

Výsledky zpětné vazby rodičů (červen 2015) aneb

Jak jsme dopadli v očích rodičů našich stávajících žáků?

- ❧ Výstupy z odpovědí na jednotlivé otázky
- ❧ Co nejvíce rodiče na GTM oceňují
- ❧ Podněty od rodičů

Jak číst zobrazené grafy



- ☞ **Tmavě zelená** = rozhodně ano
- ☞ **Světle zelená** = spíše ano
- ☞ **Oranžová** = spíše ne
- ☞ **Červená** = rozhodně ne
- ☞ **Šedá** = nevím

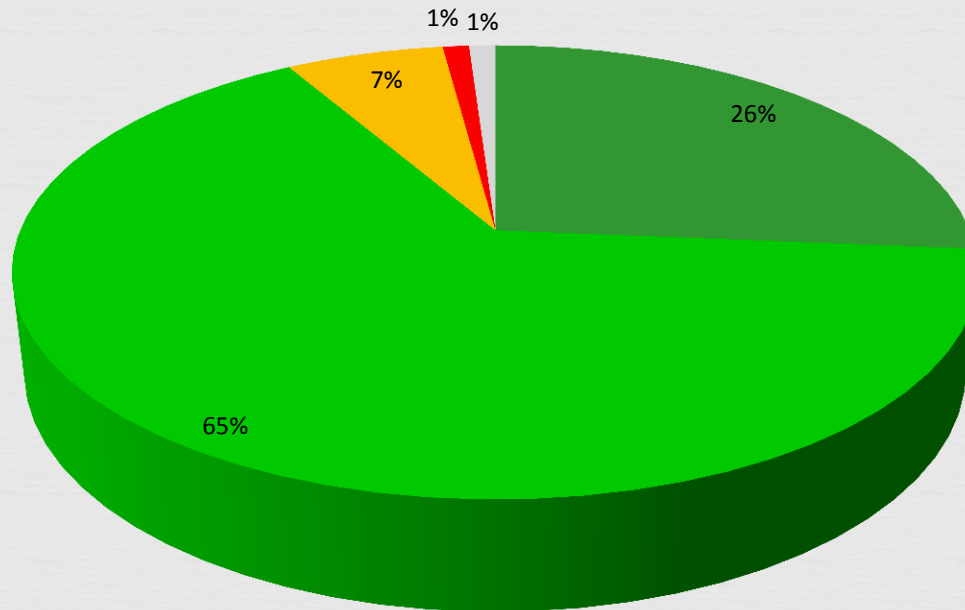
Dotazníků se zúčastnilo celkem 94 rodičů

Výstupy z odpovědí



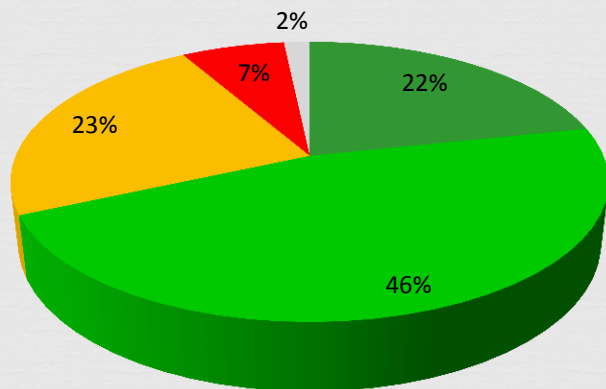
Celková spokojenost rodičů se studiem jejich dětí na Gymnáziu Thomase Manna

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



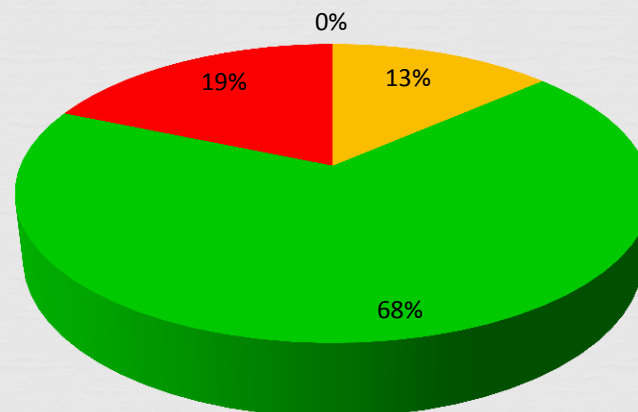
Myslíte si, že se Vaše děti připravují pravidelně na výuku?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



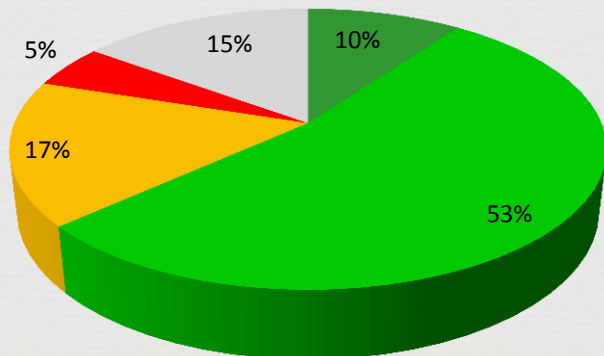
Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na Vaše dítě klade?

■ Spíše nízké ■ Přiměřené ■ Spíše vysoké ■ Nedovedu posoudit



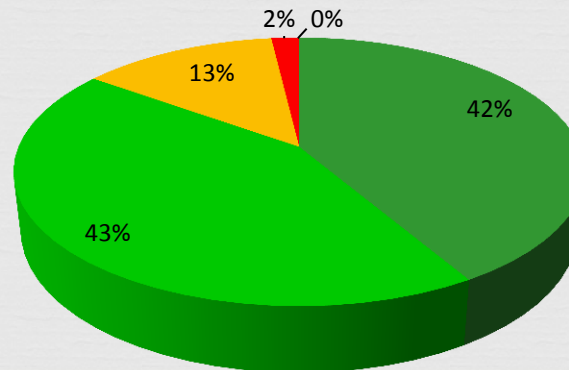
Jste spokojeni s výchovným působením školy a schopností školy řešit problematické chování žáků?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



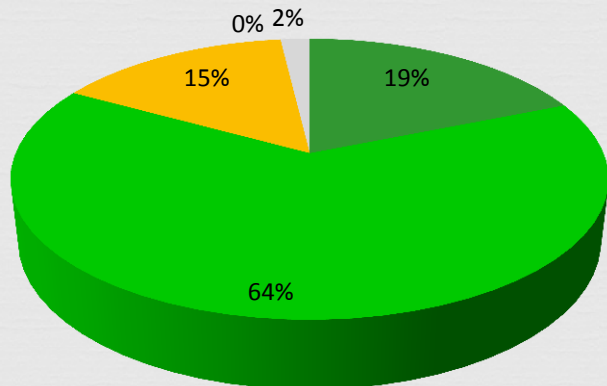
Myslíte si, že se Vaše dítě cítí mezi svými spolužáky dobře? (má ve škole kamarády)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



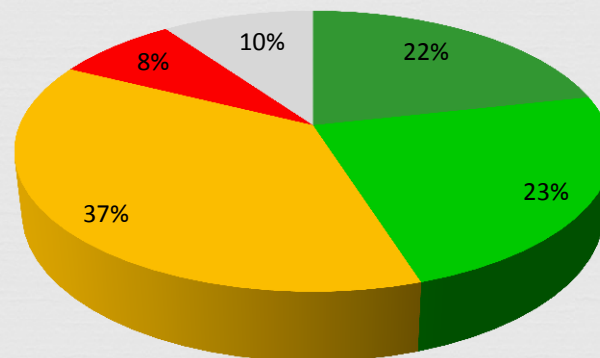
Jste spokojen/a s kolektivem, v němž se Vaše dítě pohybuje?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



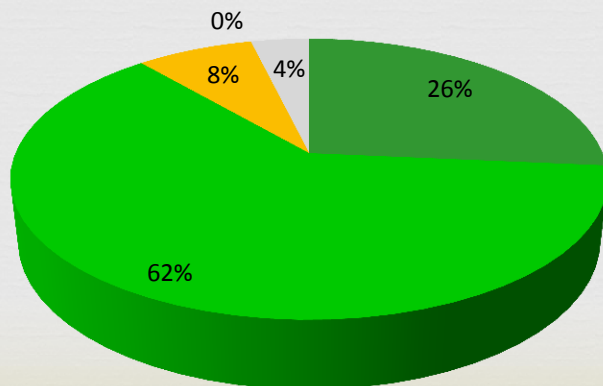
Přáli byste si, aby se něco změnilo na vztazích mezi žáky, jednání učitelů s žáky nebo celkové atmosféře?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



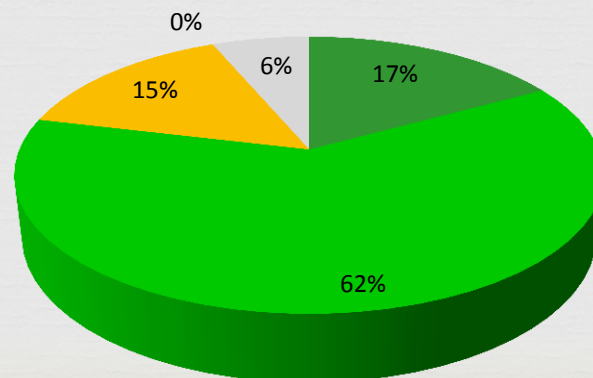
Myslíte si, že má Vaše dítě převážně dobré vztahy se svými učiteli?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



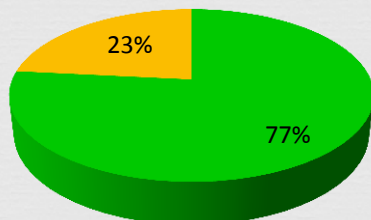
Nacházíte na webu dostatek informací, které potřebujete?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



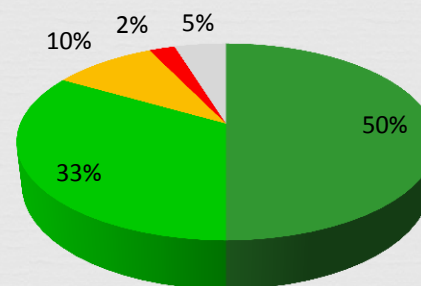
Jaká formá organizace třídních chůzek je pro Vás přijatelnější?

- Stávající forma mi vyhovuje, chci mít možnost mluvit se všemi učiteli ve stejný den.
- Namísto hromadných třídních schůzek by mi více vyhovovaly jasné konzultační hodiny jednotlivých učitelů.



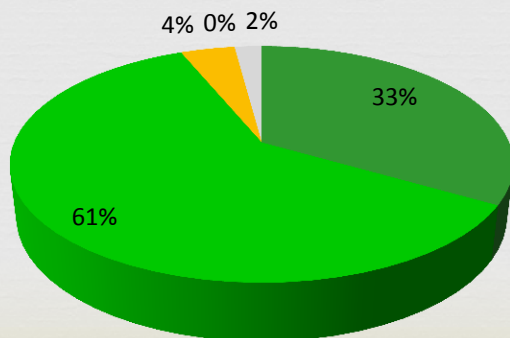
Jste spokojeni s přístupem ředitelky k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne
- Nedovedu posoudit



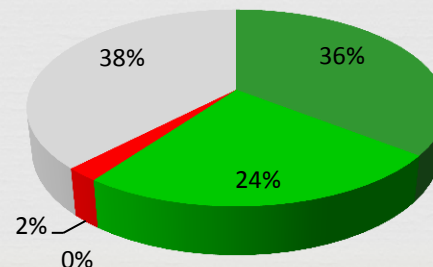
Jste spokojeni s rozsahem, formou a četností oficiálních emailů školy a newsletterů?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne
- Nedovedu posoudit



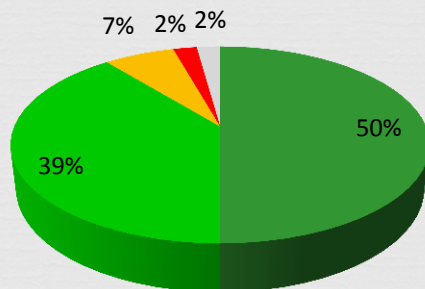
Jste spokojeni s přístupem zástupkyně M. Dvořákové k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne
- Nedovedu posoudit



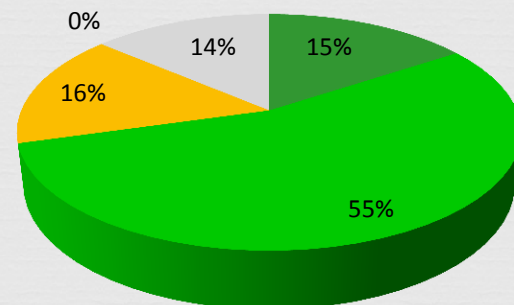
Jste spokojeni s přístupem třídního učitele / učitelky k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



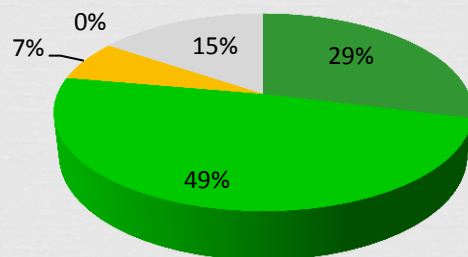
Jste spokojeni se zázemím pro žáky v prostorách školy? (nová kuchyňka a prostory pro sezení, lavičky, atd.)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



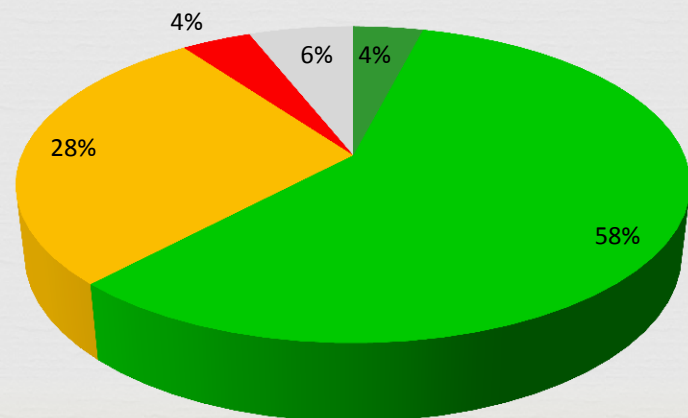
Jste spokojeni s přístupem dalších učitelů k Vám? (otevřenost při komunikaci, profesionální jednání, schopnost včas a adekvátně reagovat)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



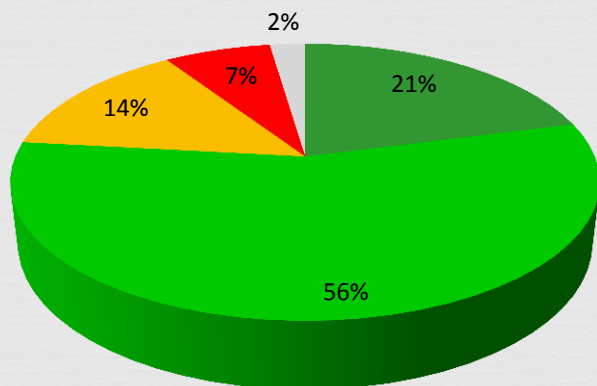
Jste spokojeni s vybavením školy?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



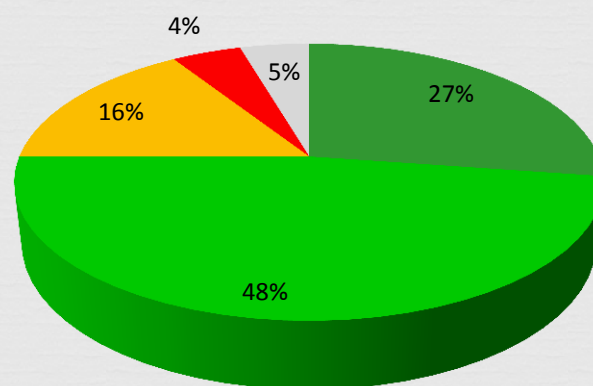
Jste spokojeni s přístupem školy k řešení problémů?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



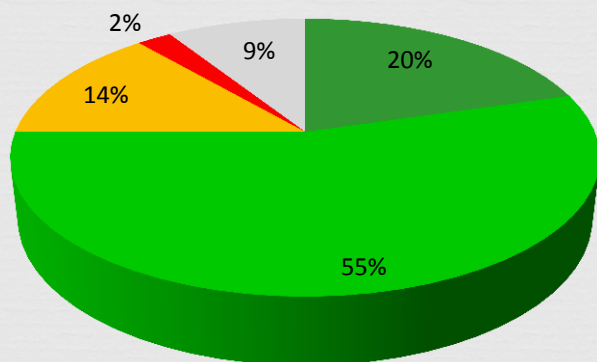
Jste spokojeni se směřováním školy, cíli školy?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



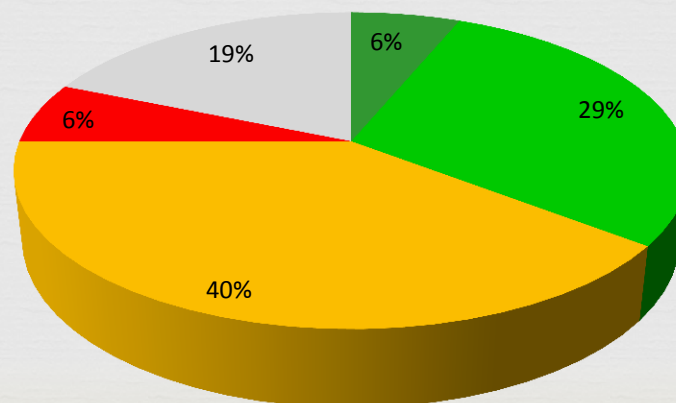
Jste spokojeni s prezentací školy na veřejnosti?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



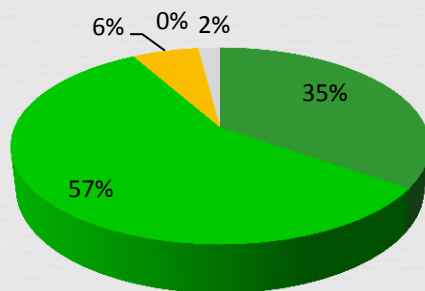
Jste spokojeni s nabídkou kroužků?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



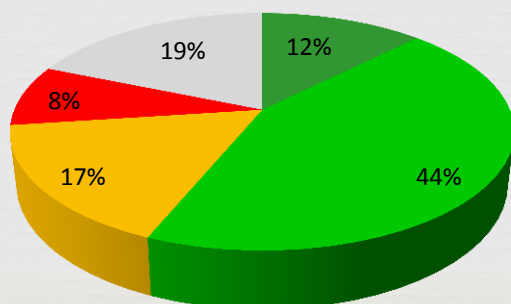
Jste spokojeni s nabídkou akcí s účastí rodičů? (zahradní slavnost, čarodějnice, prezentace projektového týdne, atd.)

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



Jste spokojeni s nabídkou zahraničních výjezdů / výměnných pobytů?

■ Rozhodně ano ■ Spíše ano ■ Spíše ne ■ Rozhodně ne ■ Nedovedu posoudit



Co nejvíce rodiče na GTM oceňují



- ☞ Vstřícný přístup ke studentům, příjemné klima, rodinná atmosféra, příjemná komunikace
- ☞ Vysoká úroveň výuky cizích jazyků: rodilí mluvčí, DSD zkoušky, výjezdy do Německa,
- ☞ Škola bez šikany, otevřenost jiným kulturám
- ☞ Aktivní zapojení studentů do výuky

Co konkrétně zaznělo...



- „Doporučila bych školu, protože je familiérní, výuka jazyků má konečné výsledky, každoroční lyžování, projekty v Německu, vícedenní výlety, filmová noc, grilování aj. To je luxus, který děti na státních školách nemají“
- „Paní ředitelka má vizi, kam chce školu dovést, a to je myslím důležité. Kroky, které vedení podniká, jsou smysluplné a vedou k dalšímu zlepšování. Oceňuji možnost zpětné vazby, a to nejen od rodičů, ale i od žáků. Skvělé projekty, skvělé klima, rodinné prostředí. Dcera je zkrátka nadšená.“
- „Malá škola, znají se učitelé i žáci, dobré sdílení, atmosféra, vstřícný přístup školy, někteří nadstandardní učitelé...“

Nejdůležitější podněty

Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Zachování vysoké úrovně Nj, posílení vícejazyčnosti	<ul style="list-style-type: none">• Posílení sboru o další rodilou mluvčí (bez znalosti čj)• Německá praktikantka• Metoda CLIL v matematice, fyzice a OSZ (viz dodatek k ŠVP)• Plánujeme rovněž posílení výuky anglického jazyka a zájezdy do anglicky mluvících zemí
Laboratoř	<ul style="list-style-type: none">• Fyzikální laboratoř PASCO bude ve školním roce 15/16 pravidelně využívána. V následujících letech plánujeme rozšíření laboratoří pasco i na další předměty
Vzájemné vztahy učitel-žák, klima školy, kázeň, škola bez šikany	<ul style="list-style-type: none">• Na klimatu školy a vzájemných vztazích pracujeme stále• Pokračujeme ve spolupráci s paní Novákovou (primární prevence)• Školní psycholog od září 2015 (viz web)• Budeme se věnovat i poskytování zpětné vazby ze strany žáků i učitelů a na pedagogických radách celkově pracovat na této oblasti• Zavádíme možnost kolegiálního poradenství, kde bude možné v užším kruhu prodiskutovat problematické situace a volit vhodná řešení• Kázeň a přístup studentů ve výuce chceme podpořit i informativním hodnocením ABCD (viz Školní a Klasifikační řád)

Nejdůležitější podněty



Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Úroveň výuky přírodovědných předmětů, soutěže	<ul style="list-style-type: none">• Pravidelná práce s laboratorii PASCO od září 2015• Metoda CLIL ve fyzice a matematice• Přírodovědných soutěží se určitě účastnit budeme• Připravujeme školní soutěž ICT ve školním roce 15/16
Výuka: méně frontální výuky, interaktivní a skupinové formy práce, důslednost při kontrole povinností, důraz na kompetence	<ul style="list-style-type: none">• Vysoká kvalita výuky je pro nás určitě prioritou, které se věnujeme v rámci pedagogických rad, kontrolujeme na pravidelných hospitacích vedení. Ve školním roce 15/16 budeme v tomto duchu pokračovat, zároveň zavádíme zmíněné kolegiální poradenství• Pro kontrolu povinností využijeme Google Classroom, kde budou všechny materiály na jednom místě a rovněž bude přehledné, kdo kdy odevzdal práci či úkol.• Pro hodnocení kompetencí a přístupu studentů zavádíme nově informativní hodnocení ABCD (viz Školní a Klasifikační řád)

Nejdůležitější podněty



Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Systematická domácí příprava, ne memorování před testy	<ul style="list-style-type: none">• V rámci Google Classroom budou studenti vedeni k pravidelné domácí přípravě, budou mít k dispozici materiály na jednom místě• Jejich přístup v průběhu celého roku bude hodnocen informativním hodnocením ABCD, které může ovlivnit i výslednou známku
Stabilizace a kvalita pedagogického sboru, profesní rozvoj pedagogů	<ul style="list-style-type: none">• Učitelé mají možnost, kterou využívají, pravidelně se rozvíjet a dále vzdělávat• Vedení školy organizuje pravidelné interní workshopy• Zavádíme možnost kolegiálního poradenství od školního roku 15/16• Noví učitelé mají od září 2015 přiděleného svého tutora, který jim usnadní začátky v naší škole• Učitelé mají od školního roku 14/15 možnost vyjádřit se anonymně k fungování školy a k tomu, co jim zde chybí a co potřebují. Jejich podnětům se vedení věnuje.

Nejdůležitější podněty



Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Cíle a vize a jejich dosahování	<ul style="list-style-type: none">• Cíle vzdělávání na GTM jsou zveřejněny na našem webu a rovněž vyvěšeny ve škole• Škola bude nadále pravidelně v rámci svého vlastního hodnocení realizovat průzkumy spokojenosti• Vize rozvoje školy do roku 2016 je zveřejněna na webu, vize pro další roky bude zveřejněna v průběhu školního roku 15/16 (na základě diskuzí v pedagogickém sboru, podnětů od rodičů a žáků...)
Tělocvična, stravování	<ul style="list-style-type: none">• Bohužel, tělocvičnu na GTM nepostavíme, ALE nově jsme upravili venkovní hřiště za budovou C, kde bude možné realizovat různé sportovní aktivity• Jídelnu na GTM také nepostavím, ALE podařilo se nám zvýšit počet dovážených krabiček. Žáci mohou využívat kuchyňku na D a rovněž vlastní lednici. Obědy v Litoměřické fungují stále.
Zákaz mobilních telefonů	<ul style="list-style-type: none">• Zatím neplánujeme plně realizovat, nicméně přemýšlíme, jak tento problém vhodně uchopit... Rozhodně se tím zabýváme.

Další podněty



Podněty	Naše vyjádření, návrhy, možnosti...
Nedostatečná nabídka kroužků	<ul style="list-style-type: none">Nabídku kroužků jsme od školního roku 15/16 rozšířili
Výměnné pobyty a zájezdy	<ul style="list-style-type: none">Připravujeme rozšířenou nabídku - vše zveřejníme v průběhu prvního čtvrtletí
Větší hrdost na školu	<ul style="list-style-type: none">I v tomto směru plánujeme nějaké novinky (zatím je ale ještě nezveřejníme ☺)
Odborné předměty v cizím jazyce	<ul style="list-style-type: none">Otevíráme seminář německé ekonomie.
Nejasné hodnoty známek	<ul style="list-style-type: none">Váha jednotlivých známek je zveřejněna na webuInformativní hodnocení ABCD je rovněž na webu ve Školním a Klasifikačním řádu
Málo sportovních aktivity	<ul style="list-style-type: none">V nabídce kroužků
Učebnice v ceně školního	<ul style="list-style-type: none">V tuto chvíli neplánujeme hradit učebnice, ale nadále budeme provozovat pravidelnou každoroční burzu učebnic.

Další podněty



Velice nám záleží na spokojenosti našich rodičů, ale zároveň si uvědomujeme, že nemůžeme vyhovět všem

„není na světě člověk (učitel, škola ☺) ten, aby se zalíbil lidem všem“

Proto si některé podněty trochu protirečí a co vyhovuje jednomu, je pro jiného nevyhovující, například:

- Četnost třídních schůzek: většina z Vás je se stávajícím systémem spokojena, proto ho prozatím zachováme.
- Nedostatek informací na webu: někteří z Vás považují web za nedostatečný, ale většina z Vás je s ním spokojena, proto změny zatím také neplánujeme

Co ještě...?



Vašimi podněty (i méně často zmiňovanými) se zabýváme a budeme zabývat.

V dotaznících byla zmíněna řada zásadních témat, jako je například **náročnost studia, kvalita výuky, výchovné působení** apod.

K těmto tématům se budeme průběžně vyjadřovat v průběhu školního roku a informovat Vás podrobněji, co v tomto směru ve škole realizujeme a jaké názory škola zastává.

Můžete se tedy těšit na tematicky zaměřené články a výstupy.

Děkujeme Vám za Váš čas, který jste věnovali vyplnění dotazníku.

Váš názor je pro nás velice důležitý.

Věříme, že i nadále budete mít chuť a ochotu s námi touto formou spolupracovat.