

Preventivní program GTM

Školní rok:2016/17

Preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	Gymnázium Thomase Manna
Jméno a příjmení ředitele	Zuzana Svobodová
Telefon na ředitele	607874919
E-mail na ředitele	svobodova@gtmskola.cz

Jméno školního metodika prevence	Jitka Neradová		
Telefon	66828132		
E-mail	neradova@gtmskola.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	FF UK		

Jméno výchovného poradce	Lucie Smolková		
Telefon	724112422		
E-mail	smolkova@gtmskola.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	
Telefon	
E-mail	

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň			
ZŠ - II.stupeň			
Víceleté gymnázium	9	196	20
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

Náš preventivní program vychází z potřeb školy, navazuje na výchovný plán školy, koresponduje s cíly školy. Zaměřuje se na děti, učitele a rodiče.

Podkladem pro zpracování preventivního programu jsou metodické pokyny ke Strategii prevence.

Škola má v letošním roce devět tříd na gymnáziu a pět ročníků ZŠ. Naši žáci i studenti pocházejí z celé Prahy a jejího okolí, což minimalizuje problematiku part a nežádoucího chování v okolí školy. V rámci prevence řešíme hlavně začlenění do kolektivu, vztahy, posílení sebevědomí. Ve vyšších ročnících pak kouření, alkohol, někdy i šikanu, případně kyberšikanu. Snažíme se problémy řešit hned v zárodku, aktivně spolupracujeme s PČR

STANOVENÍ CÍLŮ PP a obsahu projektu

Cíle projektu:

Preventivní program chce vycházet ze závěrů, které jsme učinili s předchozím programem. I zde máme celý program shrnutý do názvu *Moje rozhodnutí*, které mají evokovat snahu vypěstovat ve studentech zodpovědnost za vlastní rozhodnutí, ochotu řešit svoje problémy a stavět se k nim čelem.

Samozřejmě pokračujeme ve snaze poskytnout žákům důkladné informace o rizikovém chování, s důrazem na prevenci šikany, kyberšikany, návykových látek, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy.

Informace jsou přiměřené věku žáků.

V souvislosti s informacemi o zákonných normách a zdravotních následcích týkajících se návykových látek chceme důsledně posilovat vědomí odpovědnosti za jednání každého jedince a aktivně podporujeme osobnostní a sociální rozvoj žáků, umožňující adekvátně jednat při kontaktu s rizikovým chováním.

Obsah projektu:

- třídnické hodiny jednou za 14 dní (třídní učitelé) *průběžně*
- hodiny vyčleněné na prevenci- 6 hodin specifické prevence za rok (TU, metodik prevence, školní psycholog)

- **Rozvržení projektu a jeho průběh:**
- **SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY**

	ZŠ
1. a 2. třída	zdravý životní styl, seznámení s pojmem návyková látka
3. třída	šikana a jak se chovat při kontaktu s ní
4. třída	společensky tolerované návykové látky
5. třída	vznik závislosti a změna osobnosti
	Gymnázium
Prima	nové prostředí, práce se stresem, legální drogy-alkohol a kouření a skupinový tlak –
Sekunda	šikana, agrese, sexuální deviace, týrání dětí
Tercie	nelegální drogy, projevy závislosti se zdravotními následky, zákony
Kvarta	Sexuální život, AIDS, pohlavní choroby a promiskuita , poruchy příjmu potravy
Kvinta	Vztah k sobě a k okolí, sebepoškozování
Sexta	Společenské důsledky zneužívání návykových látek
Septima	- Dospělost znamená být i vzorem
Oktáva	Profesní orientace, jak zvládat stres, jak pracovat s časem

PP zahrnuje i adaptační výjezd primy, který se koná v září ve spolupráci s agenturou Odyssea, s třídními učiteli a v rámci vrstevnického programu i staršími spolužáky, kteří se aktivně podílejí na programu. Další výjezd je pro kvintu. Jeho základním cílem je stmelení kolektivu a usnadnění jeho přechodu na druhý stupeň gymnázia.

Dále intenzivně podporujeme práci žakovského parlamentu, který je vnímán jako partner pedagogického sboru. Naším cílem je tak posílit kohezi kolektivu a zodpovědnost dětí za školu.

Do našeho PP dále řadíme

hodiny specifické prevence (výchovný poradce, Odyssea)

- ozdravné pobyty na horách
- výuku v hodinách vztahující se k sociálně nežádoucím jevům (vyučující)
- školní výlety a výměnné pobyty
- školní akce a volnočasové aktivity (vyučující, metodik, výchovný poradce)
- získávání prostředků na adopci na dálku
- pravidelnou osvětovou spolupráci s Policií
- pravidelnou a aktivní spolupráci s rodiči a veřejností

Metody a techniky realizace našeho PP:

Realizace dlouhodobých cílů probíhá prostřednictvím třídních učitelů na třídnických hodinách a na výjezdech, kde je prostor i pro působení dalších pedagogických pracovníků, případně externistů. Osvěta v jednotlivých předmětech pravidelně probíhá podle našeho PP, i podle TP jednotlivých vyučujících.

Další možnosti pro realizaci dlouhodobých cílů jsou v hodinách vyčleněných na prevenci. V těchto hodinách mají studenti a žáci možnost diskutovat zejména s externisty – psychology ze spolupracující organizace, případně z řad rodičů.

Akce školy jsou vnímány jako společné dílo pedagogů, žáků a rodičů.

Žakovský parlament si vytváří plán činnosti tak, aby jeho práce byla v souladu s PP GTM, snaží se o systematické, aktivní a kreativní působení na vrstevníky.

Ve vhodných dnech se snažíme zařazovat program osobnostního rozvoje, rozvoje sociálních dovedností a výchovu prožitkem. Tento program probíhá ve spolupráci se

sdružením Odyssea, ale i v souladu s našim ŠVP, ve kterém pravidelně zařazujeme projektové týdny.

Škola si je vědoma, že jakákoliv prevence není dostatečně účinná bez spolupráce s rodiči.

Z tohoto důvodu pravidelně informujeme rodiče o náplni prevence a vývoji situace na škole.

Hledáme společná řešení při vzniku rizikových situací.

S ohroženými žáky a jejich rodiči budeme individuálně pracovat.

Cílem prevence je zejména vzbudit chuť zabývat se problematikou rizikového chování jevů, naslouchat si vzájemně, vytvářet si postoje, umět se zachovat v případě kontaktu s těmito jevy a nebýt vůči nim lhostejný. Tento postup lze realizovat pouze v souladu s výchovou důstojných, zdravě sebevědomých žáků, ochotných na sobě pracovat, pomáhat druhým a respektovat své okolí.

Proto se v souladu s PP školy důsledně snažíme poskytovat žákům informace o trestně - právních důsledcích rizikového chování: návštěva soudních přelíčení, besedy s příslušníky Policie, práce v hodinách VO.

Výchovu k respektu vůči normám realizujeme důsledným požadováním dodržování školního řádu, je samozřejmé zachovávat jednotný postup při přestupcích a volba vhodné intervence s ohledem na osobnost žáka tak, aby jedinec měl možnost pocítit odpovědnost za své jednání.

Pravidelně informujeme rodiče (rodičovské schůzky, poradní sbor, neformální setkání při akcích školy, www stránky) o práci školy v oblasti prevence, necháváme prostor pro diskusi a náměty, pravidelné schůzky žakovského parlamentu.

Aktivně bojujeme proti šikaně i kyberšikaně, pěstujeme vzájemnou úctu mezi žáky, mezi žáky a učiteli, mezi učiteli a rodičovskou veřejností. Škola respektuje identitu a individualit každého člena, odmítá násilí a zneužití moc v jakékoli podobě a přiznává riziko výskytu šikany. K řešení pak přistupujeme ihned, jasně, srozumitelně, s odbornou pomocí

Kalendářní plán pro školní rok 2016/17

průběžně: Klub mladého diváka, Klub staršího diváka, Školní klub, dramatický kroužek, besedy, práce žákovského parlamentu, třídnické hodiny, každý měsíc konzultace psychologa a hodiny vyčleněné na prevenci, svačínové dny

Září:

- Zahájení společnou snídaní
 - kurz primy – cíle: seznamovací, stmelovací a specifická prevence zaměřená zejména na kouření, alkohol, upozornění na skupinový tlak a jak se s ním vypořádat
(Odyssea, třídní učitel, studenti oktávy)
 - adaptační kurz pro kvintu
 - hodiny s paní Novákovou zaměřené na prevenci a motivaci
 - schůzky se zástupci rodičů
 - třídnické hodiny
- Zažít město jinak – spolupráce se základní školou
- Prima den s primou
- Zapojení do charitativních akcí

Říjen:

- prezentace výsledů projektového týdne, upevňování spolupráce s rodičovskou veřejností
- volby do žákovské rady
- týden demokratického občana
- třídnické hodiny
- seminář na téma Jak pracovat s problémovou třídou (Program Krok za krokem, Život bez závislosti)
- hodiny s paní Novákovou zaměřené na mezilidské vztahy

Listopad

- schůzky s rodiči
- třídnické hodiny
- Seminář na téma Bezpečné klima ve škole
- hodiny s paní Novákovou zaměřené na studijní dovednosti
- Veletrh středních škol Schola Pragensis (posílení vrstevnického programu, posílení zodpovědnosti za školu)
- Projektový týden

– Prosinec

- třídnické hodiny
- Mikulášská nadílka – tradiční návštěva Mikuláše v každé třídě – realizováno žáky tercie
- Společný výlet do Drážďan- posílení vrstevnického programu
- Hodiny s paní Novákovou zaměřené na sebepoznání
- vánoční besídky- rozvoj vzájemných vztahů, komunikace, empatie

Leden

- hodiny s paní Novákovou zaměřené na studijní dovednosti a schopnost se učit, psychohygienu.

Beseda na téma :Bezpečné klima na škole, přednáška o problematice šikany a kyberšikany

Únor

- Maturitní ples, imatrikulace primy
- Den otevřených dveří- rozvoj komunikačních schopností, prezentace vlastní práce
- Hodiny s paní Novákovou na téma relaxace
- Recitační a divadelní soutěže

Březen

- Pobyty na horách pro zájemce
- Projektový týden ve škole na téma **Zdravý životní styl: Abeceda zdraví**
- Seminář na téma Poruchy příjmu potravy
- Výměnné pobyty: tercie a kvarta
- Hodiny s paní Novákovou na téma prevence rizikového chování

Duben

- Pálení čarodějnic – neformální setkání, patronát mají studenti primy
- Schůzky s rodiči
- Týden pro Zemi
- Výlet do Bavorského lesa- posílení komunikačních schopností, mezilidské vztahy, rozvíjení přátelských vztahů
- Wandertag- rozvíjení našeho vrstevnického programu

- Hodiny s paní Novákovou na téma prevence patologických jevů
- Filmožrouti- tradiční akce k posílení soudržnosti mezitřídních vazeb

Květen

- Studijní projekty v době maturitních zkoušek
- Hodiny s paní Novákovou na téma sebehodnocení
- zapojení do charitativních akcí
- Seminář: Bezpečné klima ve škole,
- setkání s rodiči i dětmi

Červen

- Školní slavnost: zakončení školního roku, vyhodnocení soutěží, zhodnocení celoroční práce (evaluace), rozdání stipendií.
- Sportovní den
- školní výlety
- Hodiny s paní Novákovou na téma psychohygieny

Evaluace činnosti Preventivního programu Moje rozhodnutí (Gymnázium Thomase Manna) 2015/2016

Ve školním roce 2015/16 byl program Moje rozhodnutí realizován během celého školního roku podle plánu.

Prima i kvinta vyjely na úvodní stmelovací pobyt v doprovodu organizace Odyssea a třídních učitelek.

Každý ročník absolvoval několik tříhodinových až čtyřhodinových cyklů primární prevence s paní ing. Marií Novákovou.

PP se věnovala řada třídnických hodin, kdy trénujeme návyk sociálních dovedností. Zvýšil se nám počet studentů, kteří atmosféru ve škole hodnotí pozitivně.

Proběhl projektový týden zaměřený na zdravý životní styl a zdravou výživu.

Realizovaly se besedy s odborníky na téma zdravá strava, první pomoc, kyberšikana.

V akutních případech probíhá situační intervence.

Řešili jsme jeden rozsáhlejší případ šikany, jednu kyberšikanu, dvakrát sebepoškozování, jednu poruchu příjmu potravy.

Studenti byli také seznámeni se soutěží Antifetfest.

Programy fungovaly a budeme v nich pokračovat. Daří se nám monitoring situace, informace o problémech získáváme většinou včas. Problémy vždy řešíme ihned, jasně a konkrétně. Některé řešíme formou svolání výchovné komise, velmi závažné přestupky řešíme ve spolupráci s Policií ČR.

Osvědčila se nám spolupráce s organizací Odyssea, která vedla náš seznamovací pobyt s primou. Rádi bychom v nastolené spolupráci pokračovali.

Pocitujeme rezervy v nabídce psychologické odborné pomoci. V loňském roce jsme neměli stálou školní psycholožku, která by byla neustále přítomna ve škole.

Nepodařilo se zrealizovat ani výjezd pro studentskou radu, hlavně z důvodu nedostatku financí. Určité rezervy pocitujeme v zapojení studentů do mimoškolních aktivit v podobě výjezdů, seminářů a setkání s odborníky, což je ale podmíněno i velkou rozptýleností našich dětí, které do školy dojíždějí z celé Prahy i mimopražských oblastí. Realizace odpoledních společných programů je pak obtížnější. Spolupráce s rodiči je i přesto na velmi dobré úrovni.

V letošním školním roce podáváme žádost o grant v rámci grantového řízení MHMP, který bychom využili na detailní realizaci našeho PP a rozvinutí dalších aktivit týkajících se

problémového chování. Chceme se více zaměřit na problematiku sebepoškozování a poruch příjmu potravy

Dále žádáme o příspěvek na vzdělávání sboroven, chceme zapojit více učitelů do prevence.

Zpracovala Jitka Neradová, metodička prevence

UKÁZKA NAŠICH CÍLŮ PP

Cíl:	Emocionální a sociální inteligence
Ukazatele dosažení cíle:	Úspěšný projektový týden, spolupráce s příslušnými organizacemi
Zdůvodnění cíle:	Identifikace, vnímání a interpretace emocí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s RVP školy
Cíl:	Vysvětlit, proč je dobré nekouřit
Ukazatele dosažení cíle:	Umožnit dětem rozhodnout se nepropadnout závislosti na tabáku
Zdůvodnění cíle:	Tabák je legalizovaná droga a stále se snižuje věk aktivních uživatelů. Proti tomu chceme bojovat
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s RVP naší školy

Cíl:	Emocionální a sociální inteligence
Ukazatele dosažení cíle:	Trvalý boj proti šikaně a kyberšikaně, posilování vzájemné úcty mezi dětmi, učiteli i rodiči.
Zdůvodnění cíle:	Identifikace, vnímání a interpretace emocí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s RVP školy
Cíl:	Vysvětlit, proč k nám šikana nepatří
Ukazatele dosažení cíle:	Naučit děti bránit se rizikovému chování, šikaně i kyberšikaně
Zdůvodnění cíle:	Šikana je ve slušné společnosti nepřijatelná. Z toho chceme vycházet.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s RVP naší školy

