětlím....Školy mají od MŠMT stanovený minimální a maximální počet hodin, který musí studenti absolvovat. Soukromé školy často nabízejí v ceně školného maximální počet hodin, tím pádem má student třeba více hodin cizího jazyka a nemusíte pak utrácet vysoké částky za jazykové kurzy v jazykovkách.

U školného zjistěte, **co je v ceně** a dopočítejte si ještě lyžáky, kroužky, učebnice, pracovní sešity, školní klub, příspěvek na výtvarku, sešity a další drobnosti – pak získáte realistickou sumu, kterou budete muset vydat z Vašeho rozpočtu. Možná Vás to zaskočí, ale alespoň budete připraveni.



Možná dítě do základní školy vozíte a připadá Vám to jako běžná věc při cestě do práce. Nebo možná má Vaše dítě základku přes ulici. Gymnázium je zpravidla vždy trochu vzdálené od místa Vašeho bydliště. Zvažte teda, zda dítě zvládne **samostatně cestu do školy a ze školy** a nestráví na ní zbytek odpoledne. Bude také jezdit na různé volnočasové aktivity a nemělo by asi svůj mladý život trávit jenom v MHD. Osmileté gymnázium trvá osm let, takže uvažujte v delším časovém horizontu (nestačí ani známá pětiletka 😊).

3. KROK: Formality – tedy hlavně přihláška

Přihlášku zpravidla dostanete na Vaší základní škole. Můžete si ji také zdarma stáhnout z webu [MŠMT](#)

Vše o přijímacím řízení se můžete také dočíst ve [Školském zákoně](#) - § 60, 83, 88) a v této [vyhlášce](#)

Co s přihláškou?

- Vyplnit - [vzor](#)
- Znamky vyplní a potvrdí základní škola nebo ověříte vysvědčení ze 4. a 5. třídy
- Potvrzení od doktora většina gymnázií nepožaduje – upřesní příslušná škola



Budete mít **dvě přihlášky, které vyplníte úplně stejně** – tj. napíšete na ní obě školy, kam dítě hlásíte a do každé školy donesete jeden kus. Neznamená to, že musíte pak jít na tu první, pořadí není závazné.

Odevzdáte na střední škole nejpozději do 1.března.



4. KROK: Vlastní přijímací zkoušky

Kritéria přijímacího řízení zveřejňuje ředitel školy do 31.1.. Pak už se kritéria nesmí měnit.

Termín státních přijímacích zkoušek stanoví MŠMT. Na víceletá gymnázia se v tomto školním roce konají **16.4.2019 a 17.4.2019.** Školy mohou stanovit ještě svoje vlastní přijímací zkoušky a mohou je dát na stejný termín. Pravděpodobně to tak udělá většina škol.

Nejjednodušší je postupovat podle instrukcí ve Vámi zvolené škole. Škola Vám všechno musí včas říct a musíte dostat přesné instrukce, takže to můžete nechat na škole a nemusíte sami nic zjišťovat.

Druhy přijímacích zkoušek podrobněji

- Jednotné státní přijímací zkoušky (Cermat)
- Školní přijímací zkoušky

Obsahem testů a zkoušek je to, co by se děti měly na prvním stupni základní školy naučit a vychází z **Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání** ([RVP ZV](#)).



Jednotné státní přijímací zkoušky

Testovat se bude český jazyk a literatura a matematika v rozsahu, který stanovuje RVP ZV pro 1-5. ročník.

Jednotné termíny: 16.4.2019 a 17.4.2019

V praxi:

- Státní přijímačky mají dva termíny
- Dítě jde na oba termíny a má tak dva pokusy
- První pokus se koná ve škole uvedené na prvním místě, druhý ve škole na druhém místě
- **Počítá se mu lepší výsledek.** Proto rozhodně jděte opravdu na oba termíny.
- Na pořadí dítěte a jeho přijetí mají minimálně 60% vliv (u sportovních škol 40%, může být i 100%, záleží na škole)

Vzorové testy si stáhnete zde: <http://www.cermat.cz/ilustracni-testy-osmilet-gymnazia-1404035121.html>

Veškeré informace o nich naleznete zde: <http://www.cermat.cz/prijimaci-rizeni-sl-2016-1404035005.html>



Školní přijímací zkoušky

Řada škol svými školními testy doplní státní přijímačky. Podle zákona ředitel školy při přijímání povinně posuzuje:

- Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
- Výsledky jednotné zkoušky z ČJL a M (ovlivňují přijetí v min. 60 %, u sportovních škol min. 40%)
- Může doplnit školními zkouškami a případně dalšími skutečnostmi, které osvědčují vhodné schopnosti

Termíny: stanoví ředitel školy a to v rozmezí: 12.4.-28.4.

Na tyto přijímačky se nejlépe připravíte přímo na tom gymnáziu, kam se chcete hlásit. Co je jejich obsahem stanovuje škola. Školy zpravidla doplní státní testy všeobecným přehledem nebo testem předpokladů ke studiu nebo jazykovým testem.

Na podrobnosti se vyptejte přímo v příslušné škole.



Náhradní termíny

Je-li Vaše dítě nemocné a nemůže jít na přijímačky, vždy můžete využít náhradní termín přijímaček. Pozor – řediteli školy se musíte omluvit do 3 dnů od termínu konání přijímaček (raději se omluvte hned).

Náhradní termíny státních testů stanovilo MŠMT pro letošní školní rok na 13.5. a 14.5.2019. Školní stanovuje opět ředitel školy a pravděpodobně zvolí stejný den jako MŠMT.



5. KROK: Po přijímacích zkouškách

Výsledek státních testů dostanou školy nejdéle 28.4. a nejdéle dva pracovní dny poté musí zveřejnit seznam přijatých uchazečů.

Pokud se Vaše dítě na školu dostalo a Vy ho na tuto školu chcete dát, odnesete tam zápisový lístek – pozor **do 10 dnů od zveřejnění seznamu přijatých uchazečů**. Pak už nemusíte dělat nic a můžete až do září relaxovat 😊.

Zápisový lístek je dokument, který získáte ve Vaší základní škole nejdéle 15.3. a pokud je Vaše dítě přijato, tak ho odevzdáte včas na gymnáziu a tím Vaše dítě doslova zapíšete do školy.

Pokud se Vaše dítě nedostalo, tak:

- Podáte odvolání **do 3 pracovních dnů** po doručení rozhodnutí o nepřijetí a budete doufat... Školy přijmou dle přijímaček předpokládaný počet přijímaných, ale ne všichni přijatí vrátí zápisové lístky, takže pokud jste blízko oné „čáry“, máte šanci, že se na odvolání dostanete.
- Budete pátrat, zda některá škola nepořádá **druhé kolo** – do druhého kola můžete podat už přihlášek, kolik chcete. Špatná zpráva je ta, že v současné době jsou zpravidla víceletá gymnázia naplněna už v prvním kole, takže druhá kola nevypisují.

Pozor: Změnit rozhodnutí a vzít zápisový lístek zpět je možné pouze v případě, že chcete uplatnit zápisový lístek na škole, která vás přijala na odvolání.



Nevyšlo to? Nezoufejte. Vraťte se na začátek, kdy jste přemýšleli nad tím, co je pro Vás důležité . Co to bylo? Byly to jazyky? Byly to přírodovědné předměty? Rozvíjejte dítě v tom, co mu jde, mimo základní školu. V dnešní době je možné najít mnoho vzdělávacích institucí, které doplní vzdělání Vašeho dítěte tam, kde na to už základní škola nemá kapacity. Vaše dítě bude mít na základce víc času na volnočasové aktivity než by mělo na gymnáziu, proto toho využijte.

Vyšlo to? Oslavujte a taky se připravte na to, že se Vaše dítě do konce páté třídy už příliš nepředře. Gymnázium má jisté a ví, že bude ze své základky odcházet, pravděpodobně to ovlivní jeho přístup k učení.



Slíbený dárek

Zkuste **si vzorový test** na přijímací zkoušku z českého jazyka (nejedná se ani o Scio a ani o Cermat, jedná se o školní test.)

Vzorový test přijímacích zkoušek z českého jazyka na Gymnázium Thomase Manna

Max. počet bodů: 56

Text k úkolům 1-9

Zrod Klapzubov__jedenáctky

B__l jeden chudý chalupník, jmenoval se Klapzuba a měl jedenáct s__nů. Protože b__l chudý, nevěděl co s nim__, a tak z nich udělal fotbalové mužstvo. **U chalup__ měl pěkný rovný kousek loučky, z té udělal hřiště, prodal kozu, koup__l za ni dva m__če a kluc__ začal__ trénovat.** Nejstarší b__l hrozný čahoun, šel tedy *do branky*. Nejmladší dva b__l__ drobní a mrštní, ty tedy starý Klapzuba postav__l na křídla. Ráno v pět hodin už hochy *probudil*. Vzal je na hodinov__ pochod do lesa. Když ušl__ šest kilometrů, obrátil__ se a zpátky to vzal__ *klusem*. Pak teprve dostal__ snídani a po ní začal__ kopat.

(Klapzubova jedenáctka – E.Bass)



- | | |
|--|------------|
| 1. Doplňte do textu i/i/y/ý. | 10b |
| 2. Určete počet vět v tučně vyznačeném souvětí. | 1b |
| 3. V prvním souvětí z textu určete slovní druhy (i číslicemi nad větou). | 6b |
| 4. Určete mluvnické kategorie u těchto slov (vycházejte z textu):
Loučky –
Do branky –
Probudil –
Kilometrů - | 4b |
| 5. Najdi v textu vlastní jméno. | 1b |
| 6. Uveďte synonyma ke slovům
Chudý -
Hochy – | 2b |
| 7. Uveďte antonyma ke slovům
Chudý –
Mrštní – | 2b |
| 8. Vysvětli, co znamená slovo „čahoun“: | 1b |
| 9. Z textu přímo vyplývá, že: | 4b |
| a) Klapzuba měl 11 stejně starých synů. | Ano ne |
| b) Hřiště udělal za peníze z prodeje dvou koz. | Ano ne |
| c) Klapzubovi synové stávali v 5 hodin ráno. | Ano ne |
| d) Fotbalový tým otec pojmenoval Klapzubova jedenáctka. | Ano ne |



Otázky nevztahující se k textu:

- 10. Napište 3 synonyma ke slovu „dělat“.** **3b**
- 11. Nespisovné slovo nahraďte spisovným:** **1b**
Kdo to tu narafičil?
- 12. Vytvořte věty s použitím:** **2b**
Sebou

S sebou
- 13. Dejte do záporu větu:** **1b**
Jdi do školy.
- 14. Utvořte 7. p. mn. č.:** **3b**
Peníze

Přítel

Člověk
- 15. Napište 2 věty tak, aby v každé bylo slovo „jím“ jiným slovním druhem.** **2b**



16. Z následujícího souvětí z textu vypište základní skladební dvojice:

5b

Host namátkou otevřel krajní dveře stavení a uviděl tmavou selskou jizbu s velikou křivou pecí, nad níž se sklánělo bidlo ověšené prádlem, které maminka, když měla včera čas, vyprala.

17. Změň souvětí na větu jednoduchou tak, aby se význam věty nezměnil a nemusel jsi ani zbytečně ubírat ani přidávat slova. **1b**

Ten, kdo napsal ten článek, znal určitě dobře celý problém.

18. Vysvětlete rčení:

2b

Měl něco za lubem.

Dveře se tam netrhnou.

19. Převeďte celé souvětí do podmiňovacího způsobu:

2b

Napište a my přijedeme.

20. K následujícím živočichům přiřadte přídavné jméno vyjadřující vlastnost, která jim bývá přisuzována. **3b**

Veš –

Beránek –

Kotě -



Řešení

Zrod Klapzubovy jedenáctky

5 4 2 1 5 3 1 8 5 4 1

Byl jeden chudý chalupník, jmenoval se Klapzuba a měl jedenáct synů. Protože byl chudý, nevěděl co s nimi, a tak z nich udělal fotbalové mužstvo. **U chalupy měl pěkný rovný kousek loučky, z té udělal hřiště, prodal kozu, koupil za ni dva míče a kluci začali trénovat.** Nejstarší byl hrozný čahoun, šel tedy *do branky*. Nejmladší dva byli drobní a mrštní, ty tedy starý Klapzuba postavil na křídla. Ráno v pět hodin už hochy *probudil*. Vzal je na hodinový pochod do lesa. Když ušli šest *kilometrů*, obrátili se a zpátky to vzali klusem. Pak teprve dostali snídani a po ní začali kopat. (Klapzubova jedenáctka – E.Bass)

1. **Doplňte do textu i/í/y/ý.** **10b**
2. **Určete počet vět v tučně vyznačeném souvětí.** **1b**
5
3. **V prvním souvětí z textu určete slovní druhy (i číslicemi nad větou).** **6b**
4. **Určete mluvnické kategorie u těchto slov (vycházejte z textu):** **4b**
Loučky – 2.p., č.j., r.ž., žena
Do branky – 2.p., č.j., r.ž., žena
Probudil – 3.os., č.j., zp.oznam., čas min.
Kilometrů – 2.p., č.mn., r.m.neživ., hrad
5. **Najdi v textu vlastní jméno.** **1b**
Klapzuba
6. **Uveďte synonyma ke slovům** **2b**
Chudý - *nemajetný*
Hochy – *chlapce*
7. **Uveďte antonyma ke slovům** **2b**
Chudý – *bohatý*
Mrštní – *nemotorní*
8. **Vysvětli, co znamená slovo „čahoun“:** **1b**
Vysoký kluk
9. **Z textu přímo vyplývá, že:** **4b**
a) Klapzuba měl 11 stejně starých synů. *ne*



- b) Hřiště udělal za peníze z prodeje dvou koz. *ne*
 c) Klapzubovi synové stáli v 5 hodin ráno. *Ano*
 d) Fotbalový tým otec pojmenoval Klapzubova jedenáctka. *Ano*

Otázky nevztahující se k textu:

- 10. Napište 3 synonyma ke slovu „dělat“.** **3b**
Tvořit, pracovat, činit (konat, ...)
- 11. Nespisovné slovo nahrad'te spisovným:** **1b**
 Kdo to tu narafičil? - *Kdo to tu nastražil?*
- 12. Vytvořte věty s použitím:** **2b**
 Sebou – *Při záchvatu sebou házel.*
 S sebou – *Vzal si s sebou svačinu.*
- 13. Dejte do záporu větu:** **1b**
 Jdi do školy. - *Nechod' do školy.*
- 14. Utvořte 7. p. mn. č.:** **3b**
 Peníze - *penězi*
 Přítel - *přáteli*
 Člověk - *lidmi*
- 15. Napište 2 věty tak, aby v každé bylo slovo „jím“ jiným slovním druhem.** **2b**
Rád jím maso. – sloveso
Opovrhovala jím. - zájmeno
- 16. Z následujícího souvětí z textu vypište základní skladební dvojice:** **5b**
 Host namátkou otevřel krajní dveře stavení a uviděl tmavou selskou jizbu s velikou křivou pecí, nad níž se sklánělo bidlo ověšené prádlem, které maminka, když měla včera čas, vyprala.
host = otevřel
(on) = uviděl
bidlo = se sklánělo
maminka = vyprala
(ona) = měla
- 17. Změň souvětí na větu jednoduchou tak, aby se význam věty nezměnil a nemusel jsi ani zbytečně ubírat ani přidávat slova.** **1b**
 Ten, kdo napsal ten článek, znal určitě dobře celý problém.



Autor článku znal určitě dobře celý problém.

18. Vysvětlete rčení:

2b

Měl něco za lubem. – Něco chystal, chystal nějakou lumpárnu.

Dveře se tam netrhnou. – Je tam neustále plno, chodí tam hodně lidí.

19. Převeďte celé souvětí do podmiňovacího způsobu:

2b

Napište a my přijedeme. – Kdybyste nám napsali, my bychom přijeli.

20. K následujícím živočichům přiřadte přídatné jméno vyjadřující vlastnost, která jim bývá přisuzována.

3b

Veš – líný jako veš

Beránek – mírný jako beránek

Kotě – hravý jako kotě

Milí rodiče, věřím, že jste si test vyzkoušeli vypracovat i Vy sami
(dětem Váš výsledek říkat samozřejmě nemusíte)



Přijímačky stručně a přehledně = tahák toho nejdůležitějšího na jedné straně

- Kritéria pro přijímací řízení zveřejní škola nejdéle do 31.1.
- V prvním kole: dvě školy – vyplníte na jednu přihlášku
- Přihlášku **do 1. března** předáte na vybraných středních školách.
- Prospěch žáka na přihlášce potvrzuje ZŠ nebo ověříte vysvědčení ze 4. a 5. třídy
- Pozvánka k přijímačkám od školy dojde nejpozději 14 dní před jejich konáním. Přihlášky se posílají na adresu zákonného zástupce uvedeného v přihlášce, vše se posílá do vlastních rukou.
- Státní přijímačky se konají v termínech **16.4.2019 a 19.4.2019**.
- Uchazeči mají **dva pokusy** – první na škole na prvním místě, druhý na škole uvedené na druhém místě. Počítá se ten lepší
- Neúčast na přijímačkách ze závažného důvodu omlouváte do 3 dnů, dostanete náhradní termín (13.5. nebo 14.5.2019).
- O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů. Pořadí se vypočítává podle zveřejněných kritérií, min 60% vliv mají státní testy (u sportovních škol 40%).
- Výsledky státních testů nejdéle 28.4.. Výsledky přijímacího řízení nejdéle dva pracovní dny poté na internetových stránkách školy. Rozhodnutí o přijetí se nemusí posílat poštou. Rozhodnutí o nepřijetí se posílá do vlastních rukou.
- Přijetí uchazeči jsou následně povinni **do 10 pracovních dnů** od zveřejnění výsledků doručit do školy zápisový lístek.
- Zápisový lístek vydává základní škola do 15.3. Pokud žák nenavštěvuje ZŠ, vydá mu zápisový lístek příslušný krajský úřad.
- Nepřijatým uchazečům jsou odeslána rozhodnutí o nepřijetí písemně na adresu zákonného zástupce uvedeného v přihlášce. Proti rozhodnutí o nepřijetí se lze do 3 pracovních dnů od převzetí rozhodnutí podat odvolání řediteli školy.
- Pokud již uchazeč zápisový lístek odevzdal na jinou školu, může ho stáhnout jenom tehdy, pokud je na jinou školu přijat na odvolání.
- Pokud po prvním kole škola nemá dostatek přijatých uchazečů, může ředitel vyhlásit další kola přijímacího řízení. Na druhé kolo není počet přihlášek omezen.

Mnoho štěstí!





Pokud Vám cokoli nebude jasné nebo se bude chtít na něco zeptat, budu ráda, když mě budete kontaktovat na mailové adrese

svobodova@gtmskola.cz

Přeji mnoho štěstí při přijímacích zkouškách Vám i Vaším dětem!

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

ředitelka o.p.s.

