

# Výsledky zpětné vazby rodičů (červen 2016) aneb

## Jak jsme dopadli v očích rodičů našich stávajících žáků?

- ∞ Výstupy z odpovědí na jednotlivé otázky
- ∞ Co nejvíce rodiče na GTM oceňují
- ∞ Podněty od rodičů

# Jak číst zobrazené grafy



- ☞ **Tmavě zelená** = rozhodně ano
- ☞ **Světle zelená** = spíše ano
- ☞ **Oranžová** = spíše ne
- ☞ **Červená** = rozhodně ne
- ☞ **Šedá** = nevím

Dotazníků se zúčastnilo celkem 59 rodičů

# Porovnání průzkumu 2015 a 2016



☞ 2016: účast 59 rodičů

☞ 2015: účast 94 rodičů

Přehledné porovnání vedle jednotlivých  
grafů:

☞ první sloupec rok 2016

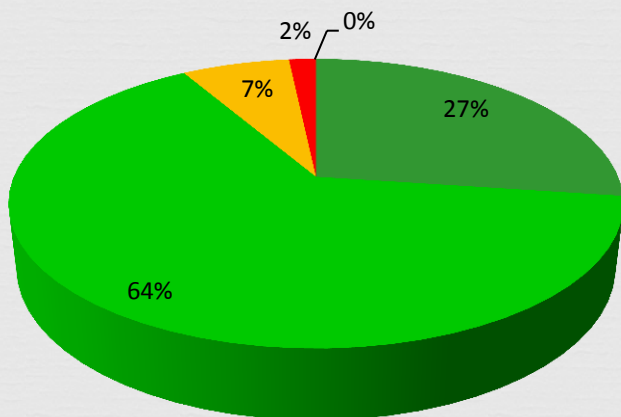
☞ druhý sloupec rok 2015

# Výstupy z odpovědí

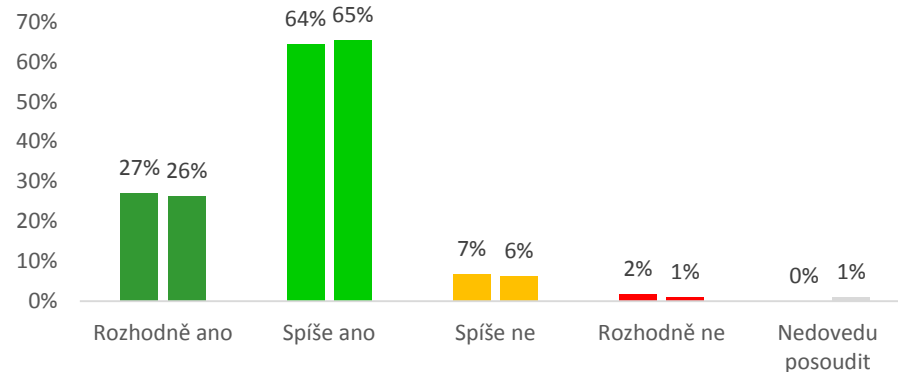


## Jste celkově spokojeni se studiem Vašich dětí na Gymnáziu Thomase Manna?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

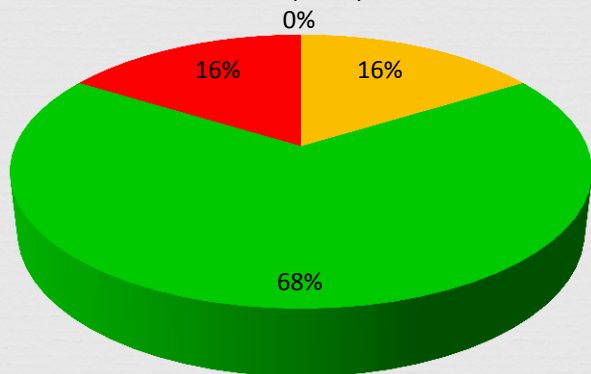


## Jste celkově spokojeni se studiem Vašich dětí na Gymnáziu Thomase Manna?

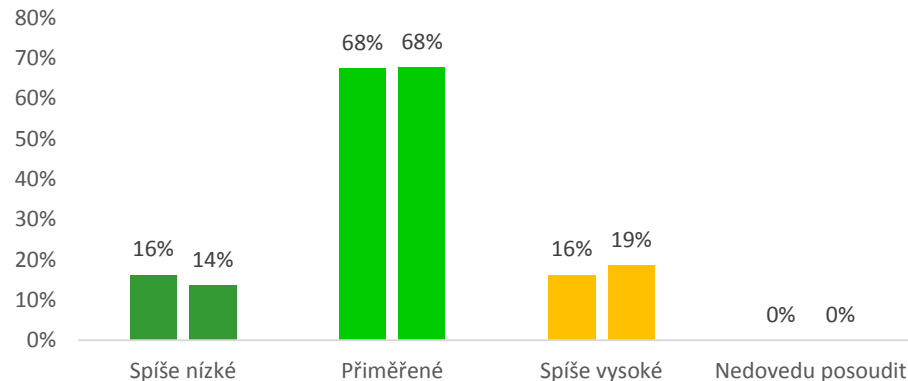


## Jak náročné jsou podle Vás požadavy, které škola na Vaše dítě klade?

■ Spíše nízké   
 ■ Přiměřené   
 ■ Spíše vysoké   
 ■ Nedovedu posoudit

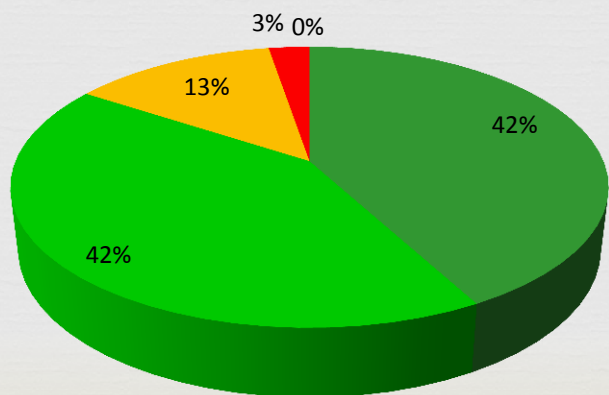


## Jak náročné jsou podle Vás požadavy, které škola na Vaše dítě klade?

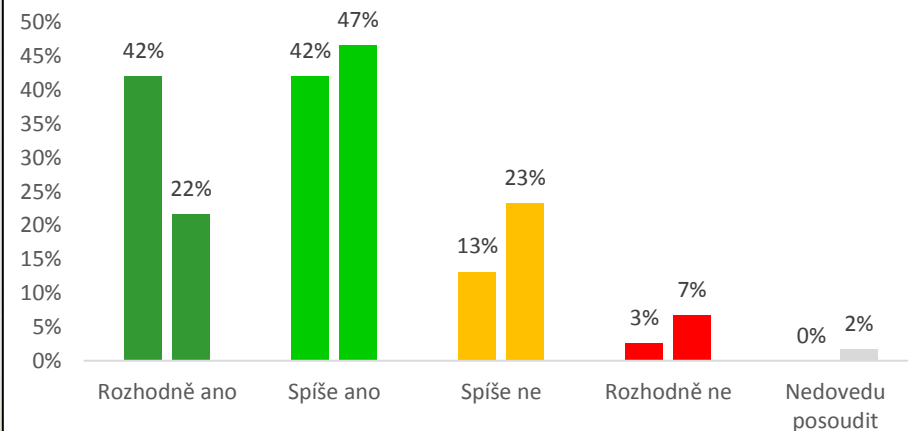


## Myslíte si, že se Vaše děti připravují pravidelně na výuku?

■ Rozhodně ano   
 ■ Spíše ano   
 ■ Spíše ne   
 ■ Rozhodně ne   
 ■ Nedovedu posoudit

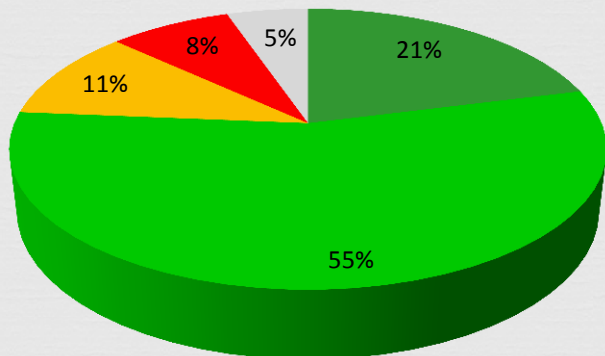


## Myslíte si, že se Vaše děti připravují pravidelně na výuku?

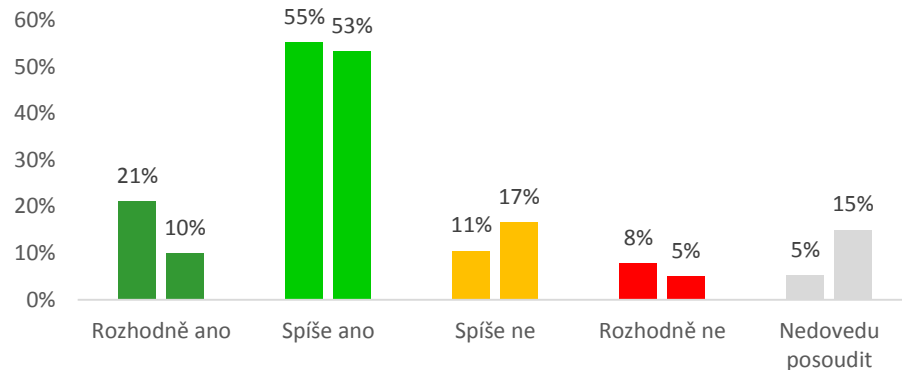


## Jste spokojeni s výchovným působením školy a schopností školy řešit problematické chování žáků?

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

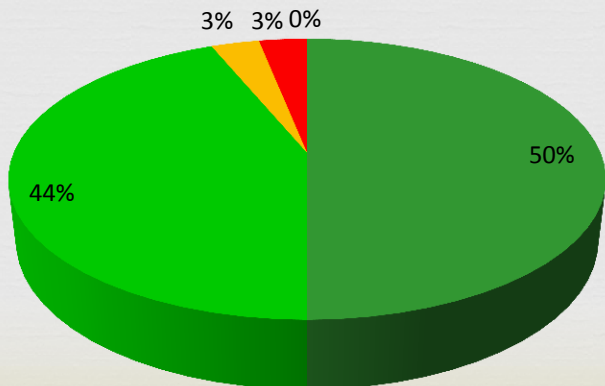


## Jste spokojeni s výchovným působením školy a schopností školy řešit problematické chování žáků?

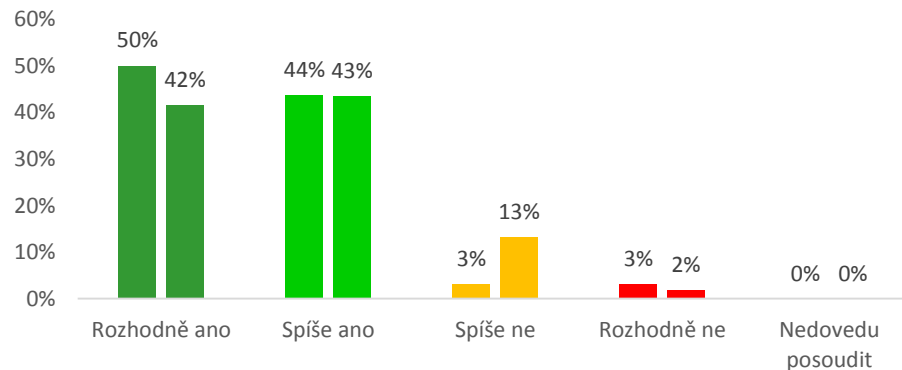


## Myslíte si, že se Vaše dítě cítí mezi svými spolužáky dobře? (má ve škole kamarády)

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

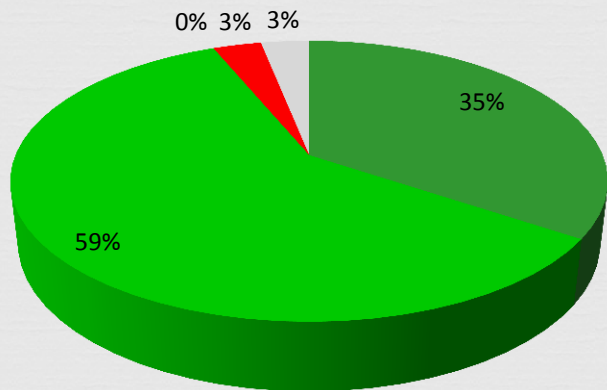


## Myslíte si, že se Vaše dítě cítí mezi svými spolužáky dobře? (má ve škole kamarády)

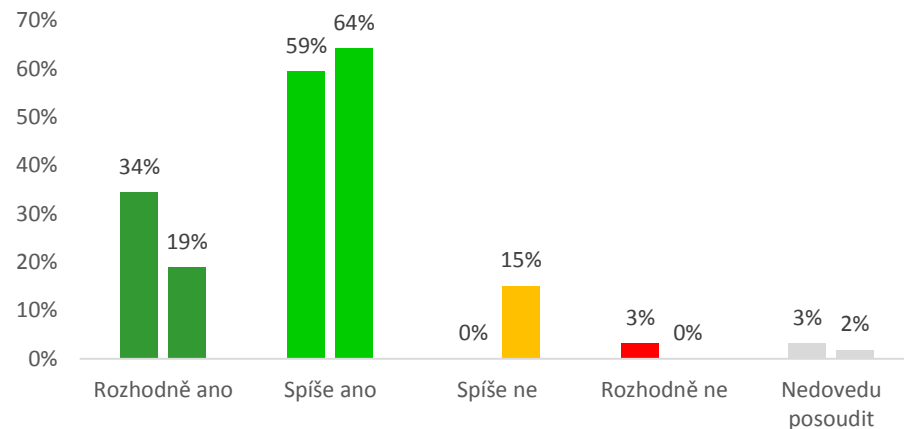


## Jste spokojen/a s kolektivem, v němž se Vaše dítě pohybuje?

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

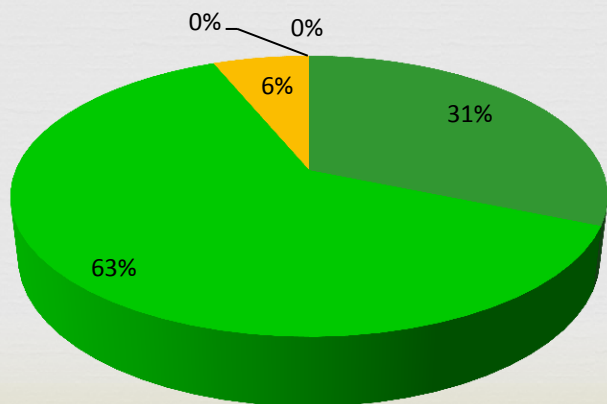


## Jste spokojen/a s kolektivem, v němž se Vaše dítě pohybuje?

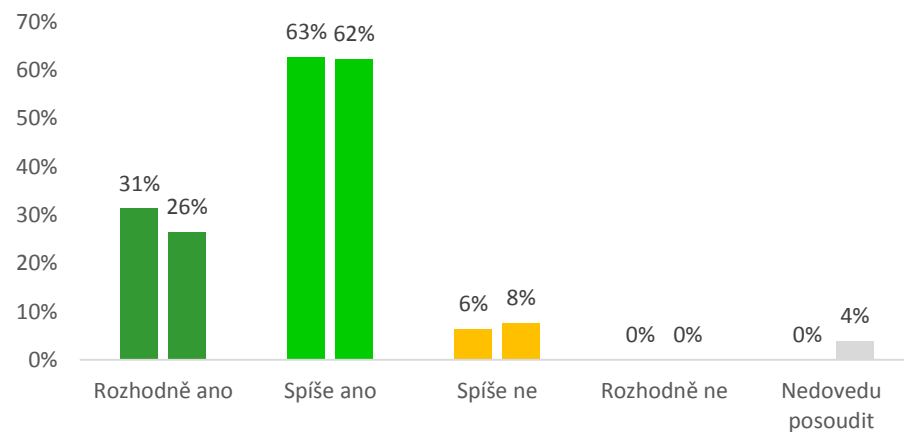


## Myslíte si, že má Vaše dítě převážně dobré vztahy se svými učiteli?

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

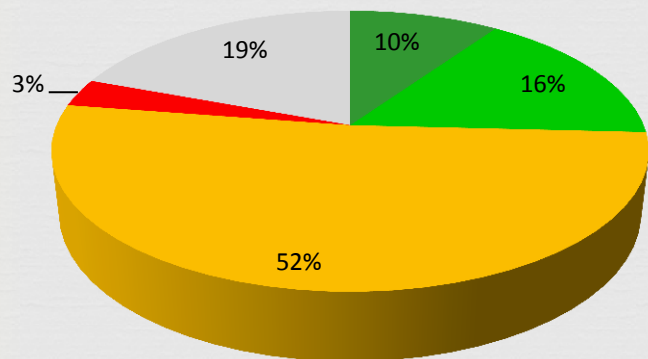


## Myslíte si, že má Vaše dítě převážně dobré vztahy se svými učiteli?

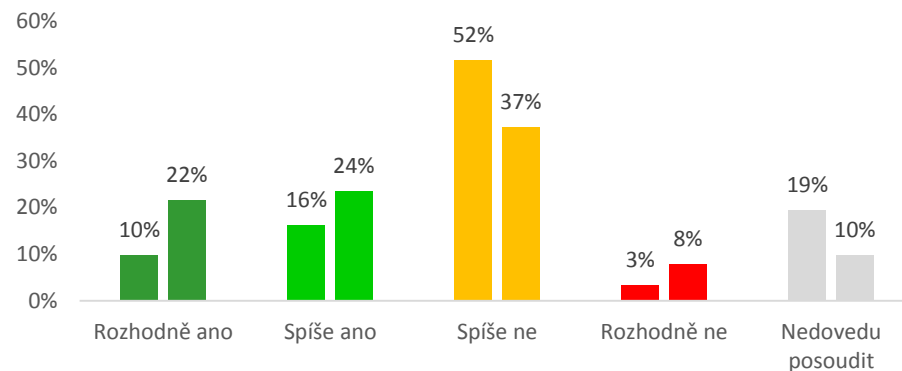


## Přáli byste si, aby se něco změnilo na vztazích mezi žáky, jednání učitelů s žáky nebo celkové atmosféře?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

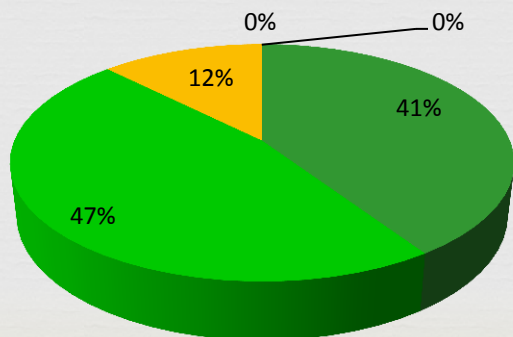


## Přáli byste si, aby se něco změnilo na vztazích mezi žáky, jednání učitelů s žáky nebo celkové atmosféře?

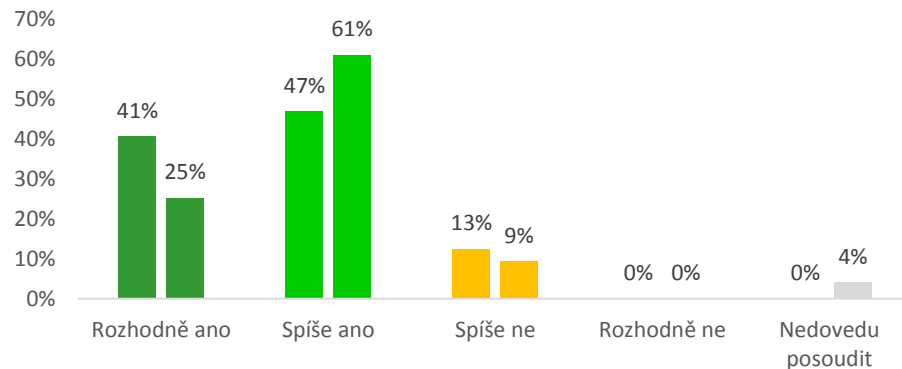


## Jsou pro Vás informace o Vašich dětech a dění ve škole snadno dostupné?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



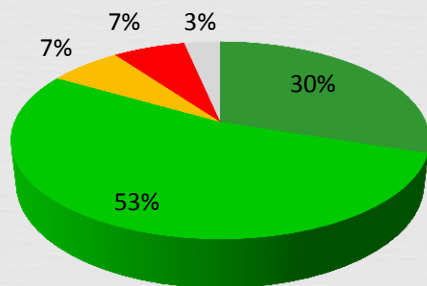
## Jsou pro Vás informace o Vašich dětech a dění ve škole snadno dostupné?



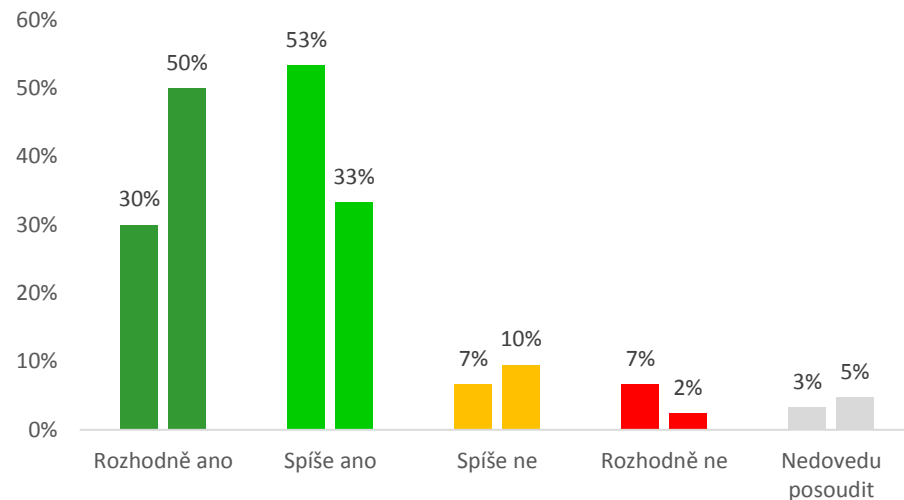


## Jste spokojeni s přístupem ředitelky k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

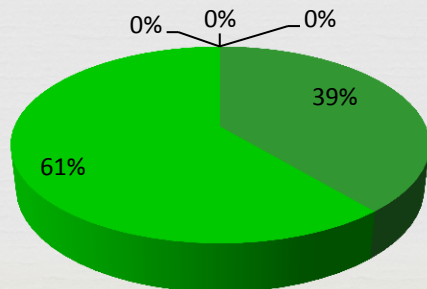


## Jste spokojeni s přístupem ředitelky k Vám?

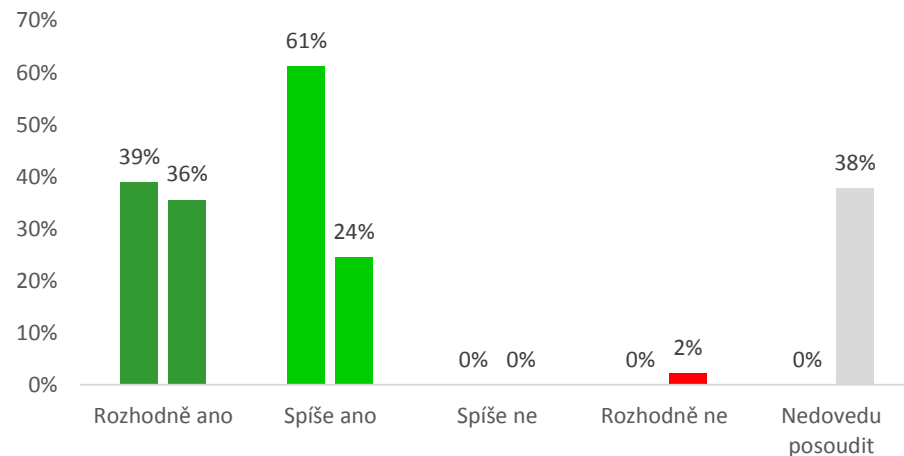


## Jste spokojeni s přístupem zástupkyně M. Dvořákové k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

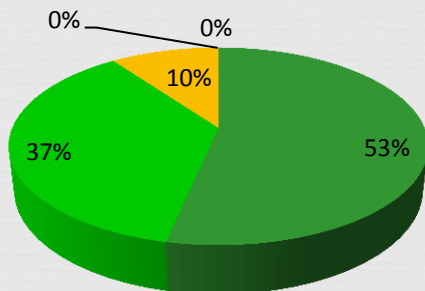


## Jste spokojeni s přístupem zástupkyně M. Dvořákové k Vám?

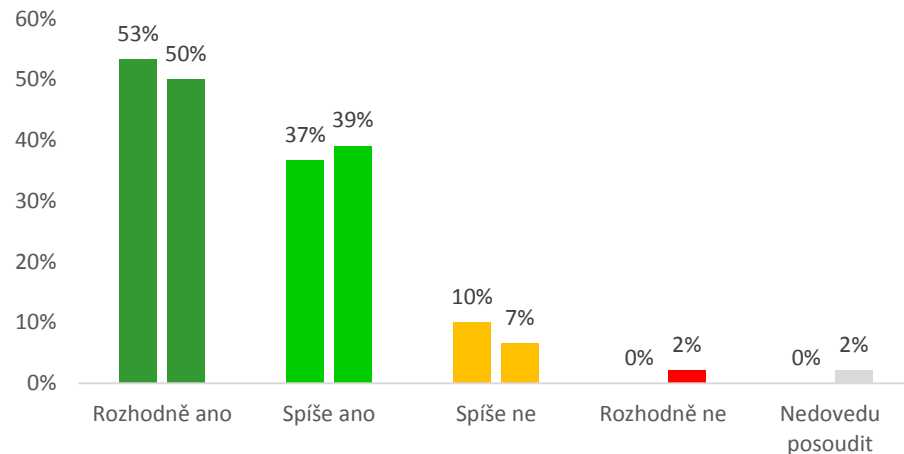


## Jste spokojeni s přístupem třídního učitele / učitelky k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

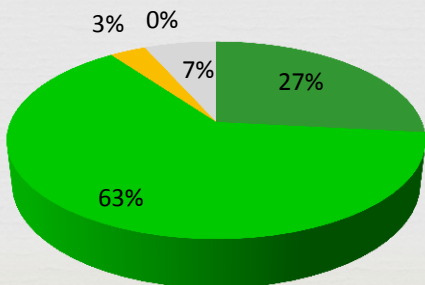


## Jste spokojeni s přístupem třídního učitele / učitelky k Vám?

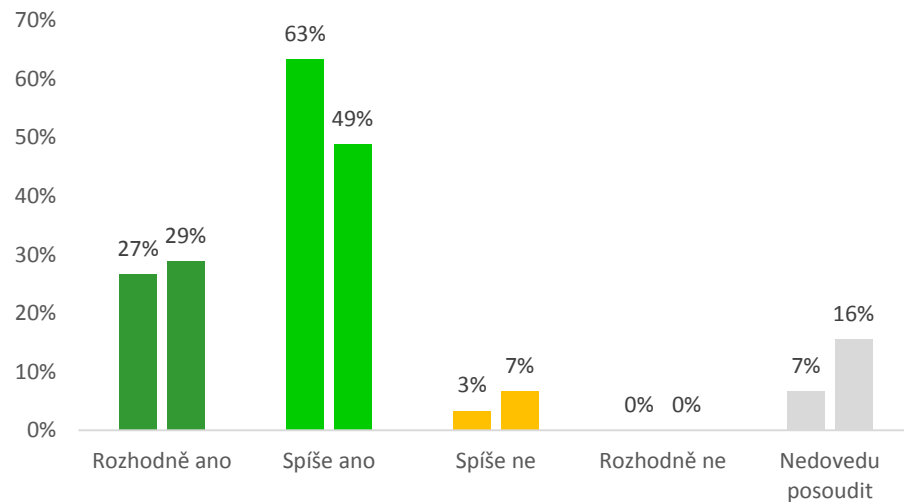


## Jste spokojeni s přístupem dalších učitelů k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

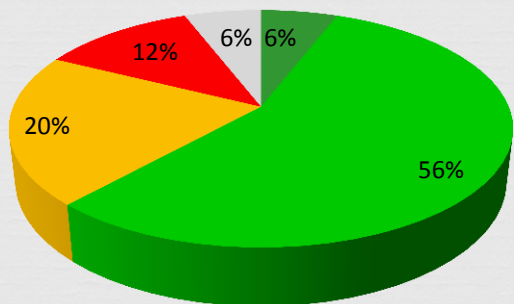


## Jste spokojeni s přístupem dalších učitelů k Vám?

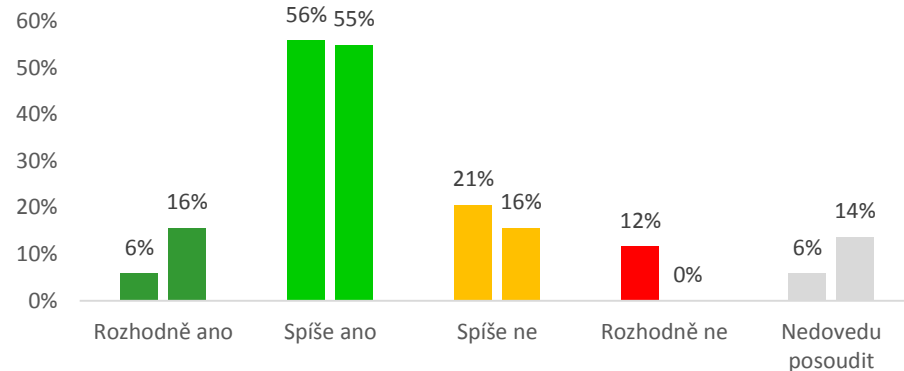


## Jste spokojeni se zázemím pro žáky v prostorách školy? (nová kuchyňka a prostory pro sezení, lavičky, atd.)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

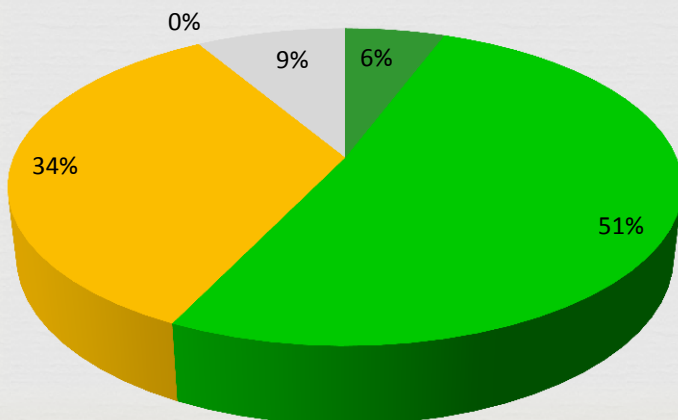


## Jste spokojeni se zázemím pro žáky v prostorách školy? (nová kuchyňka a prostory pro sezení, lavičky, atd.)

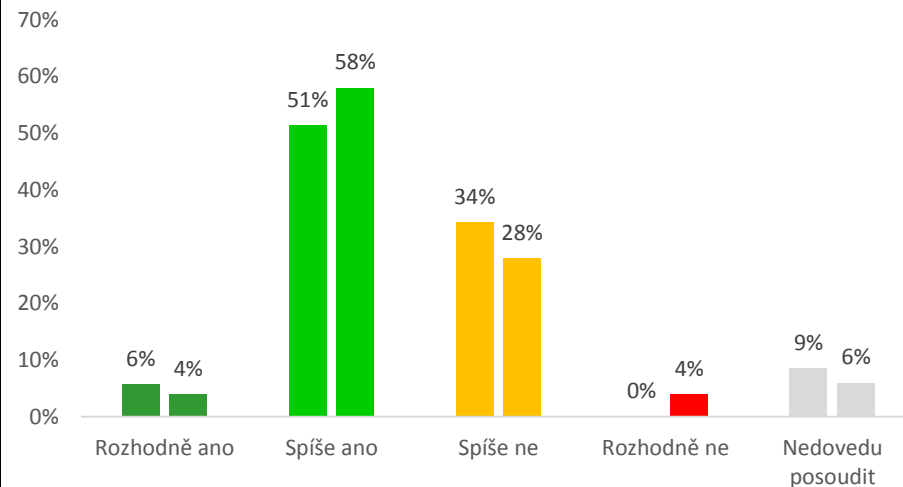


## Jste spokojeni s vybavením školy?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit

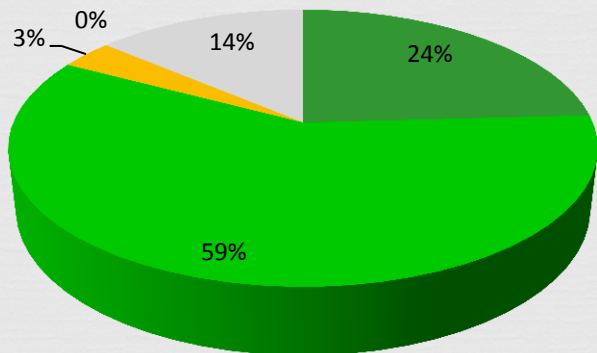


## Jste spokojeni s vybavením školy?

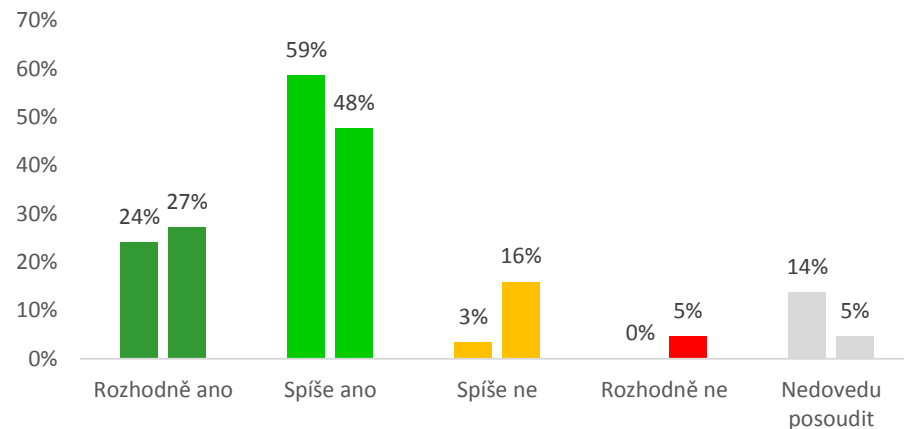


## Jste spokojeni se směřováním školy, cíli školy?

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

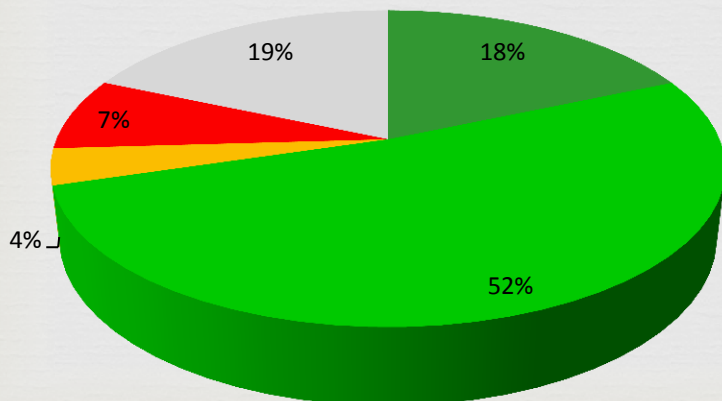


## Jste spokojeni se směřováním školy, cíli školy?

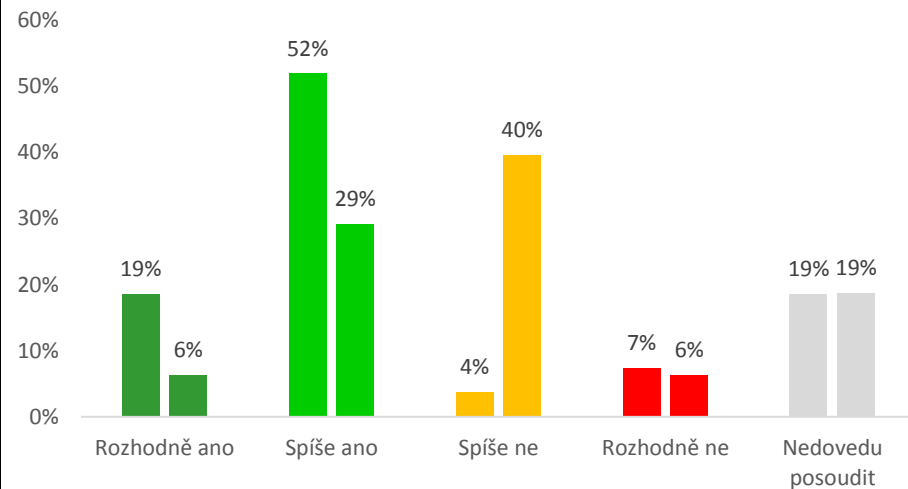


## Jste spokojeni s nabídkou kroužků?

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

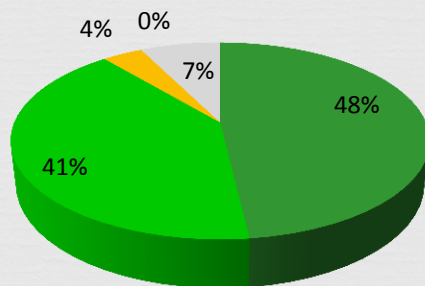


## Jste spokojeni s nabídkou kroužků?

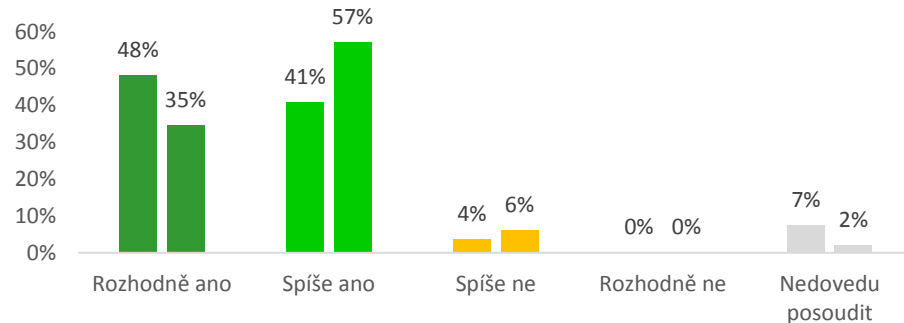


## Jste spokojeni s nabídkou akcí s účastí rodičů? (zahradní slavnost, čarodějnice, prezentace projektového týdne, atd.)

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit

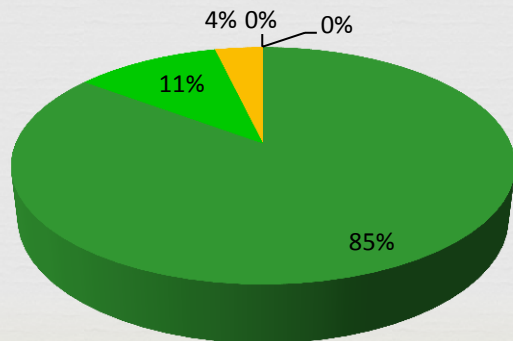


## Jste spokojeni s nabídkou akcí s účastí rodičů? (zahradní slavnost, čarodějnice, prezentace projektového týdne, atd.)

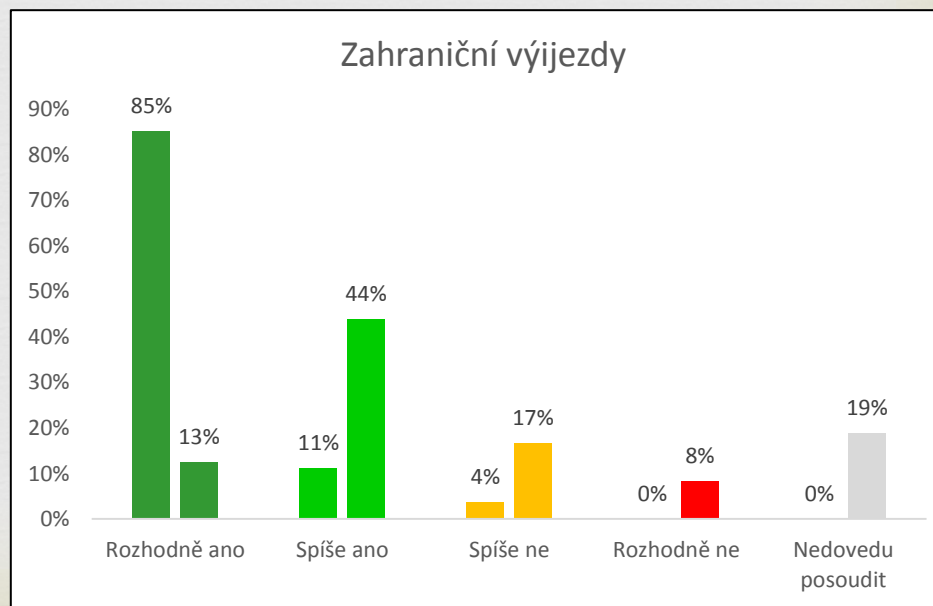


## Máte zájem, aby se Vaše dítě účastnilo zahraničních výjezdů a výměnných pobytů?

■ Rozhodně ano 
 ■ Spíše ano 
 ■ Spíše ne 
 ■ Rozhodně ne 
 ■ Nedovedu posoudit



## Znění otázky v roce 2015: Jste spokojeni s nabídkou zahraničních výjezdů / výměnných pobytů?



# Co nejvíce rodiče na GTM oceňují



- ∞ Přátelská atmosféra školy, rodinné klima
- ∞ Dvojjazyčné prostředí
- ∞ Kvalitní výuka cizích jazyků (nj,aj): rodilí mluvčí, DSD zkoušky, výměnné pobyty
- ∞ Škola bez šikany, otevřenost jiným kulturám
- ∞ Aktivní zapojení studentů do výuky, velmi pestrá výuka

# Co konkrétně zaznělo...



- ❧ *„Malé rodinné gymnázium se studenty, kteří mají podobné rodinné zázemí, sociální inteligenci. Otevřená a jasná komunikace s učitelským sborem. Rozvoj dětí v jejich samostatnosti, ambicích a sociálním pohledu“*
- ❧ *„Jsou tady naprosto super učitelé. Děti nejsou šikanovány.“*
- ❧ *„Kvalitní škola s mezinárodním přesahem“*
- ❧ *„Předností je bezpochyby výuka němčiny“*
- ❧ *„Intenzivní výuka jazyků, dobrá atmosféra, malá škola, možnosti cest do zahraničí“*

# Nejdůležitější podněty

Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Úroveň německého jazyka	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vypracována nová koncepce výuky nj pro rodilé i nerodilé mluvčí – viz nový švp (od září 2016 na webu)</li><li>• 4 rodilí mluvčí plus praktikant</li><li>• Metoda CLIL v dalších předmětech (viz dodatek k ŠVP)</li></ul>
Laboratoř	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fyzikální laboratoř PASCO</li><li>• Dovybavení pomůcek pro výuku fyziky</li><li>• Snažíme se zajistit pronájem chemické laboratoře v okolí, v tomto směru uvítáme pomoc, kontakty, nápady....</li></ul>
Vzájemné vztahy učitel-žák, klima školy, kázeň, škola bez šikany	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pokračujeme ve spolupráci s paní Novákovou (primární prevence)</li><li>• Pokračujeme v hodnocení „písmenky“ AB CD</li><li>• Získali jsme grant na primární prevenci díky kterému zrealizujeme stmelovací pobyt i v kvintě</li><li>• Podporujeme vzdělávání pedagogů v této oblasti (také díky získanému grantu), metodička prevence absolvuje speciální výcvik</li><li>• Spolupracujeme s Pražskou pedagogicko-psychologickou poradnou</li><li>• Kázni se věnujeme i individuálně s konkrétními žáky a skupinově s celým třídním kolektivem</li></ul>
Angličtina do ostatních předmětů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Od září 2016 zavádíme anglický jazyk formou metody CLIL do výtvarné výchovy</li></ul>



# Nejdůležitější podněty

Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Stabilizace a kvalita pedagogického sboru	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelé mají možnost, kterou využívají, pravidelně se rozvíjet a dále vzdělávat</li><li>• Vedení školy organizuje pravidelné interní workshopy</li><li>• Noví učitelé mají přiděleného svého tutora, který jim usnadní začátky v naší škole</li><li>• Učitelé mají možnost vyjádřit se anonymně k fungování školy a k tomu, co jim zde chybí a co potřebují. Jejich podnětům se vedení věnuje.</li><li>• Učitelé jsou pravidelně hodnoceni a oceňováni, mají možnost podílet se na směřování školy a diskutovat s vedením školy o všem podstatném i „nepodstatném“.</li><li>• Podporujeme práci v předmětových skupinách a projekty a nápady jednotlivých učitelů</li></ul>
Suplování, sledování filmů	<ul style="list-style-type: none"><li>• V následujícím školním roce se budeme nadále maximálně snažit, aby všechny hodiny byly smysluplné - v tuto chvíli realizujeme zpravidla odborné suplování - tj. učitel učí při suplované hodině svůj předmět, což považujeme za správné řešení.</li><li>• Sledování filmů je často vhodným doplňkem výuky, viz např. zde: <a href="https://www.goethe.de/resources/files/pdf80/Didaktisierung.pdf">https://www.goethe.de/resources/files/pdf80/Didaktisierung.pdf</a></li></ul>

# Nejdůležitější podněty

Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Cíle a vize a jejich dosahování	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cíle vzdělávání na GTM a vize jsou zveřejněny na našem webu a rovněž vyvěšeny ve škole</li><li>• Vlastní hodnocení probíhá pravidelně</li><li>• Reflexe podnětů pro školní rok 15/16 je již zveřejněna na webu školy</li></ul>
Tělocvična, stravování	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bohužel, tělocvičnu na GTM nepostavíme, ALE snažíme se o funkční venkovní hřiště pro aktivní relaxaci (např. nové fotbalové branky), rovněž se podařilo domluvit se ZŠ Burešova využívání jejich nového venkovního sportoviště.</li><li>• Jídelnu na GTM také nepostavíme, ALE podařilo se nám navázat spolupráci s novou externí školní jídelnou a tím zvovu zvýšit počet dovážených krabiček. Žáci mohou nadále využívat kuchyňku na D. Obědy v Litoměřické fungují stále.</li></ul>
Větší učebny, dostavět budovu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bohužel není možné ani zvětšit stávající učebny a ani přistavět nové. V tuto chvíli upravujeme sklepní prostor pod budovou C, abychom mohli využívat skutečně všechny prostory, které máme k dispozici.</li></ul>
Okolí školy, vzhled budovy, tříd...	<ul style="list-style-type: none"><li>• Během letních prázdnin jsme vymalovali celou školu</li><li>• „Díky“ prorostlému stromu do kanalizace jsme rovněž upravili prostory před budovou školy</li><li>• V úpravách nadále pokračujeme</li></ul>

# Další podněty

Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Nevyhovující kroužky	<ul style="list-style-type: none"><li>• Připravujeme na září 2016 veletrh kroužků, abyste se mohli seznámit s lektory i náplní kroužků a vybrali si tak k Vaší plné spokojenosti.</li></ul>
Praxe v zahraničí během výměnného pobytu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Již dlouhodobě realizujeme – sexta se účastní pracovní stáže v Hamburku</li></ul>
Málo učitelů využívá Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nové učitele seznámíme s fungováním GC a budeme dbát na jeho maximální využití</li></ul>
Přezouvání	<ul style="list-style-type: none"><li>• Přezouvání je možné, nikoli povinné. Prostor pro odkládání věcí žáci mají, dbáme na čistotu na chodbách. Prosíme Vás v tomto směru o spolupráci a vedení dětí ke správným hygienickým návykům i doma.</li></ul>
Normované oblečení	<ul style="list-style-type: none"><li>• Neplánujeme zavádět školní uniformy. Žáci musí chodit do školy dle školního řádu vhodně upraveni.</li></ul>
Dovybavení kuchyňky	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pravidelně dokupujeme příbory a nádobí, bohužel často „mizí“. Prosíme Vás v tomto směru o spolupráci - uvítáme především věcné dary ve formě vidliček ☺</li></ul>
Výlety do německy mluvících zemí	<ul style="list-style-type: none"><li>• Již realizujeme a budeme realizovat nadále.</li></ul>

# Co ještě...?



Vašimi podněty (i méně často zmiňovanými) se zabýváme a budeme zabývat.

Trošku nás mrzí velmi nízká účast v dotazníkovém šetření, ale věříme, že v příštím školním roce se účast rodičů v průzkumu zvýší.....

Děkujeme také za Vaše podněty zasílané v průběhu školního roku mailem.

I když nemůžeme vyhovět všem názorům, podnětům a přáním, snažíme se, aby byli s naší školou spokojeni žáci, rodiče i učitelé ☺.

Děkujeme Vám za Váš čas, který jste věnovali vyplnění dotazníku.

**Váš názor je pro nás velice důležitý.**

Věříme, že i nadále budete mít chuť a ochotu s námi touto formou spolupracovat.